



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΣΗΜΕΙΑ - ΚΛΕΙΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

Ημερίδα Ενημέρωσης για το πρόγραμμα Erasmus+
ΑΘΗΝΑ, Ξενοδοχείο Royal Olympic 18-12-2013

Ελευθερία Καμενοπούλου
Προϊσταμένη Τμήματος Προγραμμάτων ΕΕ



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Α. ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Β. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ
ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Πολιτικές προτεραιότητες στο Erasmus+: Τι είναι;

Εφαρμόζονται στην
κύρια Δραση 2-
Στρατηγικές
Συμπράξεις

Καθορισμένα θέματα
πολιτικής στα οποία
πρέπει να
ανταποκρίνονται οι
προτάσεις σχεδίων

Εστιάζουν το
πρόγραμμα-
εξασφαλίζουν
συμβολή στις
κύριες προκλήσεις
για την Ευρώπη

Καθορίζονται στο
ετήσιο Πρόγραμμα
Εργασίας και
περιλαμβάνονται
στον Οδηγό του
Προγράμματος
(μέρος Β')



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Διαφορά με LLP

Αποκεντρωμένες δράσεις: Στο LLP δεν υπήρχαν ευρωπαϊκές προτεραιότητες πολιτικής στις αποκεντρωμένες δράσεις (εκτός από τα LdV TOIs), σε αντίθεση με τις κεντρικές δράσεις όπου υπήρχαν αποκλειστικές προτεραιότητες πολιτικής

Στο Erasmus+ : Ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Στρατηγικές Συμπράξεις (KA2)



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Για όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας

Αξιολόγηση των
οριζόντιων
δεξιοτήτων και την
ανάληψη
πρακτικών
επιχειρηματικών
εμπειριών



Επαγγελματική
ανάπτυξη σε
μεθοδολογίες
ΤΠΕ/υιοθέτηση
Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών
Πόρων



Πιστοποίηση της
άτυπης και μη
τυπικής μάθησης-
διαπερατότητας με
τυπική



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Τομεακές προτεραιότητες (I)



Ανώτατη Εκπαίδευση

Συμβολή στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης



Επαγγελματική Εκπαίδευση και κατάρτιση

- εταιρικές σχέσεις μεταξύ εκπαίδευσης και απασχόλησης
- ανάπτυξη βραχύχρονων κύκλων μεταδευτεροβάθμιων ή τριτοβάθμιων προσόντων σύμφωνα με το EQF
- Εστίαση σε περιοχές δυναμικής ανάπτυξης ή με ελλείψεις δεξιοτήτων
- Ευθυγράμμιση των πολιτικών VET με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές οικονομικές στρατηγικές ανάπτυξης





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

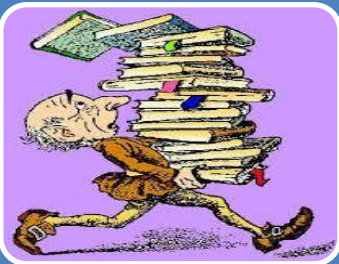
Τομεακές προτεραιότητες (II)

Το Σχολείο μας



Σχολική Εκπαίδευση:

- Βελτίωση των επιδόσεων των νέων, ιδίως εκείνων που διατρέχουν κίνδυνο πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης και με χαμηλές βασικές δεξιότητες+ECEC
- Ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών



Εκπαίδευση Ενηλίκων:

Μείωση του αριθμού των ενηλίκων με χαμηλά προσόντα (re-skilling και up-skilling) μέσω της αύξησης πρωτοβουλιών, την παροχή πληροφοριών και την προσφορά εξατομικευμένων ευκαιριών δια βίου μάθησης



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Πώς θα εφαρμοστούν αυτές οι προτεραιότητες;

- 4 κριτήρια επιλογής στη ΚΑ2:
 - ❖ Συνάφεια του σχεδίου (30 μόρια)
 - ❖ Ποιότητα του σχεδιασμού και της εφαρμογής του σχεδίου (20 μόρια)
 - ❖ Ποιότητα της ομάδας του σχεδίου και των ρυθμίσεων συνεργασίας (20 μόρια)
 - ❖ Επίδραση και διάδοση του σχεδίου (30 μόρια)
- Τα κριτήρια και η μοριοδότησή τους ίδια για όλους τους τομείς



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των σχεδίων: **ΓΙΑΤΙ;**

- Επικοινωνούν και μοιράζονται αποτελέσματα και παραδοτέα με στόχο:
 - ❖ Τη μεγιστοποίηση της επίδρασης του σχεδίου
 - ❖ Τη βελτίωση της βιωσιμότητάς του
 - ❖ Τη δικαιολόγηση της ευρωπαϊκής προστιθέμενης αξίας του

Ωστε να επιτευχθεί η σύνδεση προγράμματος και πολιτικών.



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Ποιες είναι οι απαιτήσεις;

Ειδικές οδηγίες στο Παράρτημα II του Οδηγού

Αυστηρότερα για τα σχέδια συνεργασίας: απαιτείται σχέδιο διάδοσης ως μέρος του προγράμματος εργασίας-στόχοι, χρονοδιάγραμμα, πόροι

Όμως και τα σχέδια κινητικότητας πρέπει να προχωρούν σε δραστηριότητες διάδοσης, ιδίως των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των εμπειριών των ατόμων

Η ΕΜ θα επιλέγει ετησίως 19 Καλές Πρακτικές που θα λαμβάνουν μεγάλη δημοσιότητα



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Τρόποι διάδοσης

η Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα διάδοσης (προσοχή περίληψη)

τα websites

συναντήσεις και επισκέψεις στους κύριους εμπλεκόμενους

εκδηλώσεις όπως workshops, σεμινάρια, επιμορφωτικά μαθήματα

Στοχευμένο γραπτό υλικό όπως αναφορές, άρθρα σε εξειδικευμένο τύπο, δελτία τύπου, φυλλάδια

οπτικοακουστικό υλικό (τηλεόραση/ραδιόφωνο, YouTube, Flickr, video clips, podcasts ή apps;

μέσα κοινωνικής δικτύωσης;

το branding του σχεδίου και τα logos;

υπάρχουσες επαφές και δίκτυα



Τι ακριβώς αξιολογείται (SP);

- Η ποιότητα των μέτρων για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου
- Η πιθανή επίδραση του σχεδίου:
 - στους συμμετέχοντες και τους οργανισμούς πριν κατά τη διάρκεια και μετά το τέλος του σχεδίου
 - Εκτός αυτών σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο
- Η ποιότητα του σχεδίου διάδοσης
- Εάν περιγράφεται η δυνατότητα **ελεύθερης** χρήσης των αποτελεσμάτων και της διάδοσης μέσω ανοικτών αδειών
- Η ποιότητα του σχεδίου βιωσιμότητας



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!

Erasmus+

Ανοίγει Δρόμους, Αλλάζει Ζωές

