

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ - 0502040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις στο σχολείο οι οποίες εμπλούτισαν την εμπειρία και τη γνώση των μαθητών και μαθητριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει ζητήματα σχολικής διαρροής και ελλιπούς φοίτησης.

Σε τέτοιου τύπου ζητήματα είναι σημαντικό το σχολείο να τα προλαμβάνει και να συνεργάζεται στενά με την οικογένεια του μαθητή/τριας, τους φορείς και τις κοινωνικές υπηρεσίες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενασχόληση και εμπλοκή των μαθητών/τριών με τέτοιου είδους θέματα (διαφορετικότητα/διαχείριση συναισθημάτων κ.ά.) συμβάλλει στην ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αν και οι δράσεις επέφεραν θετικά αποτελέσματα στους μαθητές και τις μαθήτριες, θα έπρεπε να καταχωρηθούν σε άλλους άξονες καθώς δεν φαίνεται να επέφεραν κάποια βελτίωση στις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αξιοποιεί κάθε πρόσφορο τρόπο για την ενημέρωση και επικοινωνία των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντικό το γεγονός ότι ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου όχι μόνο συντάχθηκε και εγκρίθηκε αλλά εφαρμόστηκε στη σχολική μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν στο σχολείο συνέβαλαν στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα, ενίσχυσαν την εξωστρέφειά του και ταυτόχρονα εμπλούτισαν τους μαθητές και τις μαθήτριες με γνώσεις και εμπειρίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων συντελεί στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα όταν έχει προηγηθεί διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα ευρωπαϊκά/εθνικά δίνει κίνητρα, δημιουργεί ερεθίσματα, διευρύνει τον ορίζοντα και τις προσλαμβάνουσες των συμμετεχόντων και των συμμετεχουσών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς τα θετικά σημεία της συγκεκριμένης λειτουργίας:

Αξιοποίηση e-class

Προσέγγιση αναπηρίας

Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα

Προσέγγιση γλωσσικής-πολιτισμικής διαφορετικότητας

Διδασκαλία STE(A)M

Κανονική φοίτηση μαθητών/τριών

Επικοινωνία σχολείου με γονείς μέσω νέων τεχνολογιών

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ως προς τη συγκεκριμένη λειτουργία:

Ανάπτυξη καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των σχολείων.

Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς. Υλοποίηση ενημερωτικών/επιμορφωτικών δράσεων για γονείς.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και ιδιαίτερα με τους γονείς μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς.

Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στη σχολική μονάδα μέσω της ανάπτυξης πρωτοκόλλων αντιμετώπισης των περιστατικών.

Διαμόρφωση ελκυστικής και λειτουργικής Ιστοσελίδας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση όσον αφορά τη συγκεκριμένη λειτουργία:

Διαμόρφωση ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου ως μέσο επικοινωνίας με τους γονείς &

κηδεμόνες των μαθητών.

Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου.

Υλοποίηση ενημερωτικών/επιμορφωτικών δράσεων για γονείς.

Οι δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς ορισμένων μαθητών/τριών πρέπει να ξεκινούν από την πρώτη ημέρα έναρξης του σχολικού έτους με την ενεργή εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών αυτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη διοικητική λειτουργία:

Εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολείων

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα

Δημιουργία δικτύου σχολείων

Υλοποίηση επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργίας:

Η εφαρμογή σχολικού κανονισμού μπορεί να εξελιχθεί σε μία παιδαγωγική διαδικασία αποτύπωσης του οράματος και των λειτουργιών του σχολείου.

Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών.

Ανάπτυξη περαιτέρω δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργίας:

Εφαρμογή συμμετοχικού μοντέλου διοίκησης με ενεργή εμπλοκή του Συλλόγου Διδασκόντων.

Άνοιγμα του σχολείου σε φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς τη συγκεκριμένη λειτουργία:

Υλοποίηση 15ωρης ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης.

Συμμετοχή σε προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση στη συγκεκριμένη λειτουργία:

Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων να είναι μια λειτουργία που να εντάσσεται στο συλλογικό προγραμματισμό του σχολείου.

Βασικός στόχος να είναι η διάγνωση των πραγματικών επιμορφωτικών αναγκών και η κάλυψή τους.

Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση εκπαιδευτικών κοινοτήτων μάθησης.

Συμμετοχή σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργίας:

Δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων με στόχο την ανατροφοδότηση και το διαμοιρασμό καλών πρακτικών.

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία τους.

Διαμόρφωση ενός συνεργατικού και συμμετοχικού πλαισίου εργασίας όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας που αναλαμβάνει την ευθύνη σε θέματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα.