



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>

Πληροφορίες: Αικ. Μπαζίγου
Σ. Λαπατά
Ο. Μαραγκού
Μ. Παπαγεωργίου

Τηλέφωνο: 210 3442573
FAX: 210 344390

Μαρούσι, 23/11/2016
Αριθ. Πρωτ. : 200064/Δ2
Βαθ. Προτερ. ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: - ΚΠΕ όλης της χώρας
-Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας
(Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων
-Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων)
ΚΟΙΝ: -Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όλης της χώρας
-Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
(Email:info-refugee-education@minedu.gov.gr)

ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2016-17».

Α) Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση (*Συνημμένο πρότυπο αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης*):

-οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν **εγκεκριμένα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** στο σχολείο τους. Η αίτηση υποβάλλεται από το/τη Συντονιστή/στρια του κάθε Προγράμματος, στον/στην Υπεύθυνο/η ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί στην επιλογή του ΚΠΕ που θα ήθελαν να επισκεφθούν, πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τη συνάφεια του περιβαλλοντικού προγράμματος που εκπονούν με τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ, το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν.

Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει στο κάθε ΚΠΕ κατάσταση με τις σχολικές ομάδες (αριθμός μαθητών/τριών και ονόματα εκπαιδευτικών που απαρτίζουν την παιδαγωγική ομάδα), οι οποίες ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ και να επιβεβαιώσει ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

-οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν **Ερευνητικές Εργασίες στο Γενικό Λύκειο**. Η αίτηση υποβάλλεται από τον εκπαιδευτικό, σε ΚΠΕ της Περιφέρειας όπου ανήκει η σχολική μονάδα και η εκπαιδευτική επίσκεψη δεν μπορεί να είναι άνω της μίας ημέρας. Η επιλογή των σχολικών μονάδων που θα επισκεφθούν κάποιο ΚΠΕ, θα βασίζεται στη συνάφεια του θέματος της Ερευνητικής Εργασίας με τα υλοποιούμενα προγράμματα του ΚΠΕ και θα αποφασίζεται από την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ.

Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που αφορούν Ερευνητικές Εργασίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% των εκπαιδευτικών επισκέψεων που δέχεται το ΚΠΕ.

-Οι **Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ)**. Η αίτηση υποβάλλεται σε ΚΠΕ της Περιφέρειας όπου ανήκει η Δομή. Λόγω της ιδιαιτερότητας της λειτουργίας των ΔΥΕΠ ειδικά για τις δομές αυτές, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) η εκπόνηση προγράμματος ΠΕ δεν αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης (μονοήμερης ή πολυήμερης)

β) Τα ΚΠΕ σε συνεννόηση με τους Συντονιστές των ΔΥΕΠ θα διευκολύνουν την εκπαιδευτική επίσκεψη με προσαρμογή του ωραρίου της επίσκεψης στο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΔΥΕΠ

γ) Αιτήσεις για εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ ειδικά για τις ΔΥΕΠ μπορούν να κατατεθούν και μετά τη λήξη των προθεσμιών και θα εξετασθούν κατά περίπτωση και ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του ΚΠΕ.

Χρονοδιάγραμμα διεκπεραίωσης εγγράφων σχετικών με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Έως 02/12/2016 οι εκπαιδευτικοί των σχολείων να καταθέσουν στους Υπεύθυνους Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος σε ΚΠΕ. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί που εκπονούν Ερευνητικές Εργασίες καταθέτουν αίτηση στο ΚΠΕ που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν.

Έως 13/12/2016 οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων να διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις των σχολικών ομάδων για παρακολούθηση προγράμματος του ΚΠΕ.

Έως 23/12/2016 τα ΚΠΕ κατόπιν επικοινωνίας με τα σχολεία να καταρτίσουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που θα δεχθούν και να το διαβιβάσουν στο Υπουργείο προς έγκριση με ταυτόχρονη κοινοποίηση στους Υπεύθυνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφέρειας τους και κατά προτεραιότητα της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε συνεννόηση με τα ΚΠΕ της Περιφέρειας μπορούν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς να αποστέλλουν κατάσταση με τα σχολεία, ώστε τα ΚΠΕ να προγραμματίσουν έγκαιρα την επίσκεψη.

Κάθε σχολείο για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος είναι δύο: **μία (1) σε ΚΠΕ εντός της εμβέλειας** του οποίου το σχολείο ανήκει, και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να πραγματοποιηθούν οποτεδήποτε μέσα στο σχολικό έτος και μέχρι **15 ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων**. Οι σχολικές ομάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και τις **10 Ιουνίου**. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Οι Υπεύθυνοι θα διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τις αιτούμενες εκπαιδευτικές επισκέψεις με τα απαραίτητα στοιχεία:

Σχολική Μονάδα	Όνοματεπώνυμο Συντονιστή και Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών	Τηλέφωνο επικοινωνίας	email	Τίτλος προγράμματος που εκπονεί η ομάδα	Αριθμός Μαθητών/τριών	Τίτλος Προγράμματος του ΚΠΕ που θα επισκεφτεί	Διάρκεια προγράμματος του ΚΠΕ (μονοήμερο, διήμερο)

Οι Υπεύθυνοι Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων καταρτίζουν τον πίνακα των αιτούμενων επισκέψεων κατά σειρά προτεραιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη συχνότητα εκπαιδευτικών επισκέψεων του ίδιου σχολείου σε ΚΠΕ. **Προηγούνται τα σχολεία τα οποία κατά την περυσινή σχολική χρονιά** (σύμφωνα με τα αρχεία του Υπεύθυνου ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων) **δεν επισκέφθηκαν κανένα ΚΠΕ της χώρας**. Συμπληρωματικά, λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια των σχολικών προγραμμάτων με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ που θα επισκεφτούν.

Στη συνέχεια τα ΚΠΕ καλούν τα σχολεία κατά σειρά σύμφωνα με τους πίνακες που τους έχουν σταλεί και αναρτούν στις ιστοσελίδες τους τις τελικές καταστάσεις των σχολικών ομάδων οι οποίες έχουν προγραμματιστεί να επισκεφθούν το ΚΠΕ. Τα έγγραφα των ΚΠΕ προς τα σχολεία διακινούνται μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Στις επισκέψεις των σχολικών ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, το 70% του συνόλου των συμμετεχόντων μαθητών.

Επισημαίνεται ότι οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της **Α/θμιας εκπ/σης** στα ΚΠΕ περιλαμβάνονται στις **9 διδακτικές επισκέψεις**

B) Επιμορφωτικές δράσεις

Το κάθε ΚΠΕ διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις (σεμινάρια, ημερίδες κλπ) εκπαιδευτικών:

- εισαγωγικά στην Π.Ε. για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν προηγούμενη επιμόρφωση.

- Θεματικά, για εκπαιδευτικούς με επιμόρφωση στην Π.Ε.

Οι παραπάνω επιμορφωτικές δράσεις υλοποιούνται με τις εξής προϋποθέσεις:

-Τα ΚΠΕ μπορούν να πραγματοποιήσουν συνεργασίες/συνδιοργανώσεις ανάμεσα σε ΚΠΕ της ίδιας Περιφέρειας ή όμορων Περιφερειακών Ενοτήτων.

-Ο κάθε Υπεύθυνος ΠΕ και Σχολικών Δραστηριοτήτων μπορεί να διοργανώσει επιμορφωτικές δράσεις με τα ΚΠΕ της Περιφέρειας του. Επιπλέον μπορεί να διοργανώσει έως δύο (2) επιμορφωτικές δράσεις τον χρόνο σε συνεργασία με ΚΠΕ εκτός της Περιφέρειας του (στην εμβέλεια των οποίων ανήκει η Διεύθυνση του) με δαπάνη των ΚΠΕ. Χωρίς δαπάνη για τα ΚΠΕ, μπορεί να διοργανώσει περισσότερες.

Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων των Περιφερειακών Ενοτήτων εμβέλειας των ΚΠΕ, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η θεματολογία καθώς και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου καταρτίζεται με τη συνεργασία των Παιδαγωγικών Ομάδων των ΚΠΕ και των Υπευθύνων ΠΕ και Σχολικών Δραστηριοτήτων. Σε κάθε επιμορφωτική δράση ο αριθμός των συνεργαζόμενων Διευθύνσεων δεν μπορεί να ξεπερνά τις έξι (6) και κατά περίπτωση μπορεί να φθάσει στις οκτώ (8).

-Σεμινάρια δικτύων τα οποία συντονίζει το ΚΠΕ

Το κάθε ΚΠΕ μπορεί να διοργανώσει ή συνδιοργανώσει ένα επιμορφωτικό σεμινάριο το χρόνο για ένα Εθνικό Δίκτυο, το οποίο συντονίζει (εάν συντονίζει περισσότερα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα, οι επιμορφώσεις θα γίνουν τον επόμενο χρόνο). Όσο αφορά στα Περιφερειακά και Τοπικά Δίκτυα μπορεί να διοργανωθεί μία επιμορφωτική δράση για κάθε δίκτυο.

Στα σεμινάρια Δικτύου καλύπτονται δαπάνες από τα ΤΔΕ των ΚΠΕ για τους παρακάτω συμμετέχοντες με την προϋπόθεση ότι έχουν εισήγηση ή εργαστήριο:

- Μέχρι τέσσερα (4) Συνεργαζόμενα ΚΠΕ (δύο μέλη από κάθε ΚΠΕ) και τα μέλη ΚΠΕ που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή.

- Μέχρι τέσσερις (4) Υπευθύνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή ή έχουν σχολεία στο Δίκτυο.

- Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής τακτικά ή αναπληρωματικά που δεν ανήκουν στις παραπάνω δύο κατηγορίες (Πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι φορέων κ.λ.π.).

Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής (σε περίπτωση κωλύματος κάποιου τακτικού μέλους, θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη).

Γενικές οδηγίες

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου τουλάχιστον **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής.

Επισημαίνεται ότι για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στους οποίους θα αναγράφονται το ονοματεπώνυμο, η ειδικότητα, το σχολείο, το τηλέφωνο και το email. Ειδικά για τους συμμετέχοντες δημοσίους υπαλλήλους στους οποίους καλύπτεται μετακίνηση ή/και διαμονή, ισχύουν τα παρακάτω (βάσει του Ν. 4336/2015, άρθρο 4 και 10 ΦΕΚ 94/14-08-2015):

- Για κάθε μετακινούμενο (μέλος του ΚΠΕ, εκπαιδευτικό, ή εξωτερικό συνεργάτη κ.λ.π.) θα πρέπει να αναγράφονται τα παρακάτω **στοιχεία**: ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, κλάδος ή ειδικότητα, ημερομηνία αναχώρησης, έναρξης και λήξης των εργασιών, και επιστροφής, ο αριθμός των ημερών και των διανυκτερεύσεων, η πλήρης και σαφής αιτιολογία της μετακίνησης, ο τόπος και το μέσο αυτής, καθώς και το ποσό της εκτιμώμενης δαπάνης

- **Έξοδα διανυκτέρευσης** αναγνωρίζονται μόνο όταν: η απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου είναι μεγαλύτερη από **εκατόν εξήντα (160) χιλιόμετρα**, εφόσον αυτός κινείται με ιδιωτικής χρήσης ή υπηρεσιακό αυτοκίνητο και μεγαλύτερη από **εκατόν είκοσι (120) χιλιόμετρα**, όταν κινείται με συγκοινωνιακό μέσο. Για μετακινήσεις από την ηπειρωτική στη νησιωτική χώρα και αντίστροφα ή από νησί σε νησί σε απόσταση μεγαλύτερη από είκοσι (20) ναυτικά μίλια. Αν η μετακίνηση λαμβάνει χώρα και στην ηπειρωτική και νησιωτική χώρα, η συνολική απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου μέχρι τον τόπο προορισμού υπολογίζεται σε χιλιόμετρα.

Επισημαίνεται ότι στα αιτήματα της έγκρισης επιμορφωτικών δράσεων και όπου προβλέπεται συμμετοχή μελών άλλου ΚΠΕ, θα πρέπει να αναγράφονται και τα ποσά που θα διαθέσει το κάθε ΚΠΕ από το δικό του ΤΔΕ για τα συνολικά έξοδα συμμετοχής των μελών του.

Ο αριθμός των μελών ΚΠΕ (εξαιρουμένων των μελών του ΚΠΕ που κάνει τη διοργάνωση), Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και γενικότερα των εισηγητών, δεν πρέπει να ξεπερνά το 20% των συμμετεχόντων σε κάθε επιμορφωτική δράση.

Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ ως εισηγητές (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί μετακινήσεων. Ομοίως θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων όταν η Διεύθυνση τους συμμετέχει στη διοργάνωση της επιμορφωτικής δράσης και έχουν εισήγηση ή εργαστήριο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Γ) Δίκτυα

Τα ΚΠΕ ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (Εθνικά, Περιφερειακά, Τοπικά, Διεθνή). Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα ΠΕ μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο ΚΠΕ το οποίο συντονίζει το δίκτυο. Αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε δικτύου καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα του κάθε ΚΠΕ (συνημμένος συγκεντρωτικός πίνακας των δικτύων).

Συνημμένα:

α) Πίνακας ΚΠΕ, β) Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ,

γ) Πίνακας Δικτύων που συντονίζουν τα ΚΠΕ, δ) Αίτηση εκπαιδευτικού

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΠΑΝΤΗΣ

Εσωτερική διανομή

-Γραφείο Γ.Γ.

-Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

-Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

-Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ'

- Δ/νση Σπουδών ΕΠ.ΕΚ., Τμήμα Β'

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
53 Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ

5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝ ΤΑ ΚΠΕ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγή	Μέγ Αρ. Μαθ.	
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ			
1	«ΤΟ ΔΑΣΟΣ- ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
2	«ΤΟ ΝΕΡΟ - ΤΑ ΡΕΜΑΤΑ»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45
3	«ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ - ΑΙΤΙΑ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			45
4	«ΤΟ ΝΕΡΟ - Η ΘΑΛΑΣΣΑ»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45
5	«ΕΠΙΚΟΝΙΑΣΗ ΣΤΑ ΦΡΥΓΑΝΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ			45
6	«ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ			45
7	«ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45
8	«ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΑΣΟΣ»	Χ			Χ	Χ	Χ									45
9	«ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΟΘΑΛΑΣΣΙΑ»	Χ			Χ	Χ	Χ									45
10	«Ο ΚΗΠΟΣ ΤΟΥ ΚΠΕ - ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ			45
11	«ΔΑΣΟΣ- ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ - ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ			45
12	«ΤΟ ΝΕΡΟ - ΤΑ ΡΕΜΑΤΑ - Η ΘΑΛΑΣΣΑ»			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ			45

2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

1	ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΗΣ ΓΗΣ : ΜΕΙΩΝΩ/ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ/ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	+					+	+	+							
2	ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	+			+	+										

3	ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΑΣΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΩΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΑΓΑΘΟ	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΑΛΙΕΙΑ - ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	+									+	+	+		
5	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΑΛΙΕΙΑ	+					+	+	+	+	+	+			
6	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	+									+	+	+		
7	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ: ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ - ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ /ΕΚΒΙΟΜΗΧΑΝΙΣΗ	+								+	+	+	+		
8	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ: ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ - ΕΚΒΙΟΜΗΧΑΝΙΣΗ	+								+	+	+	+		
9	ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	+								+	+	+	+		
10	ΝΕΟ ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΕΝΑ ΓΙΛΕΚΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ	+								+	+	+	+		
3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ															
1	ΑΡΓΥΡΟΥ ΠΗΓΗ	x								x	x	x	x		30
2	ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΥ	x								x	x	x	x		40
3	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		40
4	ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		35
5	ΓΙΑΛΟ ΓΙΑΛΟ	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		30
6	ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΑΣΟΣ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		40
7	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΛΑΥΡΙΟ	x										x	x		30
8	ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΈΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ, ΜΙΑ ΕΥΚΑΙΡΕΙΑ.	x								x	x	x			30
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗ			x						x	x	x	x		28
4. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ															
1	ΕΛΕΥΣΙΝΑ, ΑΣΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΓΙΑ ΜΥΣΤΕΣ...ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	x						x	x	x	x	x	x		30
2	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΕΛΕΥΣΙΝΑ..... ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ	x						x	x	x	x	x	x		30
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ															
5. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ															
1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ -ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	√	√					√	√	√	√	√	√		32
2	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
3	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΟΙΤΗΣ	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
4	ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ (ΣΠΕΡΧΕΙΟΣ)	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		32
5	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΝΕΡΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
6	ΜΑΛΙΑΚΟΣ, ΕΝΑΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟΣ ΘΑΛΑΣΣΟΤΟΠΟΣ	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
7	ΑΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
8	ΕΛΙΑ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	32
9	ΞΕΡΙΑΣ ΛΑΜΙΑΣ (Ο ΑΧΕΛΩΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ), ΕΝΑΣ ΘΕΟΣ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ... (ΤΟΠΙΚΟ -ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		32

10	Η ΖΩΗ ΣΤΟΝ ΑΛΜΥΡΟΠΟΤΑΜΟ (ΤΟΠΙΚΟ -ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				32
11	ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ, ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΕΙ ΧΡΟΝΙΑ (ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΙΑΣ) (ΤΟΠΙΚΟ -ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				32

6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

1	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΓΕΦΥΡΙΑ ΤΟΥΣ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ		30
2	ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΜΑ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
4	ΈΝΑΣΤΡΟΣ ΟΥΡΑΝΟΣ	χ	χ							χ	χ	χ	χ		30
5	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	χ	χ							χ	χ	χ	χ		30
6	ΠΕΡΙΠΑΤΩ ΚΑΙ ΕΥΦΡΑΙΝΟΜΑΙ Μ' ΑΡΩΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΣΤΟ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ)	χ	χ							χ	χ	χ	χ		30
7	ΞΕΤΥΛΙΓΟΝΤΑΣ ΤΟ ΝΗΜΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ – ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	χ								χ	χ	χ	χ		30
8	ΆΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

7. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

1	ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ	1	2	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
2	ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ-ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΙΡΡΑΣ – ΔΕΛΦΩΝ	1	2	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
3	ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ-ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΆΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΟΙ	1	2	3				✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ. ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΆΜΦΙΣΣΑΣ	1	2	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ. ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΑΞΙΔΙΟΥ	1	2	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
6	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ - ΤΟ ΚΑΝΑΛΙ ΤΟΥ ΜΟΡΝΟΥ	1	2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
7	ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ, ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	1				✓	✓	✓	✓	✓	✓				40
8	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ (ΤΗΣ ΩΡΙΑΣ)	1	2	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
9	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	1	2	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
10	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ – ΓΚΙΩΝΑ	1	2	3								✓	✓		40
11	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ	1	2	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
12	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ : Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ	1	2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
13	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	1				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
14	ΤΟ ΙΕΡΟ ΣΠΗΛΑΙΟ ΤΩΝ ΚΩΡΥΚΕΙΩΝ ΝΥΜΦΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΑ	1	2							✓	✓	✓	✓		40

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Μέγ . Αρ. Μα θ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		
8. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ															
1	ΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
2	ΛΙΓΟ ΝΕΡΟ...	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
4	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ: ΘΕΛΩ-ΜΠΟΡΩ-ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
5	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	•						•	•	•	•	•	•	•	
6	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	•						•	•	•	•	•	•	•	
7	ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ		•							•	•	•	•	•	
8	ΓΕΩΡΓΙΑ		•							•	•	•	•	•	
9	ΕΝΕΡΓΕΙΑ		•							•	•	•	•	•	
10	ΔΑΣΟΣ		•							•	•	•	•	•	
11	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
12	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)		•							•	•	•	•	•	
13	ΤΑ ΒΡΩΣΙΜΑ ΧΟΡΤΑ ΤΟΥ ΒΟΥΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΑΜΠΟΥ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
14	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ . ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ. (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
9. ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ															
1	«ΌΛΥΜΠΟΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
2	«ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
3	«ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ – ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ»	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
4	«ΥΔΑΤΙΝΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΝΕΡΟΤΡΙΒΕΣ, ΛΙΜΝΕΣ»	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
5	«ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
6	«ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΡΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΣΤΟΝ ΚΙΣΣΑΒΟ»	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
10. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ															
1	ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΑΤΟΔΑΣΟΣ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	ΛΗΘΑΙΟΣ. ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	ΒΑΡΟΥΣΙ. Η ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	130.000 ΧΡΟΝΙΑ ΑΕΝΑΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΗΛΛΑΙΟ ΘΕΟΠΕΤΡΑΣ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΑΤΟΔΑΣΟΣ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ)							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ														30

ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕΣΩ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ)															
11.ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ															
1	ΒΟΤΑΝΑ: ΥΓΕΙΑ, ΕΥΕΞΙΑ, ΟΜΟΡΦΙΑ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΕΡΟΥ – ΟΙ ΚΡΗΝΕΣ ΤΗΣ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΗΛΙΟ:ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΠΗΛΙΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ : ΛΑΪΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΕΛΙΑ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΔΑΣΟΣ: ΠΕΡΠΑΤΩ, ΕΞΕΡΕΥΝΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ															
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α /θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγή	Μέγ . Αρ. Μα θ
		1	2	3	νηπ	Α	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		
12. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ															
1	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΜΕΣ ΣΤΑ ΣΤΕΝΑ ΣΟΚΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΟΤΑΝ Ο ΛΥΚΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΚΕΙ	X			X	X	X							X	35
4	ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΜΟΝΗ ΖΥΓΟΥ, ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΡΙΝ ΤΟ ΆΓΙΟ ΌΡΟΣ	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΆΜΠΕΛΟΣ Η ΟΙΝΟΦΟΡΟΣ	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΒΟΤΑΝΑ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
13. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ															
1	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	"ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ"	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	«ΈΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ»	X			X	X	X	X	X	X	X			X	45
5	«ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΜΕΑ»	X			X	X	X	X	X	X	X			X	45
6	ΟΙΚΟ-ΠΟΙΗΜΑΤΑ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	«ΕΝΙΠΕΑΣ ΤΟ ΦΑΡΑΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ»	X							X	X	X	X			45
8	«ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΛΕΙΒΗΘΡΩΝ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	45
9	«ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ»		X	X					X	X	X	X			45
10	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»		X	X					X	X	X	X			45
14.ΚΠΕ ΚΙΑΚΙΣ															
1	ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΝΑΣ ΚΗΠΟΣ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2	ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΩ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΤΟΠΟΥ, ΠΡΟΤΕΙΝΩ ΛΥΣΕΙΣ	X	X						X	X	X	X	X		

3	ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ , ΤΙ ΘΑ ΤΡΩΜΕ ΑΥΡΙΟ	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	
4	ΈΝΑΣ ΛΟΦΟΣ ΔΙΠΛΑ ΜΑΣ: ΧΤΕΣ-ΣΗΜΕΡΑ-ΑΥΡΙΟ	X				X	X	X	X	X	X	X	X		
5	Η ΛΙΜΝΗ ΔΟΪΡΑΝΗ: ΒΛΕΠΩ-ΔΡΩ-ΡΩΤΩ	X	X						X	X	X	X	X		
6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		
15.ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ															
1	ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΦΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	+									+	+	+	+	25
2	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25
4	ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	+								+	+	+	+		25
5	ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ ΣΤΗ ΝΕΡΟΧΩΡΑ	+			+	+	+	+	+	+	+			+	25
6	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	+									+	+	+		25
7	ΙΑΜΑΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΛΟΥΤΡΟΤΟΠΟΙ	+										+	+		25
8	ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	+										+	+		25
9	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ	+								+	+	+	+		25
10	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ, ΤΟ ΝΤΕΠΩ	+								+	+	+	+		25
11	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ, ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ	+				+	+	+	+	+	+	+	+		25
12	ΣΕΙΧ-ΣΟΥ: ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		25
13	ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ :ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	+										+	+		25
14	ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ – ΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	+			+	+	+	+	+	+	+	+			25
15	ΘΕΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	+								+	+	+	+		25
16.ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ															
1	ΑΡΑΠΙΤΣΑ ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ	+							+	+	+	+	+	+	40
2	ΤΟ ΝΙΟ ΤΟ ΕΥΛΟΓΗΜΕΝΟ ΤΟ ΑΘΑΝΑΤΟ ΝΕΡΟ		+	+							+	+	+	+	40
3	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΕΡΜΙΟΥ	+							+	+	+	+	+		40
4	ΕΙΣ ΤΟ ΒΟΥΝΟ ΨΗΛΑ ΕΚΕΙ		+	+							+	+	+	+	40
5	ΤΑ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΔΡΟΣΟΣΤΑΛΙΑΣ	+			+	+	+								20
6	ΑΓΑΠΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ ΓΙ ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	+							+	+	+	+	+	+	40
7	ΠΕΡΙ ΜΥΘΩΝ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ	+							+	+	+	+	+	+	40
8	ΝΟΣΤΙΜΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΑ ΠΡΟΙΟΝΤΑ ΤΗΣ ΜΑΝΑΣ ΓΗΣ	+								+	+	+	+	+	40
9	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΓΗΣ		+	+							+	+	+	+	40
10	ΚΛΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΝΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΔΡΑΧΤΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΝΑΟΥΣΑΣ	+		+	+				+	+	+	+	+	+	40
17.ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ															
1	ΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΣΕΙΟΥ ΝΕΡΟΥ	X							X	X	X	X	X	X	35

2	Ο ΣΚΙΟΥΡΟΣ ΣΒΟΥΡΑΣ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΝΕΡΟΥ	Χ				Χ	Χ	Χ									35
3	ΥΓΡΟΤΟΠΟΣ ΆΓΡΑ, ΈΡΓΑ ΘΕΟΥ ΕΡΓΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			35
4	ΠΕΛΛΑΙΑ ΧΩΡΑ: ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			35
5	ΛΟΥΤΡΑ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ ΠΟΖΑΡ: ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΤΟ ΝΕΡΟ ΑΝΤΑΜΩΝΕΙ ΤΗ ΦΩΤΙΑ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

18.ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ

1	ΛΙΜΝΗ ΚΕΡΚΙΝΗ, ΣΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	ΣΤΡΥΜΟΝΑΣ, ΕΝΑΣ ΠΛΟΥΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	ΜΙΑ ΑΛΕΠΟΥΔΙΤΣΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ	Χ				Χ	Χ	Χ									30
4	«ΠΟΔΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»	Χ	Χ	Χ									Χ	Χ			35
5	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΟ ΟΡΟΣ ΚΕΡΚΙΝΗ (ΜΠΕΛΕΣ)		Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
6	«ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΝΟ ΤΟ ΜΑΥΡΟ ΚΟΡΜΟΡΑΝΟ»	Χ				Χ	Χ	Χ									30
7	ΣΤΡΥΜΟΝΑΣ –ΚΕΡΚΙΝΗ, ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ			Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
8	ΔΑΣΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ			40
9	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟ... ΒΡΙΣΚΩ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
10	ΑΝ ΤΗ ΓΗ ΤΗΝ ΑΓΑΠΑΣ, ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΕ Ο,ΤΙ ΠΕΤΑΣ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
11	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΟΦΟΡΟ ΠΟΥ ΔΑΚΡΥΖΕ ...	Χ				Χ	Χ	Χ									30

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α /θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Με Αρ. Μαθ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		

19. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

1	ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	42
2	ΤΟ ΝΕΡΟ, ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	42
3	ΑΡΓΥΡΟΡΡΥΤΗΣ ΈΒΡΟΣ, Ο ΚΑΛΛΙΣΤΟΣ ΤΩΝ ΠΟΤΑΜΩΝ	+												+	+		42
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	+					+	+	+	+	+	+	+				42
5	ΠΑΜΕ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΧΩΡΑ	+					+	+	+								42
6	ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		42
7	ΓΙΟΡΤΗ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ	+					+	+	+	+	+	+	+				42

20.ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

1	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
2	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΑΒΔΗΡΩΝ	✓							✓	✓	✓	✓	✓			✓	30
3	ΦΤΕΡΟΥΓΙΣΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑ (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	✓				✓	✓	✓	✓						✓		25
4	ΚΑΙΡΟΣ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ ΤΙ ΠΕΤΑΜΕ...	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				30
5	ΑΝΙΧΝΕΥΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΞΑΝΘΗΣ	✓							✓	✓	✓	✓	✓				30

6	ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΟ ΣΤΟ ΝΕΣΤΟ	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
7	ΤΟ ΦΙΔΑΚΙ ΤΟΥ ΛΙΜΝΙΟΥ (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	✓		✓									✓		25
8	ΘΑ ΣΕ ΞΑΝΑΒΡΩ ΣΤΟΥΣ ΜΠΑΞΕΔΕΣ – ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΗΠΟΙ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	30
9	ORIENTEERING	✓							✓	✓	✓	✓	✓		30
10	Ο ΧΑΜΕΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΠΟΛΗΣ	✓							✓	✓	✓	✓	✓		30
11	ΓΙΑΛΟ ΓΙΑΛΟ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	30
12	ΑΠΟΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ		✓						✓	✓	✓	✓	✓		25
13	ΣΤΑ ΒΟΥΝΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ			✓								✓	✓		50

21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

1	ΣΧΕΔΙΑΖΩ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΩ ΤΗΝ ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ	X								X	X	X	X		35
2	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ, ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ		X							X	X	X	X		35
3	ΜΕ ΤΟ ΦΕΙΔΙΑ ΤΟ ΦΙΔΑΚΙ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟ ΜΑΓΑΖΑΚΙ	X			X	X	X	X	X						35
4	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ SMS ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ	X								X	X	X	X		35
5	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ SMS ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ		X							X	X	X	X		35
6	ΠΑΙΖΩ ΣΤΗ ΦΥΣΗ, ΕΞΕΡΕΥΝΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	ΒΡΑΧΟΓΡΑΦΙΕΣ : ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΧΑΡΑΓΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΤΡΑ	X			X	X	X	X	X	X					35
8	ΠΑΝΑΓΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΜΥΣΤΙΚΑ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
9	ΠΑΝΑΓΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΜΥΣΤΙΚΑ		X							X	X	X	X		35
10	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	X										X	X		35
11	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ		X									X	X		35

22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

1	ΨΑΡΙ, ΨΑΡΑΚΙ..ΠΩΣ ΗΡΘΕΣ ΣΤΟ ΠΙΑΤΑΚΙ;	X			X	X	X	X						X	35
2	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6	X							X	X	X	X	X	X	35
3	ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ ΠΥΡΚΑΓΙΑ	X						X	X	X	X	X	X		35
4	ΝΑΙ. ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ! ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΩΣΤΑ;	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	35
5	ΜΕ ΤΗΝ ΠΙΝΗ ΤΟΥ ΑΝΕΜΟΥ... ΣΤΑ ΑΙΟΛΙΚΑ ΠΑΡΚΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	X								X	X	X	X		35
6	ΠΟΔΗΛΑΤΡΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ	X								X	X	X	X	X	30
7	ΟΙ ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΕΣ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	X							X	X	X	X	X	X	35
8	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6		X	X					X	X	X	X	X		35
9	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΑΠΕ		X	X						X	X	X	X		35

23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

1	«ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΡΙΤΣΑ ΤΗΝ ΑΡΚΟΥΔΙΤΣΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΛΛΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ»	X			X	X								X	30
2	«ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΖΩΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	«ΜΥΗΣΗ ΣΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ»		X							X	X	X	X		30

4	«ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	«ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
6	«ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ»		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ		30
7	ΟΡΘΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ Π.Ε.ΔΡΑΜΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
8	«ΓΙΑΤΙ ΤΟΣΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ;»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
9	«ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ» (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΜΑΣ, ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΟΡΥΛΟΒΟΥ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ				30
	«ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ ΣΤΗ ΦΥΣΗ» (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΑΙΘΡΙΑΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ)		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ		30
	«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	50

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Μέγ . Αρ. Μα θ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		
24. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ															
1	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ – Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		40
2	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ – Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ		35
3	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		40
4	ΤΟ ΔΑΣΟΣ			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ		35
5	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ		40
6	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ		40
7	ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΟΠΑΡΕΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΜΑΣ	Χ				Χ	Χ	Χ							30
8	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	Χ				Χ	Χ	Χ							30
9	ΜΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΥΝ: Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ		40
10	ΜΙΚΡΗ ΓΛΥΚΙΑ ΖΩΗ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΥ ΤΩΝ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
11	Η ΑΓΡΙΑ ΖΩΗ ΓΥΡΩ ΜΑΣ	Χ				Χ	Χ	Χ							30

Για τα ειδικά σχολεία το ΚΠΕ Καστοριάς προσυμφωνείται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και προσαρμόζει κατάλληλα επιμέρους δραστηριότητες των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων ανάλογα με την ηλικία και τις δεξιότητες των μαθητών

25.ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

1	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΙΓΝΙΤΟΥΡΧΕΙΩΝ		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	-	35
2	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	-	35
3	ΤΑ ΔΑΣΗ ΜΑΣΤΑ ΚΑΛΛΗ ΜΑΣ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	-	35
4	ΝΕΡΟ ΜΕ ΓΕΥΣΗ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			-	35
5	ΆΝΘΡΑΚΕΣ ... Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	-	35
6	ΟΙ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΕΚΑΝΗ ΤΗΣ ΠΕΛΑΓΟΝΙΑΣ	Χ											Χ	Χ	-	35
7	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΕΙ ΛΙΜΝΕΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	-	35
8	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		-	35
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	-	35

10	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	X							X	X	X	X	X	-	35
26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ															
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ					X	X	X	X	X	X	X	X		35
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ					X	X	X	X	X	X	X	X		35
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ							X	X	X	X	X	X		35
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ							X	X	X	X	X	X		35
5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ									X	X	X	X		35
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ					X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ								X	X	X	X	X		35
8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ					X	X	X	X	X	X	X	X		35
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (Α' τάξη)		35
10	ΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ				X	X	X								35
11	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)			X	X	X									35
27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ															
1	«ΜΕ ΤΟΝ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ»	N			N	N	N								25
2	«ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ... ΤΟ ΝΕΡΟ»	N			N	N	N								25
3	«ΛΑΦΙΣΤΑ... ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ»	N	N	N					N	N	N	N	N	N	33
4	«ΡΟΔΑΚΙΝΟ... ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ»	N	N	N					N	N	N	N	N	N	33
5	«ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ»	N	N	N					N	N	N	N	N	N	33
6	«ΔΑΣΟΣ. ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΔΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»	N	N	N		N	N	N	N	N	N	N	N	N	33
7	«ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ»	N							N	N	N	N	N	N	33
8	«ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ... ΜΕ ΚΟΥΚΙΑ ΚΑΙ ΜΕ ΡΕΒΙΘΙΑ»	N			N	N	N								20
9	«ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΑ ΠΟΥΛΙΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΜΑΣ»	N				N	N	N	N	N	N				30
10	«ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΥΦΥΛΛΟ... ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΟΥ»	N						N	N	N	N	N	N	N	30
11	«ΕΦΗΜΕΡΙΣ, ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»	N							N	N	N	N	N		33
12	«ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΑΣ ΔΑΣΑΚΙ»	N			N	N	N	N							25
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ															
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμα						Β/θμα		Ειδ. αγωγ	Μέγ . Αρ. Μα θ	
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.			Λύκ
28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ															
1	ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ, ΤΑ ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ	√							√	√	√	√	√	√	50

2	Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΤΟΥ ΖΗΡΟΥ	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	
3	Ο ΝΕΡΟΜΥΛΟΣ, Η ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΟ	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		50/30	
4	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		50	
5	ΛΟΥΡΟΣ – ΖΗΡΟΣ – ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΣ ΤΡΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΥΔΑΤΙΝΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		30	
6	Η ΒΙΔΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΙΟΥΡΑΚΙ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΤΟΥ ΖΗΡΟΥ	✓			✓	✓	✓								50	
7	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ-ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		50/30	
8	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ: ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΟΥ ΚΟΚΚΙΝΟΠΗΛΟΥ	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓		50	
29.ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ																
1	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΚΑΙ Η ΠΕΡΛΙΤΑ, Η ΜΙΚΡΗ ΣΤΑΓΟΝΑ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ						Χ	60	
2	ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΟΡΟ ΣΤΟ ΨΩΜΙ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	60	
3	ΤΟ ΝΕΡΟ – ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ (ΑΩΣ, ΒΟΪΔΟΜΑΤΗΣ, ΚΑΛΑΜΑΣ - ΘΕΟΓΕΦΥΡΟ)	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
4	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	60	
5	ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΡΥΜΟΣ ΒΙΚΟΥ ΑΩΟΥ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
6	ΓΕΩΠΑΡΚΟ – ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΡΥΜΟΣ ΒΙΚΟΥ – ΑΩΟΥ (ΚΟΝΙΤΣΑ – ΜΟΝΟΔΕΝΔΡΙ)	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ		Χ	Χ	60	
7	ΤΑ ΜΑΣΤΟΡΟΧΩΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
8	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
9	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	60	
10	ΆΝΩ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		100	
11	Η ΚΟΝΙΤΣΑ ΚΑΙ ΤΑ ΓΕΦΥΡΙΑ ΤΗΣ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
12	ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΑ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ (ΜΟΝΗ ΣΤΟΜΙΟΥ, ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΚΑΣΤΡΟ ΚΟΝΙΤΣΑΣ, ΒΟΪΔΟΜΑΤΗΣ, ΒΙΤΣΑ – ΓΕΦΥΡΙ ΚΟΚΟΡΗ, ΜΟΝΟΔΕΝΔΡΙ – ΟΞΙΑ)	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		60	
13	ΜΕ ΤΟ ΜΑΤΙ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ			40	
30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ																
1	ΕΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45	
2.	Ο ΦΑΡΟΣ ΤΗΣ ΚΟΠΡΑΙΝΑΣ. ΣΤΟΛΙΔΙ ΤΟΥ Α ΜΒΡΑΚΙΚΟΥ.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45	
3	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΑΛΙΕΙΑ. ΔΙΒΑΡΙΑ. ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		45	
4	ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ .. ΜΠΟΡΕΙ ΤΩΡΑ Η ΠΑΛΙΑ.	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45	
5	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΡΙΓΥΡΝΩΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΟΧΘΕΣ ΤΟΥ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΥ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΨΑΡΑΚΙ KILLI FISH.(ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ).	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	45	
6	ΚΑΠΟΤΕ ΣΤΗΝ ΚΟΠΡΑΙΝΑ...ΕΝΑΣ ΦΑΡΟΦΥΛΑΚΑΣ...(ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ).	Χ			Χ								Χ	Χ	Χ	45
7	ΔΙΑΣΧΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΠΟΥ ΧΑΡΑΞΕ Ο ΑΡΑΧΘΟΣ.		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ		45	
31.ΚΠΕ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ																
	ΓΛΥΠΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΛΥΦΑ ΤΗΣ ΑΠΕΙΡΟΥ ΧΩΡΑΣ - ΑΠΟ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΓΗΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΥΓΧΟΝΗΣ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	

	ΤΕΧΝΗΣ "Θ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ"														
2	ΧΥΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ - ΤΟ ΧΟΡΟΣΤΑΣΙ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	X						X	X	X	X	X	X		35
3	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΔΕΝΤΡΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΑΡΑΧΘΟΣ, Ο ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΤΩΝ ΒΟΥΝΩΝ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΠΗΛΑΙΟΥ ΤΗΣ ΑΝΕΜΟΤΡΥΠΑΣ	X						X	X	X	X	X	X		35
6	Η ΔΙΑΘΗΚΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΓΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΛΗΡΟΝΟΜΟΙ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΤΟΥ ΑΘΑΜΑ		X							X	X	X	X		35
7	ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ - Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	X	X							X	X	X	X		35
8	ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΠΕΙ - ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΠΙΟ ΤΩΝ ΤΖΟΥΜΕΡΚΩΝ	X		X						X	X	X	X		35
10	ΕΘΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΤΖΟΥΜΕΡΚΩΝ - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ & ΧΑΡΑΔΡΑΣ ΑΡΑΧΘΟΥ			X						X	X	X	X		35
11	ΌΠΟΥ ΓΗΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ)	X								X	X	X	X		35
12	Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΑΣΤΡΟΥ (ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ)	X								X	X	X	X		35

32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

1	ΛΙΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΖΩΝΗ ΤΗΣ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ.	X							X	X	X	X	X	X	40
2	ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	X								X	X	X	X	X	40
4	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ, ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ, ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ..	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΜΕΛΙΣΣΑ, ΤΙ ΞΕΡΟΥΜΕ, ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ...	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΚΑΛΑΜΑΣ-ΑΧΕΡΟΝΤΑΣ, ΣΤΟ ΡΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	40
7	ΑΠΟ ΤΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ	X							X	X	X	X	X	X	40
8	ΣΤΟΜΙΟ ΣΠΗΛΑΙΟΥ: ΑΝΟΙΓΜΑ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ	X							X	X	X	X	X	X	40
9	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
10	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ ΗΜΕΡΑ			Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΙΔ. ΑΓΩΓ	Μέγ. Αρ. Μαθ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		

33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ

1	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X			X	X	X	X							30
2	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X			X	X	X	X	X						30
3	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΜΟΝΟΗΜΕΡΟ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X							X	X	X	X	X		30
4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΚΑΙ ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)		X	X						X	X	X	X		30
5	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...(ΚΑΙ ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)			X						X	X	X	X		30

6	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)											X	X		30
7	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ ΠΕΡΠΑΤΩ.. (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)											X	X		30
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)											X	X		30
9	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ, ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ ; (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X		X								X	X		30
10	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ...(ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X	X	X								X	X		30
12	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	X						X	X	X		X	X		30
13	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)			X								X	X		30
14	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ (ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟ) (ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)											X	X		30
15	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΣΙΒΛΟΥ (ΑΚΡΑΤΑ)	X										X	X		40
16	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ (ΑΚΡΑΤΑ)	X										X	X		40
17	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ (ΑΚΡΑΤΑ)	X						X	X	X	X				35
18	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ Ο ΚΡΑΘΗΣ (ΑΚΡΑΤΑ)	X						X	X	X	X				40
	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ (ΑΚΡΑΤΑ)	X			X	X	X	X	X						30
	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ (ΑΚΡΑΤΑ)	X			X	X	X								30
34.ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ															
1	"ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ"	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	40
2	"ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΖΥΓΟΥ"	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
3	"ΦΡΑΞΟΣ... ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	"ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ"	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	40
5	"ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ!"	X			X	X	X							X	35
6	«ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΔΡΟ»	X			X	X	X							X	35
35.ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ															
1	ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ –ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ – Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	ΔΑΣΟΣ – ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ,ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ / Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΣΚΙΟΥΡΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	X			X	X	X							X	30
36.ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ															
1	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΆΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΣ	X						X	X	X	X	X	X		30
	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΆΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ		X							X	X	X	X		30

	ΟΛΥΜΠΙΑΣ														
3	ΚΑΪΑΦΑΣ: ΜΙΑ ΛΙΜΝΗ ΧΙΛΙΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ	X						X	X	X	X	X	X		30
4	ΑΛΦΕΙΟΣ: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	X							X	X	X	X	X		30
5	ΘΡΟΪΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
6	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ	X									X	X	X	X	30
7	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ		X								X	X	X	X	30
8	ΝΗΡΟΝ ΎΔΩΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	X						X	X	X	X	X	X		30
9	ΝΗΡΟΝ ΎΔΩΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ		X								X	X	X	X	30
10	ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ		X								X	X	X	X	30
11	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ	X							X	X	X	X	X		30
12	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ		X								X	X	X	X	30
13	ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X							X	X	X	X	X		30
14	ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)		X								X	X	X	X	30

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

37. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Μέγ . Αρ. Μα θ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		
1	ΚΑΛΑΜΑΤΑ: ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΩΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
2	ΑΡΧΑΙΑ ΜΕΣΣΗΝΗ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
3	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
4	ΤΑΨΓΕΤΟΣ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ, ΤΗΝ ΨΥΧΗ, ΤΟ ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΟΓΙΚΗ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
5	ΕΛΙΑ-ΛΑΔΙ-ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΕΙΦΟΡΙΑ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
6	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
7	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
8	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΟΥ ... ΓΛΥΚΟΥ ΝΕΡΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
9	ΤΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	X			X	X	X	X						X	25
10	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ		X	X							X	X	X	X	25

38. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ

1	ΕΡΑΣΙΝΟΣ, Ο ΓΙΟΣ ΤΟΥ ΒΡΑΧΟΥ	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
2	ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ΗΤΑΝ ΕΝΑΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	X			X	X	X	X						X	30
3	ΌΤΑΝ ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ ΑΝΑΒΛΥΖΟΥΝ ΜΥΘΟΥΣ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ. ΝΑΥΠΛΙΟ	X	X	X					X	X	X	X	X		30
5	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ. ΝΕΑ ΚΙΟΣ	X							X	X	X	X	X		30
	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΓΩ... ΑΠΟ	X				X	X	X						X	30

	ΤΗΝ ΚΙΟ ΤΗΣ ΒΙΘΥΝΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΑ ΚΙΟ														
7	ΆΡΓΟΣ, ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΤΑΞΙΔΕΥΤΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
8	ΟΙΚΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ – ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ		30
9	ΜΕ ΤΑ ΦΤΕΡΑ ΤΟΥ ΓΛΑΡΟΥ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
10	ΌΤΑΝ ΛΕΩ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ... ΝΑ ΒΓΑΙΝΕΙΣ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	30
11	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΚΙ ΕΣΥ... ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΗ ΓΗ»	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
12	ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΟ... ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΓΑΠΩ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	30
13	“ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΓΙΑ ΝΑ ΖΕΙΣ...!» - ΠΙΛΟΤΙΚΟ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	30
14	«ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ» - ΠΙΛΟΤΙΚΟ	Χ										Χ	Χ	Χ	30
39. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ															
1	«ΛΑΡΝΑΚΑΣ: ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΟΛΑΩΝ»	Χ			Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
2	ΜΟΝΕΜΒΑΣΙΑ:«ΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΚΑΛΝΤΕΡΙΜΙΑ ΜΙΑΣ ΚΑΣΤΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ».	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	36
3	ΠΛΥΤΡΑ:«ΈΝΑΣ ΠΑΡΑΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΔΙΠΛΑ ΣΕ ΜΙΑ.....ΒΥΘΙΣΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
4	ΓΕΡΑΚΑΣ: «Η ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΤΟΥ ΓΕΡΑΚΑ».	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
5	ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΔΕΝΤΡΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
7	«ΨΑΡΙΑ, ΚΑΒΟΥΡΙΑ ΚΑΙ ΧΕΛΩΝΕΣ»	Χ			Χ	Χ	Χ							Χ	25
8	«ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΑ ΓΥΡΙΣΜΑΤΑ.....»	Χ			Χ	Χ	Χ							Χ	25
9	ΈΝΑ ΚΑΣΤΡΟ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ	Χ			Χ	Χ	Χ							Χ	25
10	ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ															
1	ΟΙ ΑΧΙΝΟΙ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (ΚΑΣΤΑΝΟΔΑΣΗ ΚΑΣΤΡΙΟΥ)	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΓΙΟΥΝΙΠΕΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ!» (ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΜΑΛΕΒΗΣ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	35
3	«Η ΜΑΓΙΣΣΑ ΔΡΥΟΒΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΞΩΤΙΚΟ ΠΑΡΝΩΝΙΟ ΦΕΡΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗΣΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ»	Χ			Χ										20
4	«ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΛΙΒΕΛΟΥΛΑ» ΥΓΡΟΤΟΠΟΣ ΜΟΥΣΤΟΥ Η ΛΙΜΝΗ ΤΑΚΑ	Χ			Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
5	«ΑΠΟ ΤΟ ΜΗΔΕΝ... ΣΤΑ ΧΙΛΙΑ!»		Χ								Χ	Χ	Χ		35
6	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ (ΧΕΙΜΑΡΡΟΣ ΤΑΝΟΥ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
7	Τ+ Α, Ν+Ο... ΠΕΦΤΩ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ!	Χ			Χ										20
8	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΜΙΑ ΜΕΛΙΣΣΑ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
9	«ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»			Χ							Χ	Χ	Χ		35
10	ΝΑΪΆΔΕΣ ΚΑΙ ΔΡΥΑΔΕΣ		Χ								Χ	Χ	Χ		35
11	ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ ΤΙΠΟΤΕ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
12	ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΠΗΓΕΣ ΖΩΗΣ	Χ									Χ	Χ	Χ		35

13	ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ	X	X							X	X	X	X		35
14	ΣΤΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ ΤΩΝ ΝΑΪΑΔΩΝ			X							X	X	X		35
15	ΤΙ ΚΑΙΡΟ ΘΑ ΚΑΝΕΙ	X								X	X	X	X		35
41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ															
1	«ΣΤΥΜΦΑΛΙΑ: ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΟ ΜΥΘΙΚΟ-ΜΥΣΤΗΡΙΑΚΟ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
2	«ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΤΗΣ ΒΕΛΙΝΑΣ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
3	«ΚΛΗΜΕΝΤΙ... ΚΑΙ ΣΥ ΝΑ ΨΑΧΝΕΙΣ ΤΟΝ ΚΡΥΜΜΕΝΟ ΘΗΣΑΥΡΟ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
4	«ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ ... ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
5	«ΣΤΗ ΒΡΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΥΟΒΡΥΣΗ ΠΟΥ ΄ΝΑΙ ΣΤΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ															
42.ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ															
1	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	X	X							X	X	X	X		32
2	ΠΑΡΑΚΤΙΟΙ ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΙ	X	X							X	X	X	X		32
3	ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ: ΈΝΑΣ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ ΣΤΟ ΜΕΣΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ	X	X							X	X	X	X		32
4	ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ: ΈΝΑ ΚΕΔΡΟΔΑΣΟΣ ΣΤΗΝ ΈΡΗΜΟ	X				X	X	X				X	X		32
5	ΑΛΥΚΕΣ: ΤΑ ΠΑΡΑΠΛΕΥΡΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	X										X	X		32
6	ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΔΑΣΗ ΤΩΝ ΑΙΩΝΟΒΙΩΝ ΕΛΙΩΝ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	X								X	X	X	X		32
7	ΤΟ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟ ΑΣΠΡΟΚΑΒΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΑΡΚΟΥΔΙΛΑ	X							X	X	X	X	X		32
8	Ο ΛΕΥΚΟΣ ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΕΙΡΑΤΕΣ ΤΩΝ ΑΛΥΚΩΝ	X						X	X						32
9	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ	X									X				16
10	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	X								X					32
11	ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ								X						32
12	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΑΛΑΤΙ	X			X	X	X								32
13	ΤΟ ΘΑΥΜΑΣΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ	X			X	X	X								32
43.ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ															
1	ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΚΠΕ)	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		32
2	ΕΛΙΑ – ΛΑΔΙ – Ο ΕΛΑΙΩΝΑΣ ΩΣ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΚΠΕ)	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓		32
3	Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΣΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ – ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ – ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΚΠΕ)	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓		32
4	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓									✓	✓	✓		25
5	ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΜΟΥ ΜΕΙΩΝΩ ΤΟ ΝΗΣΙ ΜΟΥ ΔΕ ΛΕΡΩΝΩ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓						✓	✓						25
	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ											✓	✓		25

	– ΣΚΗΝΕΣ ΜΝΗΜΗΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)														
7	Ο ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓											✓		25
8	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ - ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25
9	ΘΑΛΑΣΣΟΣΟΦΙΕΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓			✓										20
10	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΗΜΑΙΝΕΙ... ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ - ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	✓			✓										20
11	ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΠΕΡΙΠΑΤΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
12	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΚΑΙ ΤΗΝ TERRA (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
13	ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΠΕΡΙΠΑΤΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ «ΥΠΑΙΘΡΟ ΧΩΡΑ» (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
14	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ. ΧΘΕΣ – ΣΗΜΕΡΑ – ΑΥΡΙΟ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
15	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΛΙΣΑΒΕΤ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ - ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΦΑΝΩΝ ΖΑΚΥΝΘΙΩΝ)	✓						✓	✓						25
16	ΟΙ ΠΡΟΤΟΜΕΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ: ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΟΥΣ – ΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ. (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΦΑΝΩΝ ΖΑΚΥΝΘΙΩΝ – ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
17	ΜΙΚΡΟΙ ΣΟΠΡΑΚΟΜΗΤΟΙ, ΒΙΒΛΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ, ΑΓΡΙΕΜΕΝΑ ΛΙΟΝΤΑΡΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΦΑΝΩΝ ΖΑΚΥΝΘΙΩΝ – ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	✓								✓	✓	✓	✓		25
18	Η ΖΑΚΥΝΘΟΣ ΤΟΥ ΓΙΑΝΝΗ ΤΣΑΚΑΣΙΑΝΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΦΑΝΩΝ ΖΑΚΥΝΘΙΩΝ – ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	✓											✓		
19	Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΟΡΑΗ «Η ΛΙΤΑΝΕΙΑ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΗ» (1756) : ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΟΥΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗ ΖΑΚΥΝΘΟ ΤΟΥ 18ΟΥ ΑΙΩΝΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ – ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	✓										✓	✓		25
44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ															
1	ΣΚΕΨΟΥ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΓΙΑΤΙ ΧΑΝΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ...ΑΝΤΕΔΡΑΣΕ! (ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ – ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ – ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ)		✓							✓	✓	✓	✓	✓	30
2	Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30

3	ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΕΝΟΣ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ (ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
4	ΤΩΡΑ ΠΟΥ ΜΠΗΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤ' ΑΥΛΑΚΙ...ΜΗΝ ΤΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΟΥΣΚΕΜΑ (ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
5	ΌΠΟΙΟΣ ΣΠΕΡΝΕΙ ΧΑΜΟΓΕΛΑ... ΘΕΡΙΖΕΙ ΕΥΤΥΧΙΑ (ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΥΓΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
6	ΟΜΗΡΙΚΗ ΙΘΑΚΗ...ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ																
1	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΜΟΣ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΕΝΟΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	X								X	X	X	X	X		35
3	ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΕΝΟΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ	X			X	X	X	X	X							35
4	ΔΙΑΣΧΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
5	Η ΦΥΣΗ ΟΡΙΖΕΙ, Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΙΝΕΙ		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Η ΠΑΛΙΑ ΠΟΛΗ ΜΑΣ ΛΕΕΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ																
46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ																
1	«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ!!!» ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X	X						X	X	X	X	X			30-35
2	«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΙΝΩΙΤΕΣ: ΑΣ ΔΟΥΜΕ... ΑΣ ΑΚΟΥΣΟΥΜΕ... ΑΣ ΓΕΥΤΟΥΜΕ» (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	X			X	X	X	X	X	X	X	X				30-35
3	«ΜΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ; ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΝΩ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
4	«Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
5	«ΈΝΑ ΤΣΑΜΠΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ»	X	X						X	X	X	X	X			30-35
6	«ΕΛΙΑ: ΕΙΜΑΙ ΤΟΥ ΉΛΙΟΥ Η ΘΥΓΑΤΕΡΑ Η ΠΙΟ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΧΑΪΔΕΥΤΗ»	X			X	X	X	X								30-35
7	«ΈΦΤΑΞΕ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΛΕ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΛΙΟΦΥΤΑ ΘΑ ΠΙΑΣΟΥΝ ΠΑΛΙ ΟΙ ΚΟΠΕΛΙΕΣ»	X	X						X	X	X	X	X			30-35
8	«ΣΕΙΣΜΟΣ: ΤΟ ΧΑΣΜΑ Π' ΑΝΟΙΞ' Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΥΘΥΣ ΕΓΙΟΜΙΣΕ ΑΝΘ...»	X							X	X	X	X	X			30-35
9	«ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ ΕΝΕΡΓΕΙΑ. Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΦΤΑΝΕΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!»	X								X	X	X	X			30-35
10	«ΗΡΑΚΛΕΙΟ: Η ΠΟΛΗ ΜΕ ΤΑ ΚΡΥΜΜΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΑ» (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X								X	X	X	X			30
11	«ΙΧΝΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ»(ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X							X	X	X	X	X			30
47.ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ																
1	«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ!!!» ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X	X						X	X	X	X	X			30-35
2	«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΙΝΩΙΤΕΣ: ΑΣ ΔΟΥΜΕ... ΑΣ ΑΚΟΥΣΟΥΜΕ... ΑΣ Χ	X			X	X	X	X	X	X	X	X				30-35

	ΓΕΥΤΟΥΜΕ» (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)														
3	«ΜΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ; ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΝΩ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
4	«Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
5	«ΈΝΑ ΤΣΑΜΠΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ»	X	X					X	X	X	X	X			30-35
6	«ΕΛΙΑ: ΕΙΜΑΙ ΤΟΥ ΉΛΙΟΥ Η ΘΥΓΑΤΕΡΑ Η ΠΙΟ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΧΑΪΔΕΥΤΗ»	X			X	X	X	X							30-35
7	«ΈΦΤΑΞΕ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΛΕ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΛΙΟΦΥΤΑ ΘΑ ΠΙΑΣΟΥΝ ΠΑΛΙ ΟΙ ΚΟΠΕΛΙΕΣ»	X	X					X	X	X	X	X			30-35
8	«ΣΕΙΣΜΟΣ: ΤΟ ΧΑΣΜΑ Π' ΑΝΟΙΞ' Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΥΘΥΣ ΕΓΙΟΜΙΣΕ ΑΝΘ...»	X						X	X	X	X	X			30-35
9	«ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ ΕΝΕΡΓΕΙΑ. Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΦΤΑΝΕΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!»	X							X	X	X	X			30-35
10	«ΗΡΑΚΛΕΙΟ: Η ΠΟΛΗ ΜΕ ΤΑ ΚΡΥΜΜΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΑ» (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X							X	X	X	X			30
11	«ΙΧΝΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ» (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X						X	X	X	X	X			30
48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ															
1	ΣΤΗΣ ΑΜΑΛΘΕΙΑΣ ΤΗ ΓΗ, ΧΡΩΜΑ, ΑΡΩΜΑ, ΖΩΗ (ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΔΗΜΙΣΜΟΣ, ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΘΑΥΜΑΣΤΟ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΤΟΥ ΨΗΛΟΡΕΙΤΗ).	✓	✓		✓						✓	✓	✓		40
2	ΌΤΑΝ ΤΟ ΝΕΡΟ ΑΓΚΑΛΙΑΣΕ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
3	Α, ΜΠΕ, ΜΠΑ, ΜΠΛΟΜ... ΠΟΥ ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ;	✓			✓	✓	✓								35
4	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΒΟΣΚΟΥ, ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΥΑΚΙΝΘΟΥ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
5	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
6	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟΝ ΜΥΣΤΙΚΟ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΣΠΗΛΑΙΩΝ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
7	ΠΩΣ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΓΕΝΝΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
8	ΖΩΝΤΑΣ ΔΕΙΦΟΡΙΚΑ: ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ	✓								✓	✓	✓			35
9	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35
49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ															
1	«ΠΕΡΠΑΤΩ ΕΙΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ...»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	«ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΛΑΔΙ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	«ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΛΑΔΙ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ»		X							X	X	X	X		35
4	«Ο ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ»	X						X	X	X	X	X	X		35
5	«ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ...»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ...»		X							X	X	X			35
7	«ΑΛΛΑΖΩ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ» (ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	«ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ, 5.500 ΧΡΟΝΩΝ»	X						X	X	X	X	X	X	X	35
9	«ΑΛΛΑΞΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ:	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

	ΑΝΑΚΥΚΛΩ S.O.S. ΤΕ»													
10	«ΑΛΛΑΞΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ: ΑΝΑΚΥΚΛΩ S.O.S. ΤΕ»		X							X	X	X	X	35
12	«Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΠΗΛΑΙΩΝ»	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
13	«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΠΡΑΣΙΝΙΖΕΙ: ΑΡΩΜΑΤΑ, ΧΡΩΜΑΤΑ, ΓΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΗΠΟ»	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ														
50. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ														
1	Η ΝΕΡΑΙΔΑ ΤΗΣ ΚΛΕΙΔΟΥΣ	X		X	X	X								30
2	Η ΚΛΕΙΔΟΥ ΑΝΘΙΖΕΙ ΑΚΟΜΗ...	X					X	X	X	X	X	X		30
3	ΤΟ ΣΧΙΝΑΚΙ ΤΗΣ ΜΑΣΤΙΧΑΣ	X		X	X	X								30
4	ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΗ ΠΛΟΥΤΟΥ, ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		X				X	X	X	X	X	X		30
5	ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΗ ΠΛΟΥΤΟΥ, ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)		X						X	X		X	X	30
6	ΣΤΑ ΠΕΡΙΒΟΛΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ	X		X	X	X								30
7	ΚΑΜΠΟΣ ΧΙΟΥ – ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ	X					X	X	X	X	X	X		30
8	ΚΑΜΠΟΣ ΧΙΟΥ – ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ (ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)		X						X	X		X	X	30
9	ΘΑΛΑΣΣΑ, ΘΑΛΑΣΣΑΚΙ ΜΟΥ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)	X		X	X	X								30
10	ΣΕ ΠΕΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΙΑΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΑΒΙΑ ΧΙΩΤΙΚΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ) (ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)		X				X	X	X	X		X	X	30
11	ΣΕ ΠΕΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΙΑΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΑΒΙΑ ΧΙΩΤΙΚΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ) (ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)		X						X	X	X	X		30
51. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ														
1	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ο ΚΑΣΤΑΝΙΩΝΑΣ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΛΕΣΒΟΥ - ΜΙΑ ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ: ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΣΤΟΝ ΕΛΑΙΩΝΑ ΠΕΡΠΙΑΤΩ, ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΖΩΑ ΣΥΝΑΝΤΩ	X		X	X	X							X	40
7	Ο ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΝΙΤΑΡΙΩΝ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ		X						X	X	X	X	X	40
10	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΛΕΣΒΟΥ: ΑΠΟΛΙΘΩΜΕΝΟ ΔΑΣΟΣ ΛΕΣΒΟΥ – ΓΕΩΤΟΠΟΙ – ΦΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
11	ΆΝΘΡΩΠΟΙ - ΖΩΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
12	Η ΜΕΛΙΣΣΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ...	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
13	ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ	X			X	X	X	X	X	X	X		X	40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ														
52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ														
1	«ΤΑ ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ ΤΗΣ ΆΝΔΡΟΥ»	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

2	«ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ(»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	ΞΕΡΟΛΙΘΙΕΣ-ΟΙ ΔΑΝΤΕΛΩΤΟΙ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΗΣ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΦΩΤΙΑΣ	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	«ΑΝ ΤΑ ΨΑΡΙΑ ΕΙΧΑΝ ΦΩΝΗ.....»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
6	«Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ ΜΑΣ»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
7	«ΌΤΑΝ Ο ΓΛΑΡΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕ ΤΗ ΦΡΥΝΗ ΤΟ ΔΕΛΦΙΝΙ»	X			X	X	X	X							30
8	«Ο ΜΥΛΗΣ, Η ΜΥΛΗ ΚΑΙ ΟΙ ΜΥΛΟΙ ΤΗΣ ΆΝΔΡΟΥ»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
9	«ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΆΝΔΡΟΥ: ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟ ΦΩΣ»	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	Ο ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΧΕΡΙΑ ΠΑΙΔΙΚΑ, ΦΩΤΙΖΕΙ ΑΡΧΑΙΑ ΜΥΣΤΙΚΑ	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ															
1	Ο ΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΛΑΔΑΣ ΤΩΝ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΠΟΔΗΛΑΤΕΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	X	X						X	X	X	X			25
3	ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ – Η ΧΩΜΑΤΕΡΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	X							X	X	X	X	X	X	20
5	Η ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ – ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	X							X	X	X	X	X		25
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ...ΜΕ ΡΟΜΠΟΤ	X							X	X	X	X			20

ΔΙΚΤΥΑ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΠΕ ΣΧ. ΕΤ. 2016-17

α/α/	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ	ΕΘΝΙΚΟ	ΠΕΡΙΦ/ΚΟ	ΤΟΠΙΚΟ	ΔΙΕΘΝΕΣ
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ					
1	ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ				X
2	Η ΘΑΛΑΣΣΑ	X			
3	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟ		X		
ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ					
4	ΤΑ ΛΙΜΑΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	X			
ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ					
5	ΤΟ ΣΠΟΡΑΚΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ	X			
6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΧΝΗ ΤΟΥ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ, ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ	X			
ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ					
7	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	X			
8	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ-ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	X			
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		X		
ΑΜΦΙΣΣΑΣ					
10	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ		X		
11	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ			X	
ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ					
12	ΆΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	X			

ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ					
13	"ΑΛΥ <ΟΙ> ΚΟΛΟΓΙΑ"	X			
ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ					
14	ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	X			
ΚΟΝΙΤΣΑΣ					
15	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	X			
ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ					
16	ΔΑΣΟΣ	X			
17	Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	X			
ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ					
18	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	X			
19	ΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ	X			
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ					
20	ΛΙΜΝΕΣ: ΠΗΓΕΣ ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Π.Ε.	X			
21	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	X			
ΑΡΝΑΙΑΣ					
22	ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΕΡΓΑ, ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΑΓΑΘΑ	X			
ΕΔΕΣΣΑΣ & ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ					
23	ΝΕΡΟ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	X			
24	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ ΑΧΡΗΣΤΑ"	X			
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ					
25	ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: Η ΠΟΛΗ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	X			
ΝΑΟΥΣΑΣ					
26	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	X			
27	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			
ΚΙΛΚΙΣ					
28	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ : Η ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ			X	
ΠΟΡΟΪΩΝ					
29	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ			X	
30	Η ΝΑΝΟΧΗΝΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΕΡΚΙΝΗΣ			X	
ΣΟΥΦΛΙΟΥ					
31	ΤΟ ΜΕΤΑΞΙ	X			
32	ΠΗΓΕΣ	X			
ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ					
33	ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	X			
ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ					
34	ΤΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ Ε6 & Ε4	X			
ΦΙΛΙΠΠΩΝ					
35	"Η ΠΟΛΗ, Η ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ".	X			
ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ					
36	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ORIENTEERING: ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΥΞΙΔΑΣ ΚΑΙ ΧΑΡΤΗ	X			

ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ					
37	ΕΛΙΑ.	X			
38	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ			X	
ΜΟΛΑΩΝ					
39	ΚΑΣΤΡΟ: Ο ΤΟΠΟΣ ΤΟ ΟΡΙΖΕΙ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΟ ΧΤΙΖΕΙ	X			X
40	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ			X	
41	ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΔΕΝΤΡΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ			X	
ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ					
42	ΆΜΠΕΛΟΣ... ΕΛΛ-ΟΙΝΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	X			
ΑΡΧΑΝΩΝ, ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ					
43	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			
ΒΑΜΟΥ					
44	ΤΑ ΣΠΗΛΙΑΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ ΦΩΣ	X			
45	ΑΛΛΑΞΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΤΕ!		X		
46	ΈΝΑΣ ΚΗΠΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ		X		
ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ					
47	ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	X			
ΚΕΡΚΥΡΑ					
48	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	X			
ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ					
49	ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ... ΕΝΩΝΕΙ	X			
50	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ			X	
ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ					
51	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ			X	
52	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ			X	
ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ					
53	ΑΛΛΑΖΩ ΕΓΩ, ΑΛΛΑΖΕΙΣ ΕΣΥ...Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ.			X	

Αίτηση Σχολικής Ομάδας για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό

E-mail

Αριθμός μαθητών/τριών

Επιμόρφωση στην Π.Ε. Ν ΑΙ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος (ή Ερευνητικής Εργασίας) το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2016 – 17:

.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:

.....
.....

Διάρκεια προγράμματος: Μονοήμερο Διήμερο Τριήμερο

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών