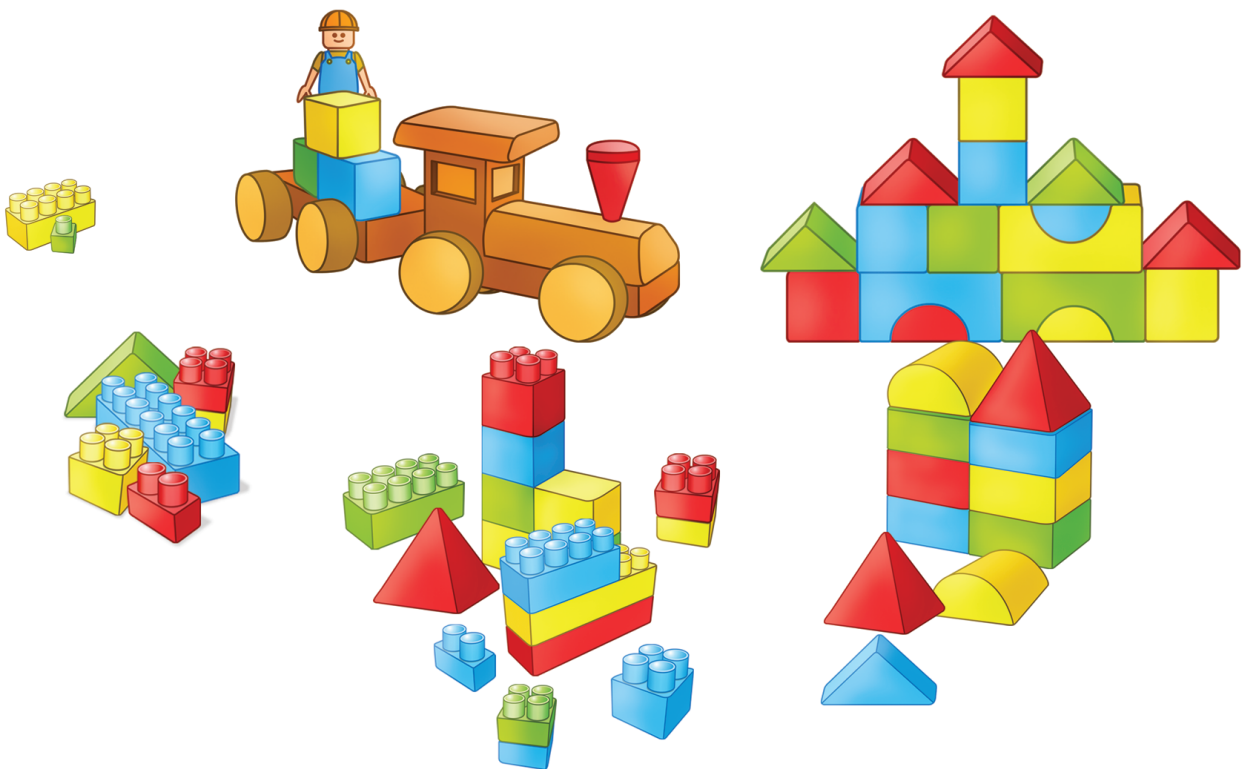


# Ας μιλήσουμε Ελληνικά

## II



Το όνομά μου: .....

Πόσων χρονών είμαι: .....

Σε ποια τάξη πηγαίνω: .....

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω: .....

Η πόλη μου / Το χωριό μου: .....



## Μέρος Α΄

Κατανόηση προφορικού λόγου



# Άσκηση 1

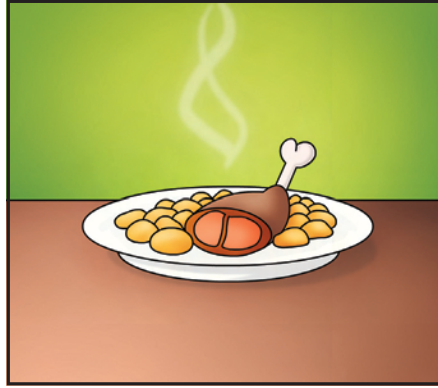
Άκουσε τους διαλόγους. Κοίταξε τις εικόνες και βάλε σε κύκλο τη σωστή.

Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

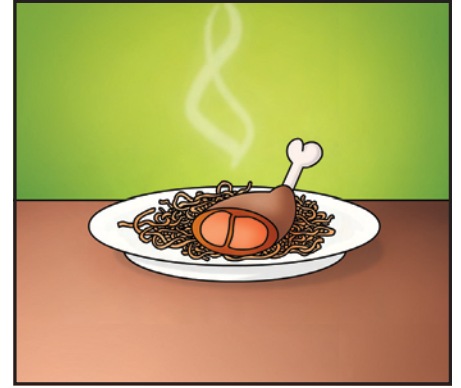
Παράδειγμα: Τι έφαγε η Ταμάρα χθες το μεσημέρι;



α



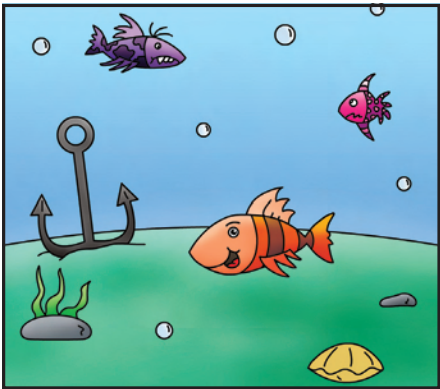
β



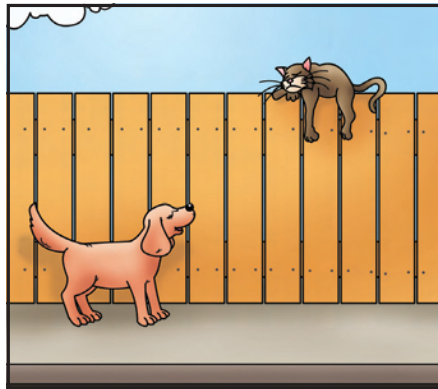
γ

Κοίταξε τις τρεις εικόνες. Η σωστή εικόνα είναι η γ.  
Τώρα άκουσε και βρες εσύ το σωστό.

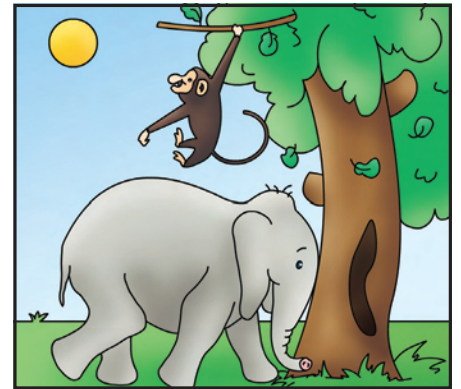
1. Ποιο βιβλίο διαβάζει ο Νικόλας;



α



β



γ

2. Ποιος είναι ο μπαμπάς του Μεχμέτ;



α

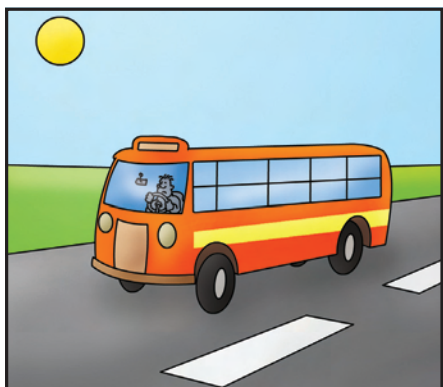


β

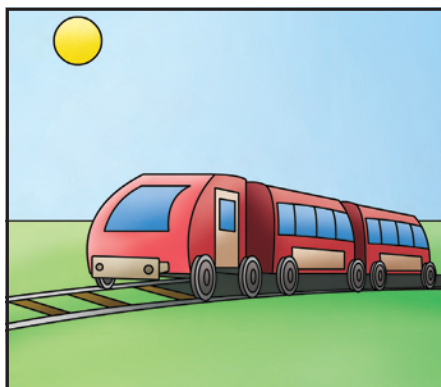


γ

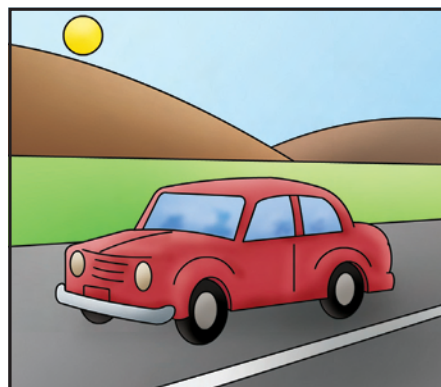
3. Με τι πήγε η Ελένη εκδρομή στην Κόρινθο;



α



β



γ

4. Τι κάνει η Ταμάρα την Κυριακή;



α

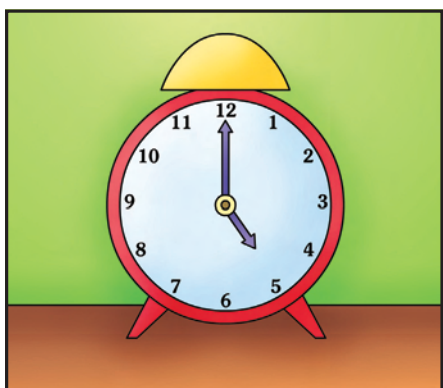


β

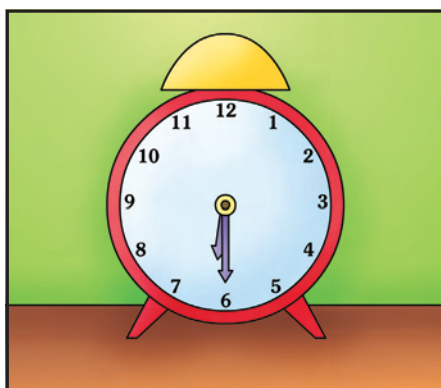


γ

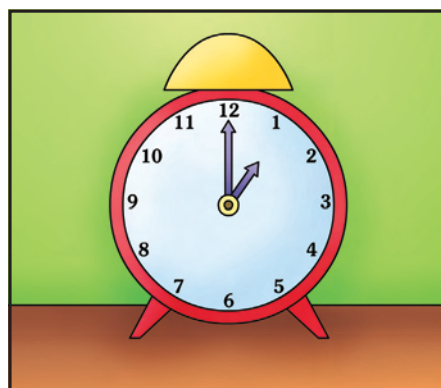
5. Τι ώρα είναι το ραντεβού με τον γιατρό;



α



β

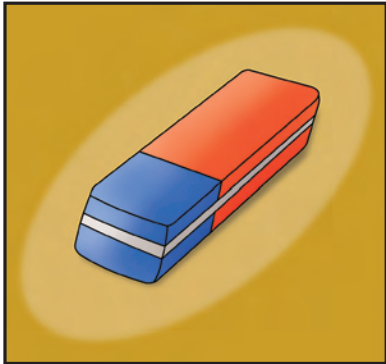


γ

## Η Ταμάρα αγοράζει πράγματα για το σχολείο

Η Ταμάρα με τον πατέρα της πηγαίνουν στο βιβλιοπωλείο για να αγοράσουν πράγματα για το σχολείο.

Άκουσε τον διάλογο. Κοίταξε τις εικόνες. Ποια εικόνα ταιριάζει με ποια τιμή; Τράβηξε μία γραμμή από την εικόνα στη σωστή τιμή.



8 ευρώ  
8,50 ευρώ  
10,40 ευρώ  
40 λεπτά  
30 λεπτά  
4,30 ευρώ

A green rectangular box with a yellow border and green corner fasteners, containing a list of prices.

Η Μαρία πάει σε ένα μαγαζί να αγοράσει ένα δώρο για τα γενέθλια της Ταμάρα. Άκουσε τον διάλογο ανάμεσα στη Μαρία και τον πωλητή. Διάβασε τις προτάσεις και βάλε σε κύκλο το **Σ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή το **Λ**, αν η πρόταση είναι λάθος.

Δες το παράδειγμα.

**Παράδειγμα:** Η Μαρία ψάχνει ένα δώρο για τη φίλη της την Ταμάρα.  Σ  Λ

## Ερωτήσεις

1. Η Μαρία δεν έχει αποφασίσει ακόμα τι δώρο θα κάνει στην Ταμάρα.  Σ  Λ

2. Ο πωλητής πιστεύει ότι η «Μονόπολη» είναι πολύ ακριβή.  Σ  Λ

3. Η Μαρία δεν παίρνει το βιβλίο με τα παραμύθια, γιατί στην Ταμάρα δεν αρέσει πολύ το διάβασμα.  Σ  Λ

4. Οι κούκλες έχουν πολύ καλές τιμές.  Σ  Λ

5. Οι μαρκαδόροι και το μπλοκ ζωγραφικής είναι στον επάνω όροφο.  Σ  Λ





**Μέρος Β΄**  
Κατανόηση γραπτού λόγου



# Άσκηση 1

Κοίταξε τις εικόνες και διάβασε τις προτάσεις. Διάλεξε τη σωστή λέξη και γράψ' τη στη γραμμή.

Δες το παράδειγμα.



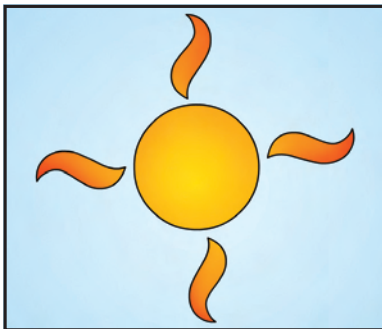
το ουράνιο τόξο



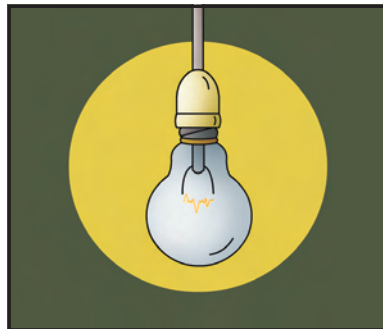
τα σύννεφα



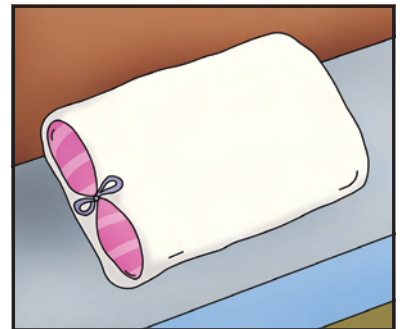
η βροχή



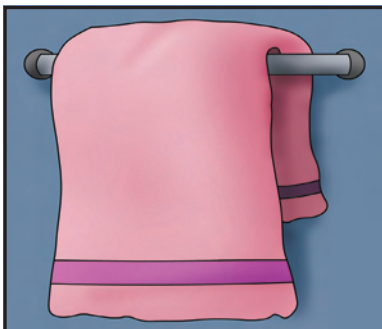
ο ήλιος



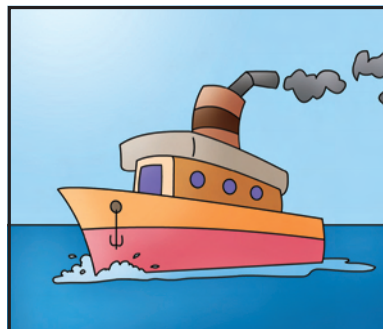
η λάμπα



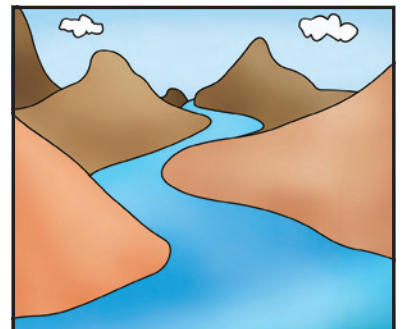
το μαξιλάρι



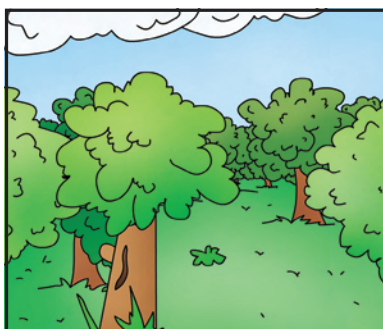
η πετσέτα



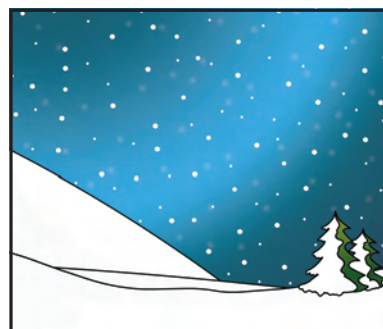
το πλοίο



το ποτάμι



το δάσος



το χιόνι

**Παράδειγμα:** Το βλέπουμε στον ουρανό μετά τη βροχή  
κι έχει πολλά χρώματα.

το ουράνιο τόξο

1. Εκεί υπάρχουν πολλά δέντρα και ζουν πολλά ζώα.

2. Το καλοκαίρι είναι πολύ δυνατός και καίει.

3. Τον χειμώνα είναι γκρι ή μαύρα και κρύβουν τον ήλιο.

4. Την ανάβουμε το βράδυ για να βλέπουμε.

5. Είναι άσπρο και πέφτει από τα σύννεφα τον χειμώνα.

6. Σε αυτό ακουμπάμε το κεφάλι μας όταν κοιμόμαστε.

7. Με αυτό ταξιδεύουμε στη θάλασσα.

8. Με αυτό σκουπίζουμε το πρόσωπο και τα χέρια μας.

9. Νερό που ξεκινάει από τα βουνά και φτάνει  
στη θάλασσα.

10. Ανοίγουμε την ομπρέλα για να μη βραχούμε.

Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



### Ο κύριος Ζημιάρης

Ήταν ένα όμορφο πρωινό. Ο ήλιος έλαμπε στον ουρανό. Το ξυπνητήρι χτύπησε! Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε και άπλωσε το χέρι του για να το κλείσει. Όμως αντί να το κλείσει, το έσπρωξε και το έριξε στο πάτωμα. «Ωχ! Τι έπαθα!», είπε. «Αυτό είναι το τρίτο ξυπνητήρι που σπάω αυτή την εβδομάδα».

Σηκώθηκε από το κρεβάτι του και πήγε να ανοίξει το ραδιόφωνο για να ακούσει λίγη μουσική. Πάτησε το κουμπί, αλλά αυτό έσπασε. «Ωχ! Τι έπαθα!», ξαναείπε. «Είναι το δεύτερο ραδιόφωνο που χαλάω αυτόν το μήνα».

Μετά σκέφτηκε να κάνει ένα μπάνιο. Όμως την ώρα που έμπαινε στην μπανιέρα, το πόδι του γλίστρησε πάνω στο σαπούνι και έπεσε. Ευτυχώς δεν χτύπησε πολύ.

Μετά πήγε στην κουζίνα για να φάει πρωινό. Άνοιξε το ψυγείο και πήρε το χυμό. Όμως, αντί να τον πει, τον έριξε πάνω στην μπλούζα του. Ύστερα, πήρε δύο αβγά για να τα τηγανίσει. Τα έβαλε στο τηγάνι. Ντριν ντριν, χτύπησε το τηλέφωνο. Ήταν η μαμά του, που πήρε για να του πει καλημέρα. Όταν γύρισε στην κουζίνα, βρήκε τα αβγά καμένα. «Ωχ! Τι έπαθα πάλι!», είπε. «Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα να πάω πάλι για ύπνο. Μόνο έτσι δεν θα κάνω άλλες ζημιές». Αυτό και έκανε.

Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση. Δες το παράδειγμα.

**Παράδειγμα:**

Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε...

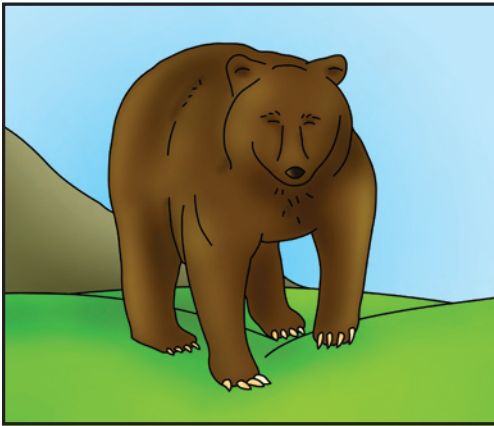
- α. το μεσημέρι
- β. το πρωί
- γ. το απόγευμα

**Ερωτήσεις**

- 1.** Ο κύριος Ζημιάρης...
  - α. έκλεισε το ξυπνητήρι και ξανακοιμήθηκε.
  - β. έριξε το ξυπνητήρι στο πάτωμα.
  - γ. προσπάθησε να κλείσει το ξυπνητήρι, αλλά έπεσε από το κρεβάτι.
- 2.** Το ραδιόφωνο χάλασε γιατί...
  - α. ο κύριος Ζημιάρης έσπασε το κουμπί.
  - β. ο κύριος Ζημιάρης το έριξε στο πάτωμα.
  - γ. ο κύριος Ζημιάρης το πάτησε κατά λάθος.
- 3.** Γιατί ο κύριος Ζημιάρης έπεσε στο μπάνιο;
  - α. Γλίστρησε στα νερά που είχαν πέσει στο πάτωμα.
  - β. Πάτησε το σαπούνι που ήταν μέσα στη μπανιέρα.
  - γ. Γλίστρησε στα νερά της μπανιέρας.
- 4.** Τα αβγά κάπκαν γιατί...
  - α. ο κύριος Ζημιάρης έβλεπε τηλεόραση και τα ξέχασε.
  - β. προσπαθούσε να καθαρίσει την μπλούζα του και τα ξέχασε.
  - γ. μιλούσε με τη μητέρα του και τα ξέχασε.
- 5.** Ο κύριος Ζημιάρης πήγε για ύπνο...
  - α. για να μην κάνει περισσότερες ζημιές.
  - β. γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
  - γ. γιατί πονούσε το κεφάλι του από το πέσιμο.

Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

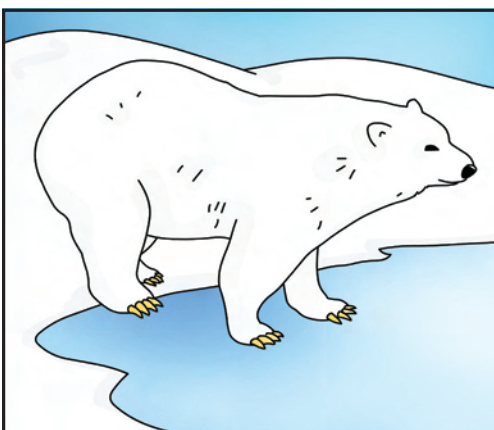
## Η αρκούδα



### Η Ελληνική Καφετιά Αρκούδα

Η αρκούδα είναι το μεγαλύτερο ζώο που ζει στη χώρα μας. Τη βρίσκουμε στα ψηλότερα βουνά της Πίνδου και της Ροδόπης. Είναι εξαιρετικά έξυπνη, φροντίζει τα μικρά της και είναι ήρεμη. Το βάρος της φτάνει μέχρι τα 250 κιλά και το ύψος της, το 1,20 μέτρα. Τι τρώει όμως η αρκούδα; Θα περιμένετε ίσως να σας πούμε ότι τρέφεται με μικρότερα ζώακια. Και όμως, όχι. Αυτό το τεράστιο ζώο τρώει καρπούς, μήλα, χορτάρι και φυσικά λατρεύει το μέλι. Επίσης, ψάχνει για νοστιμιές, όπως είναι τα κάστανα, τα βελανίδια, τα φουντούκια και τα βατόμουρα. Δυστυχώς στις μέρες μας έχουν μείνει μόνο 150 από αυτά τα θαυμάσια ζώα, τα οποία ζουν ελεύθερα στην Πίνδο και στη Ροδόπη.

Όταν μπαίνει ο χειμώνας και η θερμοκρασία είναι πολύ χαμηλή, ενώ αρχίζουν να πέφτουν τα πρώτα χιόνια, η αρκούδα δεν μπορεί να βρει τροφή. Με το που πιάνουν τα πρώτα κρύα, το όμορφο ζώο μπαίνει σε μια μεγάλη κουφάλα δέντρου ή σε κάποια σπηλιά που έχει βρει από πριν και, πολύ απλά, κοιμάται! Μόνο που ο ύπνος αυτός κρατάει αρκετά, δηλαδή για 2-3 μήνες, μέχρι να έρθει η άνοιξη.



### Η Πολική Αρκούδα

Η πιο όμορφη ίσως αρκούδα σε όλο τον κόσμο είναι η πολική, λευκή αρκούδα, που ζει κυρίως στην Αλάσκα. Αυτό το πανέμορφο ζώο είναι καλυμμένο με πολύ παχύ τρίχωμα για να αντέχει στην υπερβολική παγωνιά που επικρατεί εκεί. Η πολική αρκούδα τρέφεται με ψάρια, που τα πιάνει ανοίγοντας τρύπες στον πάγο, με φώκιες αλλά και με μικρές φάλαινες!

Προσαρμοσμένο από το Kid's fun, Δεκέμβριος 2002/Ιανουάριος 2003

## Ερωτήσεις

**Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση.**

- 1.** Τι τρώει η ελληνική καφετιά αρκούδα;
  - α.** Ψάρια και μέλι.
  - β.** Μικρότερα ζώακια και χορτάρι.
  - γ.** Καρπούς, χορτάρι και μέλι.
  
- 2.** Σήμερα υπάρχουν...
  - α.** 150 αρκούδες σε όλο τον κόσμο.
  - β.** 150 αρκούδες σε όλη την Ελλάδα.
  - γ.** περισσότερες από 250 αρκούδες σε όλη την Ελλάδα.
  
- 3.** Η καφετιά αρκούδα κοιμάται για δύο-τρεις μήνες, επειδή...
  - α.** δυσκολεύεται να βρει νερό για να πιει.
  - β.** δυσκολεύεται να βρει τροφή.
  - γ.** ανεβαίνει η θερμοκρασία.
  
- 4.** Το κείμενο αυτό λέει ότι η καφετιά αρκούδα είναι...
  - α.** ένα μεγάλο και ήρεμο ζώο.
  - β.** ένα ζώο που μπορεί να κάνει κακό στον άνθρωπο.
  - γ.** ένα άσχημο και άγριο ζώο.
  
- 5.** Η πολική αρκούδα ανοίγει τρύπες στον πάγο...
  - α.** για να πιάσει ψάρια.
  - β.** για να πιει νερό.
  - γ.** για να κολυμπήσει.





# Μέρος Γ΄

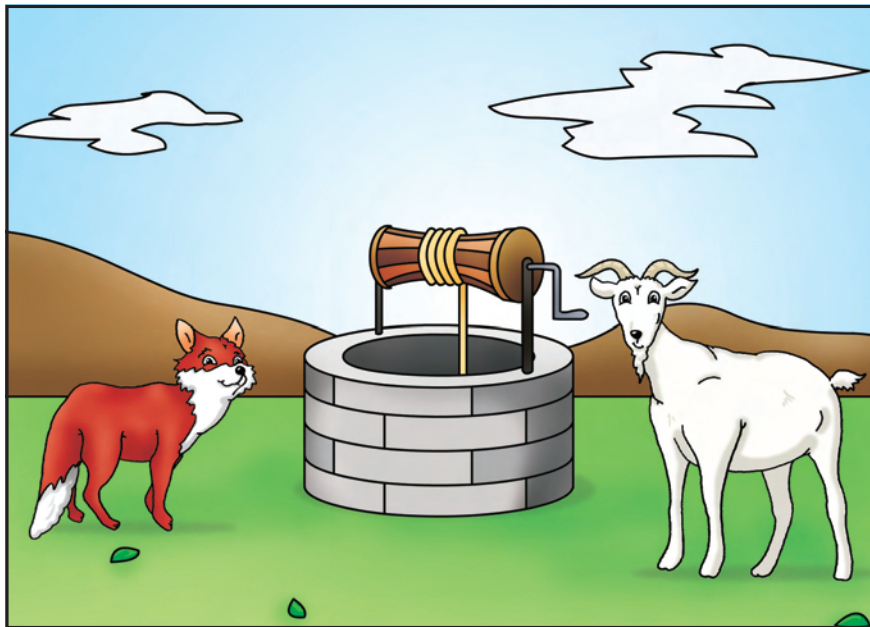
## Γραμματική



Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.

Δες το παράδειγμα.

## Η αλεπού και ο τράγος



Μια μέρα, μία αλεπού έπεσε σε ένα πηγάδι και δεν μπορούσε να βγει. Στο πηγάδι αυτό (1) ..... λίγο αργότερα ένας τράγος. Είδε μέσα την αλεπού και τη (2) ..... αν το νερό είναι καλό. Εκείνη (3) ..... που είδε τον τράγο. Του είπε ότι το νερό είναι ωραίο και ότι πρέπει να κατέβει για να το δοκιμάσει. Ο τράγος διψούσε πολύ και δεν (4) ..... καλά την πρόταση της αλεπούς. Πήδηξε μέσα στο πηγάδι. Τότε η αλεπού είπε: «Αν θέλεις, (5) ..... τα μπροστινά σου πόδια στον τοίχο του πηγαδιού και εγώ (6) ..... στην πλάτη σου και θα βγω. Μετά (7) ..... και εσένα έξω». Ο τράγος την (8) ..... και έτσι η αλεπού ανέβηκε στους ώμους του, πιάστηκε από τα κέρατά του, πήδηξε έξω και σώθηκε. Ο τράγος (9) ..... μόνος μέσα στο πηγάδι. Άρχισε λοιπόν να (10) ..... στην αλεπού. Εκείνη του είπε: «Ανόητε τράγε, αν είχες μυαλό, δεν θα κατέβαινες στο πηγάδι χωρίς να σκεφτείς πώς θα ξανανέβεις...».

<b>Παράδειγμα:</b>	θα πέσει	έπεσε	έπεφτε
<b>1.</b>	είχε φτάσει	φτάσει	έφτασε
<b>2.</b>	ρωτήσει	ρώτησε	ρώταγε
<b>3.</b>	θα χαρεί	έχει χαρεί	χάρηκε
<b>4.</b>	σκέφτηκε	έχει σκεφτεί	σκεφτόταν
<b>5.</b>	βάζε	βάλε	βάλεις
<b>6.</b>	θα ανεβώ	ανέβηκα	ανεβαίνουμε
<b>7.</b>	τράβηξα	θα τραβήξω	θα τραβάω
<b>8.</b>	ακούνε	ακούσει	άκουσε
<b>9.</b>	έμεινε	έμεινε	μείνει
<b>10.</b>	φώναζε	φωνάζει	φωνάζει

Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.

Δες το παράδειγμα.

### Μια σχολική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη

Την **προηγούμενη** εβδομάδα η Ταμάρα και **(1)** ..... της έκαναν μια πολύ **(2)** ..... εκδρομή με το σχολείο στη Θεσσαλονίκη. Πρώτα πήγαν στο Λευκό Πύργο και επισκέφτηκαν μία **(3)** ..... έκθεση που λειτουργούσε εκεί. Μετά πήγανε στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης και ανέβηκαν στον Πύργο του ΟΤΕ. Τους άρεσε πολύ γιατί ήταν πολύ **(4)** ..... και γύριζε γύρω γύρω. Σχεδόν δίπλα από τη Διεθνή Έκθεση είναι και το Αρχαιολογικό Μουσείο, το οποίο είναι πολύ μεγάλο. Εκεί είδαν πολλά **(5)** ..... αγάλματα. Το μεσημέρι φάγανε σε **(6)** ..... εστιατόριο στην παραλία και μετά **(7)** ..... πήγαν για παγωτό. Το απόγευμα επισκέφτηκαν το ζωολογικό κήπο στο κέντρο **(8)** ..... Είδανε χαριτωμένους πιθήκους, **(9)** ..... αρκούδες και άλλα ζώα. Δυστυχώς όμως απαγορευόταν να ταΐσουν τα ζώα. Όταν γύρισαν, η Ταμάρα είπε στους γονείς της: «Ήταν **(10)** ..... εκδρομή που έχω πάει ποτέ!».

<b>Παράδειγμα:</b>	<b>α.</b> προηγούμενες	<b>β.</b> προηγούμενος	<b>γ.</b> προηγούμενη
<b>1.</b>	<b>α.</b> η τάξη	<b>β.</b> την τάξη	<b>γ.</b> οι τάξεις
<b>2.</b>	<b>α.</b> ωραία	<b>β.</b> ωραίος	<b>γ.</b> ωραίο
<b>3.</b>	<b>α.</b> μεγάλος	<b>β.</b> μεγάλη	<b>γ.</b> μεγάλο
<b>4.</b>	<b>α.</b> ψηλή	<b>β.</b> ψηλά	<b>γ.</b> ψηλός
<b>5.</b>	<b>α.</b> αρχαία	<b>β.</b> αρχαίοι	<b>γ.</b> αρχαίες
<b>6.</b>	<b>α.</b> μία	<b>β.</b> ένα	<b>γ.</b> ένας
<b>7.</b>	<b>α.</b> του φαγητού	<b>β.</b> τα φαγητά	<b>γ.</b> το φαγητό
<b>8.</b>	<b>α.</b> την πόλη	<b>β.</b> της πόλης	<b>γ.</b> η πόλη
<b>9.</b>	<b>α.</b> πολλούς	<b>β.</b> πολλοί	<b>γ.</b> πολλές
<b>10.</b>	<b>α.</b> πιο ωραία	<b>β.</b> η πιο ωραία	<b>γ.</b> ωραία

## Άσκηση 3

Διάβασε το γράμμα που έστειλε η Μαρία σε ένα περιοδικό για παιδιά. Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.

Δες το παράδειγμα.

Αγαπητό μου περιοδικό,

(1) ..... λένε Μαρία, είμαι 7 χρονών  
και μένω στη Χίο. (2) ..... αρέσουν  
όλα (3) ..... γράφεις στο περιοδικό,  
αλλά περισσότερο (4) ..... όλα μου  
αρέσουν οι κατασκευές και θέλω να  
(5) ..... κάνω όλες. Ο αδελφός μου και  
εγώ (6) ..... στέλνουμε τις ζωγραφιές  
μας για τον διαγωνισμό (7) ..... κάνεις  
και σε παρακαλούμε (8) ..... μας  
στείλεις από (9) ..... μπλουζάκι.

(10) ..... αγάπη,

Μαρία

**Παράδειγμα:**

**α.** μας

**β.** μου

**γ.** της

**1.**

**α.** Με

**β.** Μου

**γ.** Μας

**2.**

**α.** Σε

**β.** Της

**γ.** Μου

**3.**

**α.** όσους

**β.** όσα

**γ.** όσοι

**4.**

**α.** από

**β.** με

**γ.** για

**5.**

**α.** την

**β.** τις

**γ.** τα

**6.**

**α.** σου

**β.** μας

**γ.** με

**7.**

**α.** να

**β.** θα

**γ.** που

**8.**

**α.** για να

**β.** ότι

**γ.** να

**9.**

**α.** ένα

**β.** μία

**γ.** ένας

**10.**

**α.** Από

**β.** Με

**γ.** Για





**Μέρος Δ΄**  
Παραγωγή γραπτού λόγου



Οι εικόνες δείχνουν μια ιστορία.  
Κοίταξε τις εικόνες και γράψε την ιστορία.

Μια φορά κι έναν καιρό .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**γύρισε σελίδα**



Χθες ήταν Κυριακή και πήγες μια εκδρομή με τους γονείς σου και με φίλους σου. Γράψε στο ημερολόγιό σου πώς πέρασες. Οι ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

- Με ποιους πήγατε εκδρομή;
- Πού πήγατε;
- Τι κάνατε στην εκδρομή;
- Τι θυμάσαι περισσότερο από την εκδρομή; Έγινε κάτι που σε έκανε να γελάσεις, να στενοχωρηθείς ή να φοβηθείς;
- Πώς τελείωσε αυτή η εκδρομή;





Αγαπημένο μου ημερολόγιο .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

**Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»**

Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

**Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας τάξεων υποδοχής**

Επιστημονική υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

**Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής**

Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Τα τεστ αποτελούν αναθεωρημένη μορφή των τεστ «Ας μιλήσουμε Ελληνικά», τα οποία αναπτύχθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004». Η αναθεώρηση έγινε σύμφωνα με τις υποδείξεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

**Επιστημονική ομάδα:** Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου, Βίκυ Κάντζου, Βάλλη Λύτρα, Αθηνά Σιούπη, Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή, Βασιλική Χονδρογιάννη

**Ομάδα αναθεώρησης:** Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

**Εικονογράφηση:** Λευτέρης Βλαχάκης

