

2.1 Πρόσληψη ουσιών - Φωτοσύνθεση

A. Στόχοι του μαθήματος

Να μπορείς στο τέλος της διδακτικής ώρας:

- Να κατανοείς και να δικαιολογείς την αναγκαιότητα οργάνωσης της ζωής.
- Να διαπιστώνεις ότι τα φυτά χρειάζονται ηλιακή ενέργεια, για να συνθέσουν την τροφή τους και για να επιτελέσουν τις λειτουργίες τους.
- Να κατονομάσεις τι χρησιμοποιείται και τι παράγεται κατά τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης.
- Να αναγνωρίσεις ότι το οξυγόνο της ατμόσφαιρας είναι προϊόν της φωτοσύνθεσης.
- Να αντιληφθείς τη σημασία της φωτοσύνθεσης για τη ζωή στον πλανήτη μας.

B. Δραστηριότητες στην τάξη

1. *Τι είναι απαραίτητο για να πραγματοποιούνται οι διάφορες λειτουργίες στους ζωντανούς οργανισμούς; Με ποιο τρόπο εξασφαλίζεται;*

2. *Πώς χρησιμοποιούν οι οργανισμοί την ενέργεια από την τροφή τους;*

3. *Σε ποιες κατηγορίες διακρίνουμε τους οργανισμούς, ανάλογα με το πώς εξασφαλίζουν την τροφή τους;*

4. Τι ονομάζεται μεταβολισμός και πώς πραγματοποιείται;

5. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα.

Τα φυτά συνθέτουν μόνα τους την τροφή τους με την διαδικασία της φωτοσύνθεσης	
Η φωτοσύνθεση	
Χρησιμοποιεί	Παράγει

Απλοποιημένη αντίδραση φωτοσύνθεσης



6. Σε τι χρησιμεύει η γλυκόζη στα φυτά;

7. Ποια είναι η σημασία της φωτοσύνθεσης για τη ζωή στον πλανήτη μας;

Γ. Εργασία για το επόμενο μάθημα:

1. Διάβασμα σελίδων 38 έως και 40 του σχολικού βιβλίου.
2. Σελ. 41, Ασκήσεις 2,3,4.

Δ. Νέες λέξεις - κλειδιά

1. Παραγωγοί, αυτότροφοι, ετερότροφοι οργανισμοί, αποικοδομητές, καταναλωτές
2. Πέψη, μεταβολισμός, ένζυμα
3. Φωτοσύνθεση, γλυκόζη, διοξείδιο του άνθρακα, χλωροφύλλη