

2.2-2.3 Πρόσληψη ουσιών και πέψη σε μονοκύτταρους οργανισμούς και ασπόνδυλα

A. Στόχοι του μαθήματος

Να μπορείς στο τέλος της διδακτικής ώρας:

- Να διακρίνεις διαφορές ανάμεσα στην ενδοκυτταρική και την εξωκυτταρική πέψη.
- Να διαπιστώνεις ότι ο σχηματισμός ψευδοποδίων εξυπηρετεί τόσο τη μετακίνηση της αμοιβάδας όσο και την πρόσληψη της τροφής της.
- Να αναφέρεις ότι στους πολυκύτταρους οργανισμούς η πρόσληψη της τροφής και η πέψη γίνονται από εξειδικευμένα όργανα.
- Να συγκρίνεις την πεπτική κοιλότητα της ύδρας με τον πεπτικό σωλήνα άλλων ασπόνδυλων.

B. Δραστηριότητες στην τάξη

1. Ποιους ρόλους παίζουν τα ψευδοπόδια στην αμοιβάδα:

2. Να συμπληρώσεις τον ακόλουθο πίνακα:

Είδη πέψης	
Ενδοκυτταρική πέψη	Εξωκυτταρική πέψη
Σε ποιους οργανισμούς γίνεται:	

3. Να συμπληρώσεις τον ακόλουθο πίνακα:

	Μονοκύτταρος Οργανισμός	Κατώτερο ασπόνδυλο	Ασπόνδυλο
	Αμοιβάδα	Ύδρα	Γεωσκώληκας
Πώς προσλαμβάνεται η τροφή;			
Από πού εισέρχεται η τροφή;			
Τι είδους πέψη γίνεται;			
Από πού γίνεται η απέκκριση;			
Όργανο πέψης			

4. Ποιους ρόλους παίζει η πεπτική κοιλότητα στην ύδρα;

5. Από ποια τμήματα αποτελείται ο πεπτικός σωλήνας του γεωσκώληκα;

6. Πώς γίνεται η πρόσληψη της τροφής στα δίθυρα μαλάκια και στα σαλιγκάρια;

7. Με ποια όργανα τα αρθρόποδα εντοπίζουν την τροφή τους και με ποια την προσλαμβάνουν;

Γ. Εργασία για το επόμενο μάθημα:

1. Διάβασμα σελίδων 41 έως και 42 του σχολικού βιβλίου.
2. Σελ. 45, Εργασία 2.

Δ. Νέες λέξεις - κλειδιά

1. Ενδοκυτταρική, εξωκυτταρική πέψη, ψευδοπόδια, δίθυρα