

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 0501770

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας έχει 310 μαθητές. Η βιβλιοθήκη του είναι εξαιρετική. Όλες οι αίθουσες είναι επαρκώς εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικό υπολογιστή 9 από τις 13 αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικό πίνακα. Τα εργαστήρια πληροφορικής είναι πλήρως εξοπλισμένα και σε άριστη κατάσταση. Ο Δήμος Φιλοθέης-Ψυχικού υποστηρίζει πλήρως με υλικοτεχνικό εξοπλισμό το σχολείο μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΑΞΟΝΑΣ 1: Όλοι οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν την τεχνολογία στις παραδόσεις τους. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τεχνολογία σε όλα τα μαθήματα. Πραγματοποιήθηκε σεμινάριο πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης στους εκπαιδευτικούς. Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση στους μαθητές για το σχολικό εκφοβισμό και για τα προβλήματα των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Πραγματοποιήθηκε περιβαλλοντικό πρόγραμμα για υιοθέτηση θετικών στάσεων για το περιβάλλον.

ΑΞΟΝΑΣ 2: Μείωση των απουσιών και ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή. Εξάλειψη σχολικής διαρροής.

ΑΞΟΝΑΣ 3: Ο εποικοδομητικός διάλογος ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές όπως επίσης και με τη Συνήγορο του παιδιού κατέληξε στους κανόνες συμπεριφοράς ανά τάξη συμβάλλοντας στο ειρηνικό κλίμα της σχολικής ζωής. Ανάπτυξη αλληλοβοήθειας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών. Δεν υπήρξαν σοβαρά περιστατικά βίας και εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών.

ΑΞΟΝΑΣ 4: Οι μαθητές βοήθησαν στη καθαριότητα του σχολείου. Άψογη συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών σε όλες τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, περιβαλλοντικά προγράμματα και δράσεις προς τη κοινωνία. Σοβαρά περιστατικά βίας μεταξύ των μαθητών δεν απασχόλησαν το σύλλογο καθηγητών. Όλοι οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια εντός του σχολείου.

ΑΞΟΝΑΣ 5: Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ Σχολείου- ικογένειας. Συχνή επικοινωνία μεταξύ Σχολείου-Οικογένειας.

Δράσεις ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΕΟΝΑΣ 1: Προετοιμασία για σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις.

ΑΕΟΝΑΣ 2: Ουδέν

ΑΕΟΝΑΣ 3: Ουδέν

ΑΕΟΝΑΣ 4: Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών σε σχέση με μερικούς εκπαιδευτικούς.

ΑΕΟΝΑΣ 5: Μεγαλύτερη έκταση ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων σε ζητήματα που αφορούν την στοχοθεσία των επιμέρους μαθημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΑΕΟΝΑΣ 6: Τακτικές συναυτήσεις με τον σύλλογο διδασκόντων, αλλά και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, διαρκής ενημέρωση μέσω email, επαναλειτουργία της βιβλιοθήκης, αύξηση αριθμού των βιβλίων της βιβλιοθήκης, εύρυθμη λειτουργία της χολικής μονάδας και διασφάλιση θετικού κλίματος.

ΑΕΟΝΑΣ 7: Συτηματική επαφή με γονείς. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΕΟΝΑΣ 6: Ηλεκτρονική καταγραφή των ταξινομημένων τίτλων της χολικής βιβλιοθήκης, με στόχο την διευκόλυνση του δανεισμού των βιβλίων και ως εκ τούτου την αύξηση επισκεψιμότητας. Περαιτέρω βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου.

ΑΕΟΝΑΣ 7: Ένταξη σχολικής μονάδας σε δίκτυο σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΑΕΟΝΑΣ 8: Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε διάφορες επιμορφώσεις σε θέματα των ειδικοτήτων τους, καθώς και σε θέματα που αφορούν την ψυχοπαιδαγωγική τους κατάρτιση, όπως το ασφαλές διαδίκτυο, προβλήματα εφήβων, ΔΕΠΥ, τον σχολικό εκφοβισμό, θέματα ανακύκλωσης και βελτίωσης του σχολικού περιβάλλοντος από άλλους φορείς.

ΑΕΟΝΑΣ 9: Ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας στην καθημερινότητα των μαθητών και εκπαιδευτικών. Χρήση διαδραστικών πινάκων. Ανάπτυξη διαθεματικότητας και εμπλουτισμός της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών από Μετάφραση και των Εικαστικών. Ανάπτυξη δημιουργικότητας και δεξιοτήτων φαντασίας των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΕΟΝΑΣ 8: Ουδέν

ΑΕΟΝΑΣ 9: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις