

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΟΘΕΗΣ - 0501770

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας έχει 310 μαθητές. Η βιβλιοθήκη του είναι εξαιρετική. Όλες οι αίθουσες είναι επαρκώς εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικό υπολογιστή 9 από τις 13 αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικό πίνακα. Τα εργαστήρια πληροφορικής είναι πλήρως εξοπλισμένα και σε άριστη κατάσταση. Ο Δήμος Φιλοθέης-Ψυχικού υποστηρίζει πλήρως με υλικοτεχνικό εξοπλισμό το σχολείο μας.

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
2. Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
3. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
4. Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και παιδιών με ειδικές ανάγκες.
5. Ανάπτυξη υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
6. Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα.
7. Προετοιμασία για σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σχετικά με την αναγκαιότητα και το όφελος που προκύπτει από τη συστηματική και ενεργή παρακολούθηση των μαθημάτων.

Λιγότερες απουσίες και περισσότερη συμμετοχή στη σχολική ζωή.

Διανομή ερωτηματολογίου με στόχο τη διερεύνηση των αιτιών, ακόμη και όταν δεν υπάρχει πρόβλημα για προληπτικούς λόγους.

Εξατομικευμένη συζήτηση με τους μαθητές όπου χρειάζεται.

Ενημέρωση του Συλλόγου Καθηγητών σχετικά με θέματα που θα προκύψουν.

Ενημέρωση των γονέων, με στόχο την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Επισημάνσεις:

Καλλιέργεια θετικών σχέσεων και κλίματος στη σχολική κοινότητα ανάμεσα στους μαθητές.

Πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού.

Καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Επισημάνσεις:

α) Η οικοδόμηση εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

β) Ο εντοπισμός προβλημάτων και αδυναμιών (σχολική βία, έλλειμμα επικοινωνίας) και αποτελεσματική διαχείριση τους.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Επισημάνσεις:

Επικοινωνιακή συνεργασία με στόχο τον μαθητή.

#### **Θετικά σημεία**

ΑΞΟΝΑΣ 1: Όλοι οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν την τεχνολογία στις παραδόσεις τους. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τεχνολογία σε όλα τα μαθήματα. Πραγματοποιήθηκε σεμινάριο πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης στους εκπαιδευτικούς. Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση στους μαθητές για το σχολικό εκφοβισμό και για τα προβλήματα

των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Πραγματοποιήθηκε περιβαλλοντικό πρόγραμμα για υιοθέτηση θετικών στάσεων για το περιβάλλον.

ΑΕΟΝΑΣ 2: Μείωση των απουσιών και ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή. Εξάλειψη σχολικής διαρροής.

ΑΕΟΝΑΣ 3: Ο εποικοδομητικός διάλογος ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές όπως επίσης και με τη Συνήγορο του παιδιού κατέληξε στους κανόνες συμπεριφοράς ανά τάξη συμβάλλοντας στο ειρηνικό κλίμα της σχολικής ζωής. Ανάπτυξη αλληλοβοήθειας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών. Δεν υπήρξαν σοβαρά περιστατικά βίας και εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών.

ΑΕΟΝΑΣ 4: Οι μαθητές βοήθησαν στη καθαριότητα του σχολείου. Άψογη συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών σε όλες τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, περιβαλλοντικά προγράμματα και δράσεις προς τη κοινωνία. Σοβαρά περιστατικά βίας μεταξύ των μαθητών δεν απασχόλησαν το σύλλογο καθηγητών. Όλοι οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια εντός του σχολείου.

ΑΕΟΝΑΣ 5: Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ Σχολείου- οικογένειας. Συχνή επικοινωνία μεταξύ Σχολείου-Οικογένειας. Δράσεις ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

ΑΕΟΝΑΣ 1: Προετοιμασία για σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις.

ΑΕΟΝΑΣ 2: Ουδέν

ΑΕΟΝΑΣ 3: Ουδέν

ΑΕΟΝΑΣ 4: Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών σε σχέση με μερικούς εκπαιδευτικούς.

ΑΕΟΝΑΣ 5: Μεγαλύτερη έκταση ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων σε ζητήματα που αφορούν την στοχοθεσία των επιμέρους μαθημάτων.

### **Διοικητική λειτουργία**

---

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Πραγματοποιήθηκαν τακτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης του σχολείου με το σύλλογο διδασκόντων για θέματα επίδοσης των μαθητών και τη συμπεριφορά τους έναντι των συμμαθητών τους και των εκπαιδευτικών τους, καθώς και τη γενικότερη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Όσον αφορά την αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, επαναλειτούργησε η σχολική βιβλιοθήκη.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Συστηματική διαζώσης επαφή με γονείς.

Ένταξη σχολικής μονάδας σε δίκτυο σχολείων (εσωτερικού ή εξωτερικού)

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας με φορείς.

#### **Θετικά σημεία**

ΑΞΟΝΑΣ 6: Τακτικές συναντήσεις με τον σύλλογο διδασκόντων, αλλά και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, διαρκής ενημέρωση μέσω email, επαναλειτουργία της βιβλιοθήκης, αύξηση αριθμού των βιβλίων της βιβλιοθήκης, εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και διασφάλιση θετικού κλίματος.

ΑΞΟΝΑΣ 7: Συστηματική επαφή με γονείς. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας με φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

ΑΞΟΝΑΣ 6: Ηλεκτρονική καταγραφή των ταξινομημένων τίτλων της σχολικής βιβλιοθήκης, με στόχο την διευκόλυνση του δανεισμού των βιβλίων και ως εκ τούτου την αύξηση επισκεψιμότητας. Περαιτέρω βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου.

ΑΞΟΝΑΣ 7: Ένταξη σχολικής μονάδας σε δίκτυο σχολείων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.

Υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.

Διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές ενδοσχολικές και διαδικτυακές δράσεις.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενίσχυση δεσμών με σχολικές μονάδες εσωτερικού ή εκωτερικού. Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### **Θετικά σημεία**

ΑΞΟΝΑΣ 8: Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε διάφορες επιμορφώσεις σε θέματα των ειδικοτήτων τους, καθώς και σε θέματα που αφορούν την ψυχοπαιδαγωγική τους κατάρτιση, όπως το ασφαλές διαδίκτυο, προβλήματα

εφήβων, ΔΕΠΥ, του σχολικό εκφοβισμό, θέματα ανακύκλωσης και βελτίωσης του σχολικού περιβάλλοντος από άλλους φορείς.

ΑΞΟΝΑΣ 9: Ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας στην καθημερινότητα των μαθητών και εκπαιδευτικών. Χρήση διαδραστικών πινάκων. Ανάπτυξη διαθεματικότητας και εμπλουτισμός της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών από Μετάφραση και των Εικαστικών. Ανάπτυξη δημιουργικότητας και δεξιοτήτων φαντασίας των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

ΑΞΟΝΑΣ 8: Ουδέν

ΑΞΟΝΑΣ 9: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**