**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΟΜΙΛΟΥ – ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ | Καπετανάκης Γεώργιος |
| ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | ΠΕ01 Θεολόγος |
| ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ | Από το εγώ στο εμείς: Στοιχεία κοινοτισμού στο χριστιανισμό |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ | Θρησκευτική και κοινωνική Εκπαίδευση |
| ΤΑΞΗ | Β΄ |
| ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ | 2 |
| ΣΤΟΧΟΙ | Α. γνώση κοινωνικών χαρακτηριστικών του χριστιανισμού  Β. ικανότητα σύγκρισης μοντέλων κοινοτισμού στο διηνεκές του χριστιανισμού  Γ. υιοθέτηση ανεκτικής στάσης στην κοινωνική διαφορετικότητα και ετερότητα ως προϋπόθεση κοινωνικής συνύπαρξης |
| ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (εξέλιξη των δραστηριοτήτων του ομίλου κατά τη διάρκεια του έτους) | 1. Γνωριμία μαθητών- καθορισμός ομάδων εργασίας – στοχοθεσία κάθε ομάδας εργασίας. 2. Κοινωνικά χαρακτηριστικά των παράλληλων συστημάτων: ιουδαισμός, αρχαιοελληνικός κόσμος. Ο πλησίον και ο «ξένος» στα παράλληλα αυτά κοσμοσυστήματα. 3. Κοινωνικά χαρακτηριστικά των παράλληλων συστημάτων: ιουδαισμός, αρχαιοελληνικός κόσμος. Ο πλησίον και ο «ξένος» στα παράλληλα αυτά κοσμο συστήματα. 4. Το κοινωνικό στοιχείο του πρωτοχριστιανισμού και τα μαρτύρια στη διάρκεια των διωγμών. 5. Η “ Θεία ευχαριστία” και οι “αγάπες” κέντρο της χριστιανικής ύπαρξης και συνύπαρξης. 6. Κοινωνικός χαρακτήρας των πατερικών διδασκαλιών (Ι. Χρυσόστομος) 7. Κοινωνικός χαρακτήρας των πατερικών διδασκαλιών ( Μ. Βασίλειος) 8. Κοινωνικός χαρακτήρας των πατερικών διδασκαλιών ( Γρηγόριος Νύσσης) 9. Κοινωνικός χαρακτήρας των πατερικών διδασκαλιών( Ακάκιος Αμίδης, Θαλάσσιος κ. ά.) 10. Στοιχεία χριστιανικότητας στον κοινοτισμό του “δυτικού” πολιτισμού (Από το Χριστό στον αστοχριστιανισμό και στο Μαρξισμό) 11. Ο “ξένος”, ο “άλλος” ,ως εικόνα Θεού, αδελφός στην προς το “καθ΄ομοίωση” πορεία μας (παραδείγματα ζωγραφικής απεικόνισης). 12. O “άλλος” στις διεθνείς συμβάσεις : δικαιώματα παιδιού, ανθρώπινα δικαιώματα κ.ά. 13. Ο ρατσισμός και η σύγχρονη ξενοφοβία ως διαστρέβλωση του χριστιανισμού. 14. Η θεολογία της απελευθέρωσης (φεμινιστική, μαύρη, πολιτική κ.ά) ως σύγχρονη τάση εκσυγχρονισμού του χριστιανικού μηνύματος της κοινωνικής αναμόρφωσης. 15. Η ανεκτικότητα και η ενσυναίσθηση ως βασικά εργαλεία συνύπαρξης στο σύγχρονο πλουραλιστικό κόσμο του παγκόσμιου κοινωνικού ιστού. 16. Συλλογή και επεξεργασία ομαδικών μαθητικών δημιουργιών (τεχνημάτων, ppt, videos, συγκριτικών πινάκων κ.ά.) για τη δημιουργία ενός παιδαγωγικά χρήσιμου προϊόντος. |