

2.4 Πρόσληψη ουσιών και πέψη στον άνθρωπο

A. Στόχοι του μαθήματος

Να μπορείς στο τέλος της διδακτικής ώρας:

- Να αναγνωρίζεις τα όργανα του πεπτικού σωλήνα του ανθρώπου και τους προσαρτημένους σ' αυτόν αδένες.
- Να εξηγείς το ρόλο καθενός από τα όργανα στη διαδικασία της πέψης.
- Να εξηγείς το ρόλο των δοντιών στη διαδικασία της πέψης και να αιτιολογείς την ανάγκη προστασίας τους από ασθένειες.

B. Δραστηριότητες στην τάξη

1. Ποιος είναι ο ρόλος της στοματικής κοιλότητας στη διαδικασία της πέψης;

- Τα δόντια την τροφή σε μικρότερα κομμάτια.
- Τα δόντια, το σάλιο και η γλώσσα τη τροφή, ώστε να μπορούμε να την
- Το σάλιο περιέχει το ένζυμο, το οποίο διασπά το που υπάρχει σε τροφές, όπως οι πατάτες.

2. Ποιος είναι ο ρόλος των δοντιών στον άνθρωπο και πότε εμφανίζονται τα πρώτα δόντια; Τα δόντια αυτά διατηρούνται σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας;

3. Ποια είναι τα μέρη του δοντιού; Πώς ονομάζονται οι διάφοροι τύποι των μόνιμων δοντιών του ανθρώπου;

4. Τι είναι η τερηδόνα και πού οφείλεται;

5. Τι είναι η ουλίτιδα και πού οφείλεται;

6. Ποιος είναι ο ρόλος του φάρυγγα στη διαδικασία της πέψης;

- Συμβάλλει σημαντικά στην της τροφής.
- Αποτελεί το δρόμο μεταφοράς της τροφής από το στον

7. Ποιος είναι ο ρόλος του οισοφάγου στη διαδικασία της πέψης;

- Με περισταλτικές κινήσεις του οισοφάγου η τροφή οδηγείται από το στο

8. Ποιος είναι ο ρόλος του στομαχιού στη διαδικασία της πέψης;

9. Τι είναι το έλκος του στομάχου; Πώς μπορεί αυτό να προκληθεί;

10. Ποιοι είναι οι προσαρτημένοι αδένες; Τι παράγει κάθε ένας από αυτούς; Σε τι βοηθά αυτό που παράγει;

11. Ποιος είναι ο ρόλος του λεπτού εντέρου στη διαδικασία της πέψης;

12. Ποιος είναι ο ρόλος του παχέος εντέρου στη διαδικασία της πέψης;

Γ. Εργασία για το επόμενο μάθημα:

1. Διάβασμα σελίδων 48 έως και 51 του σχολικού βιβλίου.
2. Σελ. 50, Ασκήσεις 1, 2, 3, 4.

Δ. Νέες λέξεις - κλειδιά

1. αμυλάση, βλωμός, χυλός, υδροχλωρικό οξύ, ένζυμα, εντερικές λάχνες, ουλίτιδα, τερηδόνα, αδαμαντίνη, οστεΐνη, οδοντίνη.