

2.3 Πρόσληψη ουσιών και πέψη στα σπονδυλόζωα

A. Στόχοι του μαθήματος

Να μπορείς στο τέλος της διδακτικής ώρας:

- Να αναγνωρίζεις τα όργανα του πεπτικού σωλήνα των σπονδυλόζωων και τους προσαρτημένους σ' αυτόν αδένες.
- Να συσχετίσεις το μήκος του πεπτικού σωλήνα ενός οργανισμού με το είδος της τροφής του.
- Να αναφέρεις τα όργανα σύλληψης και διάσπασης της τροφής διάφορων πτηνών.
- Να περιγράψεις τους τρόπους με τους οποίους τα διάφορα θηλαστικά προσλαμβάνουν θρεπτικές ουσίες από το περιβάλλον και να τα ταξινομήεις ανάλογα με το είδος της τροφής τους.

B. Δραστηριότητες στην τάξη

1. Από ποια όργανα αποτελείται ο πεπτικός σωλήνας των σπονδυλόζωων;

2. Η αμάρα είναι κοινό όργανο τριών συστημάτων. Ποια είναι τα συστήματα αυτά; Ποια είδη σπονδυλόζωων έχουν αμάρα;

3. Ποιοι είναι οι προσαρτημένοι στον πεπτικό σωλήνα αδένες;

4. Ποιος είναι ο ρόλος των αισθήσεων για τον εντοπισμό της τροφής στα σπονδυλόζωα; Δώστε παραδείγματα.

5. Ποιες σημαντικές διαφορές υπάρχουν στην κατασκευή των παρακάτω οργάνων του πεπτικού συστήματος ενός φυτοφάγου και ενός σαρκοφάγου ζώου;

A) Έντερο: _____

B) Δόντια: _____

Γ) Στομάχι: _____

6. Ποια ζώα ονομάζονται μηρυκαστικά;

Γ. Εργασία για το επόμενο μάθημα:

1. Διάβασμα σελίδων 43 έως και 44 του σχολικού βιβλίου.
2. Σελ. 44, Ασκήσεις 1, 2, 3, 4.

Δ. Νέες λέξεις - κλειδιά

1. Μηρυκαστικά, αμάρα, στόμα, στομάχι, πρόλοβος, φάρυγγας, οισοφάγος, έντερο, πρωκτός.