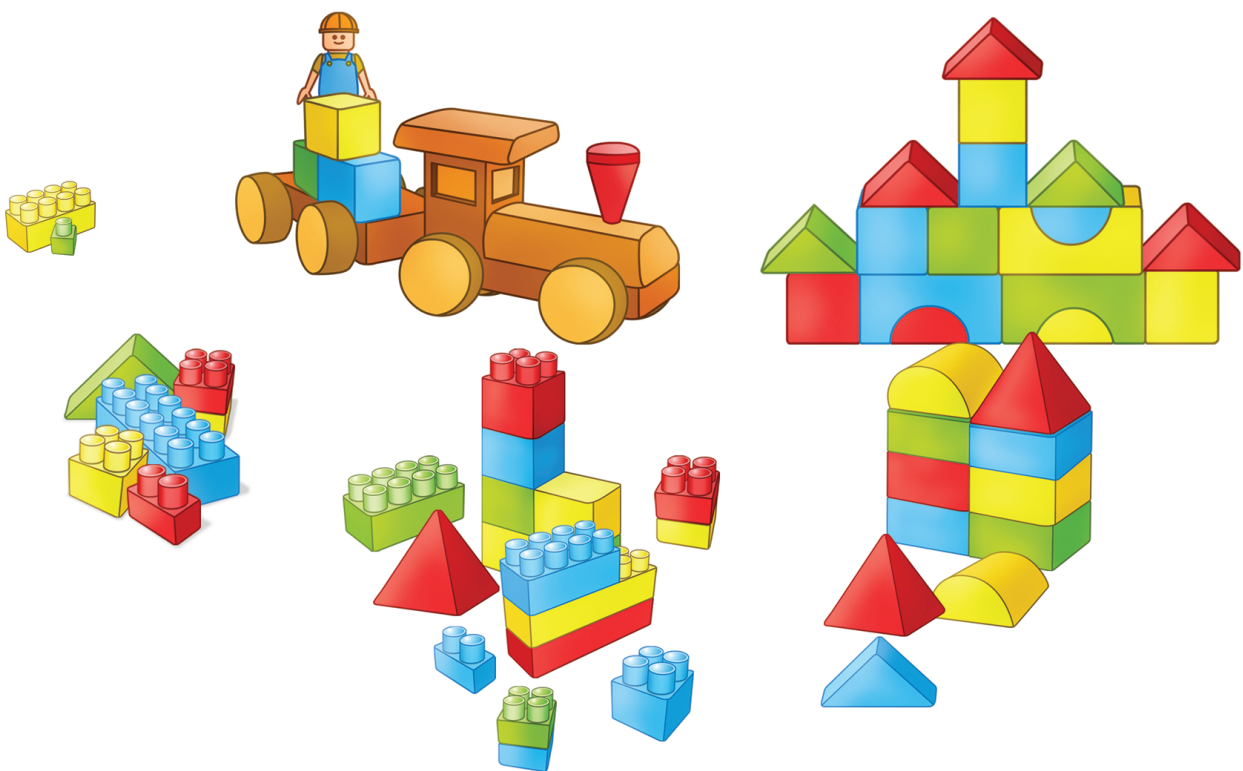


Ας μιλήσουμε Ελληνικά

I



Το όνομά μου:

Πόσων χρονών είμαι:

Σε ποια τάξη πηγαίνω:

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω:

Η πόλη μου / Το χωριό μου:

Μέρος Α΄

Κατανόηση προφορικού λόγου



Άσκηση 1

Άκουσε τι κάνουν ο Γιάννης και η Ταμάρα. Κοίταξε τις εικόνες και βάλε σε κύκλο τη σωστή.

Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

Παράδειγμα: Τι κρατάει ο Γιάννης;



α



β



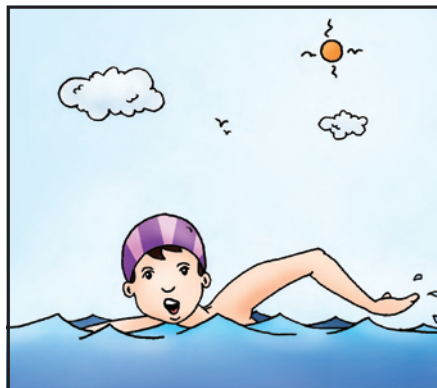
γ

Κοίταξε τις τρεις εικόνες. Η σωστή εικόνα είναι η β.
Τώρα άκουσε και βρες εσύ το σωστό.

1. Τι κάνει ο Γιάννης;



α



β



γ

2. Τι τρώει η Ταμάρα;



α



β



γ

3. Τι κάνουν ο Γιάννης και η Ταμάρα;



α



β

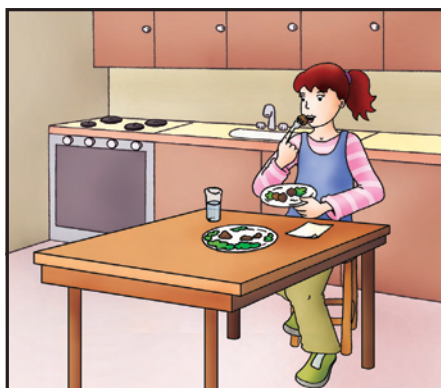


γ

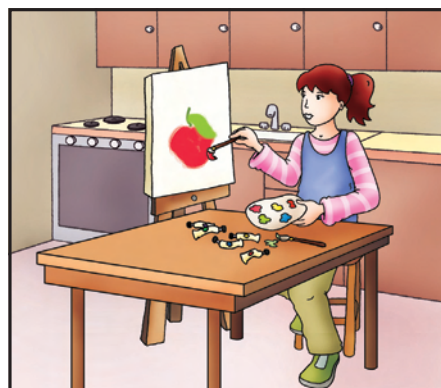
4. Τι κάνει η Ταμάρα;



α



β



γ

5. Τι είναι βρώμικο;



α



β



γ

Άσκηση 2

Κοίταξε την εικόνα. Άκουσε τους διαλόγους. Τράβηξε μια γραμμή από τη λέξη στην εικόνα. Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

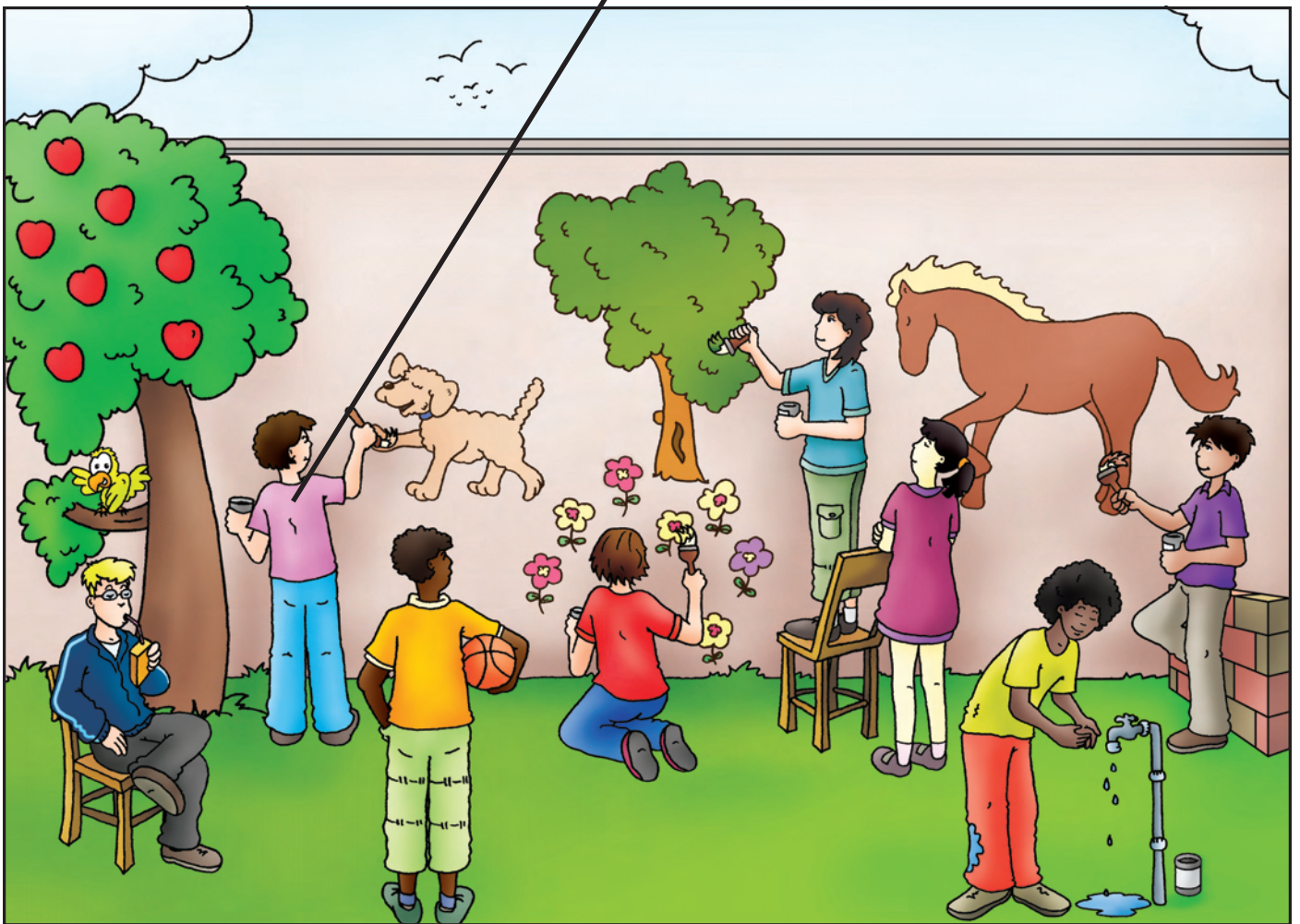
Βλέπεις τη γραμμή;

Τώρα άκουσε προσεκτικά και τράβηξε γραμμές.

Γιώργος

Αλί

Εράντα



Τζαμάλ

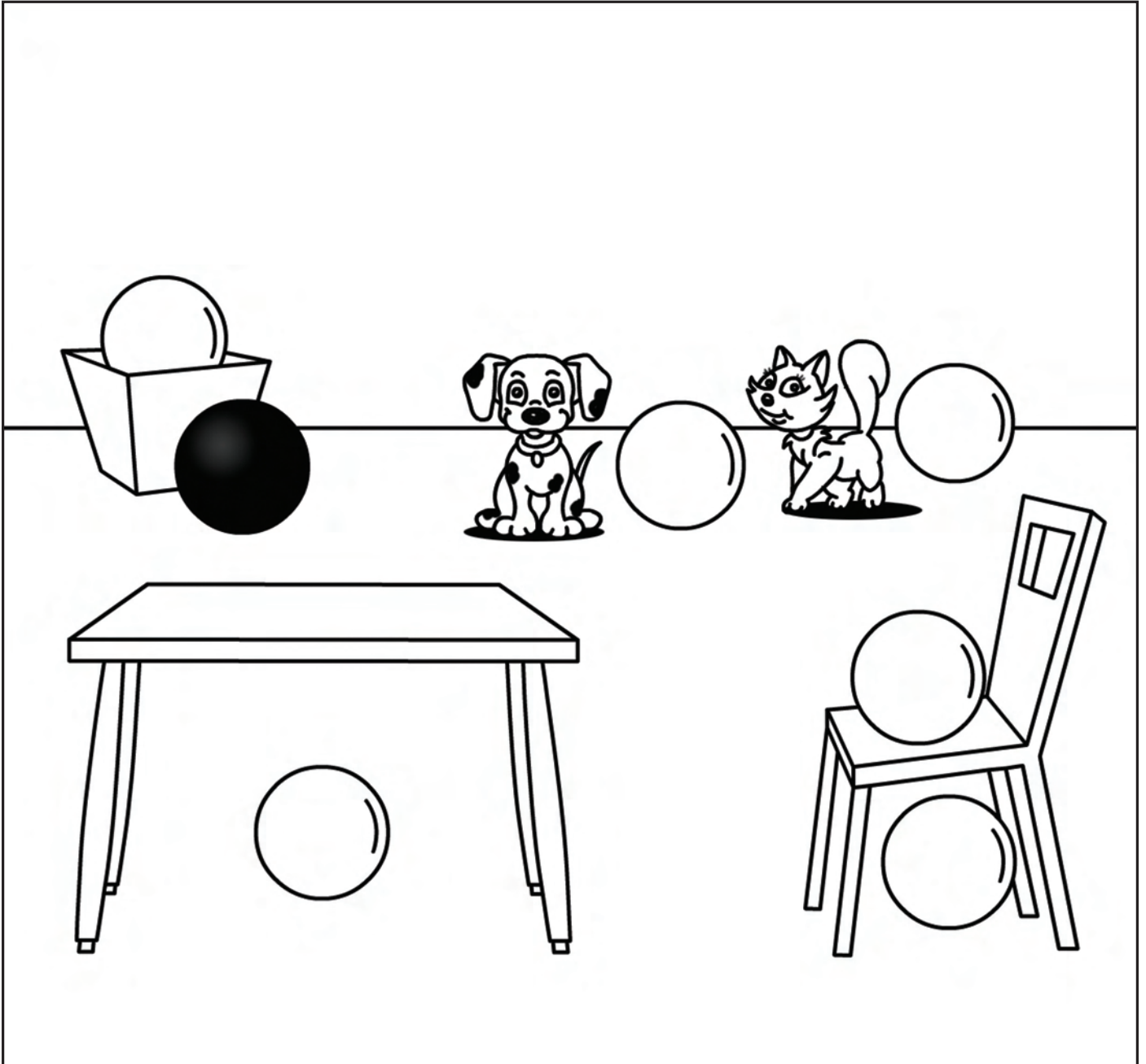
Ιβάν

Ελένη

Άκουσε και ζωγράφισε τις μπάλες. Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

Βλέπεις τη μαύρη μπάλα;

Τώρα άκουσε και ζωγράφισε εσύ τις υπόλοιπες μπάλες.



Μέρος Β΄
Κατανόηση γραπτού λόγου



Άσκηση 1

Ο Γιάννης και η Ταμάρα κοιτάζουν έξω από το παράθυρο. Τι βλέπουν έξω;

Τράβηξε μια γραμμή από τη λέξη στην εικόνα.

Δες πρώτα το παράδειγμα.

ο βάτραχος

το σπίτι

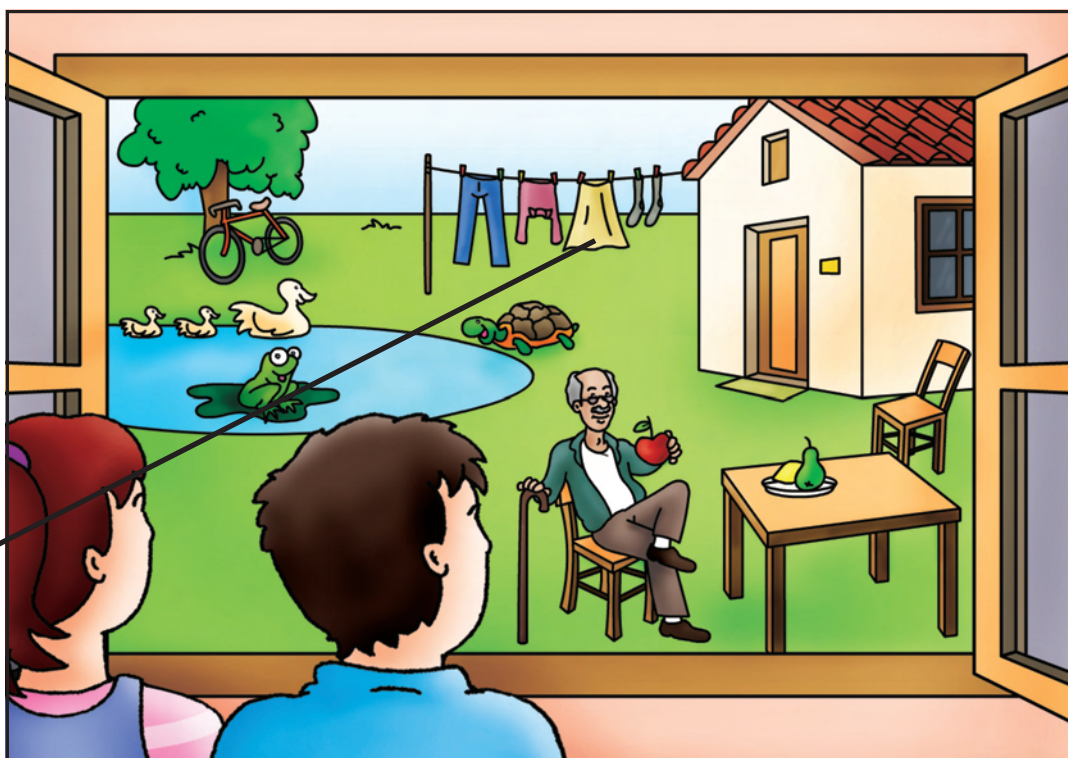
ο παπούς

το παντελόνι

το
μήλο

η
φούστα

το
τραπέζι



η χελώνα

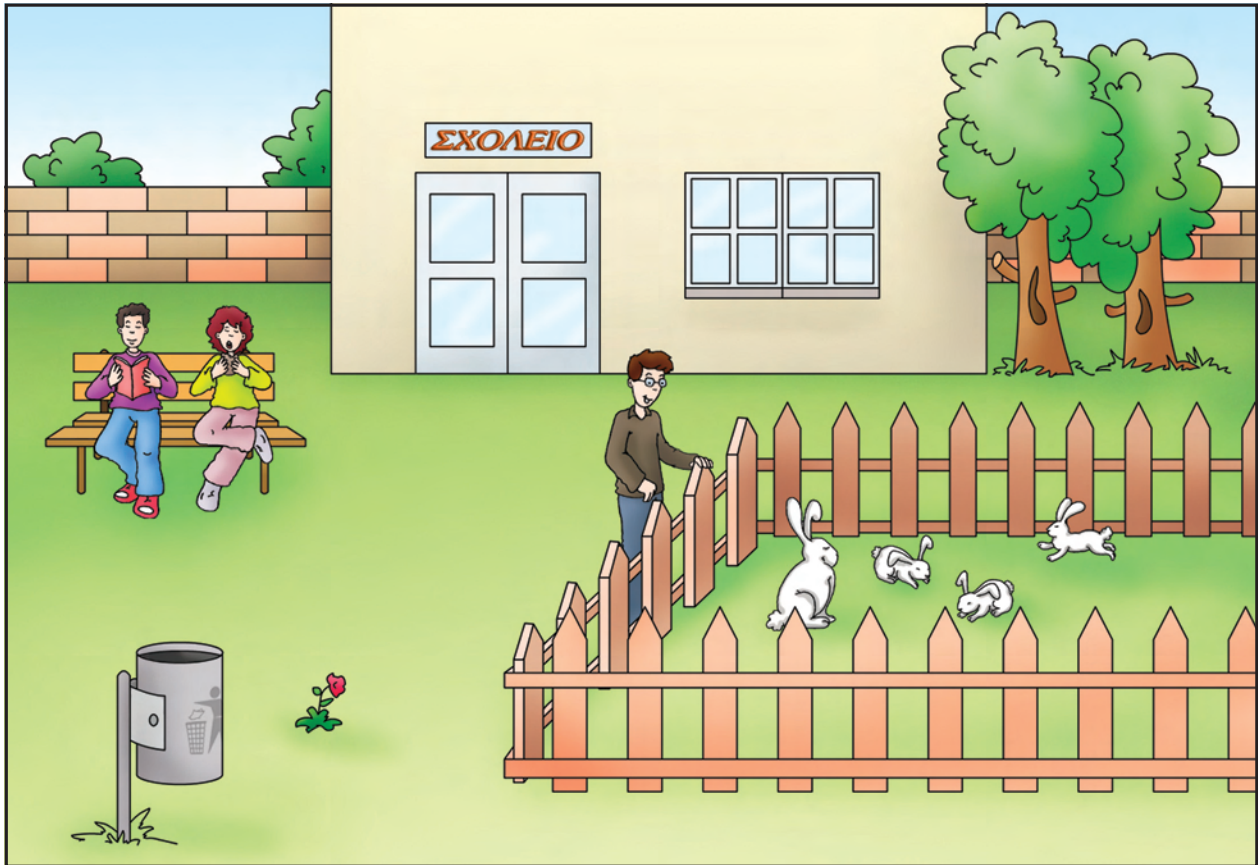
το ποδήλατο

η καρέκλα

το δέντρο

Κοίταξε την εικόνα. Διάβασε τις προτάσεις. Βάλε σε κύκλο το **ΝΑΙ**, αν η πρόταση είναι σωστή ή το **ΟΧΙ**, αν η πρόταση είναι λάθος.

Κοίταξε το παράδειγμα.



Παράδειγμα:

Ένα αγόρι και ένα κορίτσι διαβάζουν ένα βιβλίο.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Η πόρτα του σχολείου είναι ανοιχτή.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Δίπλα στο σχολείο υπάρχουν δύο δέντρα.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Στην αυλή βλέπουμε ένα μεγάλο κουνέλι και τρία μικρά κουνέλια.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Ένα αγόρι με γυαλιά κοιτάζει τα κουνέλια.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Το καλάθι για τα σκουπίδια είναι γεμάτο.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Κοίταξε τις εικόνες. Διάβασε την ιστορία. Μετά διάβασε τις ερωτήσεις και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Δες πρώτα το παράδειγμα.



Την Κυριακή ο Αχμέτ, ο Μπόρις και η Ελένη πήγαν βόλτα στο δάσος. Εκεί ο Αχμέτ είδε ένα σπίτι και είπε: «Πίσω από τα δέντρα υπάρχει ένα παλιό σπίτι». Η Ελένη είπε: «Το ξέρω. Δεν μένει κανένας εκεί. Μπορούμε να μπούμε μέσα και να παίξουμε». Τα παιδιά έτρεξαν στο σπίτι. Προσπάθησαν να ανοίξουν την πόρτα, αλλά δεν μπόρεσαν.



Τότε ο Μπόρις είπε: «Μπορούμε να μπούμε από το παράθυρο. Είναι ανοιχτό». Έτσι μπήκαν μέσα στο σπίτι. Η Ελένη είπε: «Κοιτάξτε! Εκεί υπάρχει μια ντουλάπα».

Ο Αχμέτ άνοιξε σιγά σιγά την πόρτα της ντουλάπας. Είδε δύο μεγάλα πράσινα μάτια να τον κοιτάζουν. «Βοήθεια!» φώναξε και όλα τα παιδιά έτρεξαν γρήγορα έξω από το σπίτι. Τότε η πόρτα άνοιξε και βγήκε από μέσα μια μαύρη γάτα.

Παράδειγμα:

Πότε πήγαν τα παιδιά βόλτα;

α. την Κυριακή

β. την Τρίτη

γ. την Τετάρτη

Ερωτήσεις

1. Πού πήγαν βόλτα τα παιδιά την Κυριακή;

α. στην πλατεία

β. στη θάλασσα

γ. στο δάσος

2. Τι είδε ο Αχμέτ πίσω από τα δέντρα;

α. ένα παλιό σπίτι

β. ένα καινούριο σπίτι

γ. μια αρκούδα

3. Ποιος είδε το ανοιχτό παράθυρο;

α. ο Μπόρις

β. η Ελένη

γ. ο Αχμέτ

4. Τι είδε η Ελένη μέσα στο σπίτι;

α. ένα τραπέζι

β. ένα μπουκάλι

γ. μια ντουλάπα

5. Τι είδαν τα παιδιά και φοβήθηκαν;

α. έναν σκύλο

β. δύο πράσινα μάτια

γ. έναν λύκο

Μέρος Γ΄ Γραμματική



Αυτά είναι τα άρθρα:

ο

η

το

Βάλε σε κάθε λέξη το σωστό. Δες πρώτα τα παραδείγματα.

Παραδείγματα:

ο μπαμπάς

η μαμά

το μωρό

η καρέκλα

το τραπέζι

ο δρόμος



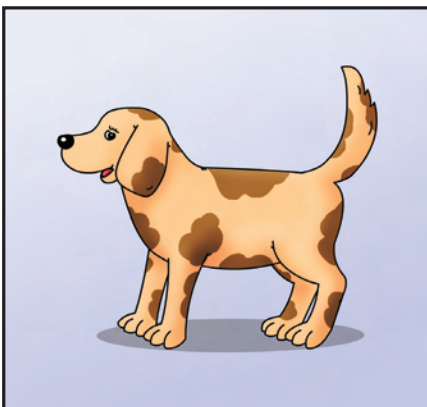
 άντρας



 γυναίκα



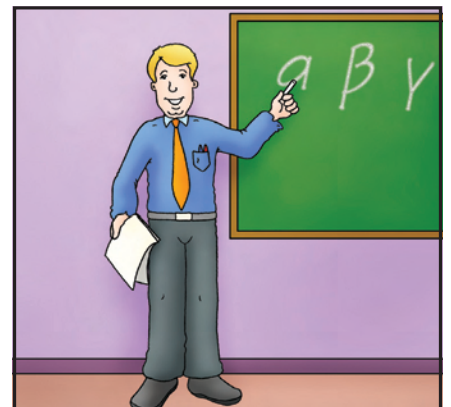
 αγόρι



 σκύλος



 βροχή



 δάσκαλος



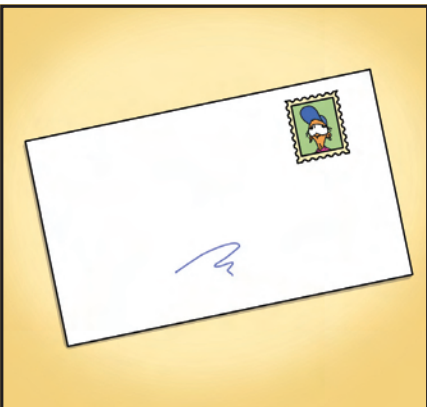
_____ δάσος



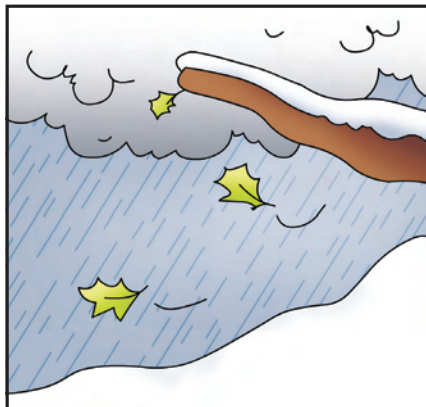
_____ σύννεφο



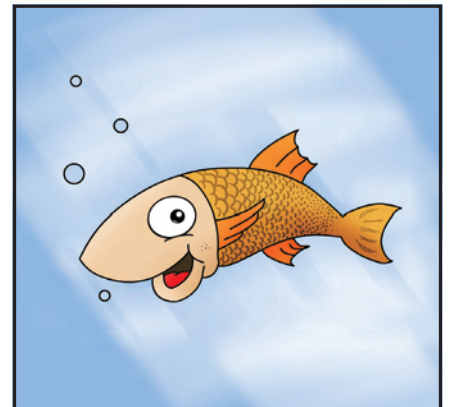
_____ μαθητής



_____ γράμμα



_____ χειμώνας



_____ ψάρι

Διάβασε τις προτάσεις. Βρες τη σωστή λέξη και γράψ' τη στην πρόταση.

Δες πρώτα το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Εσύ είσαι πολύ ψηλός.

είμαι

είναι

είσαι

1. Το πρωί η δασκάλα ανοίγει _____ της τάξης.

της πόρτας

την πόρτα

η πόρτα

2. Ο Γιάννης και η Ταμάρα δεν _____ ποδήλατο.

έχουν

έχει

έχουμε

3. Ο Ράμι και εγώ _____ φίλοι.

είναι

είμαστε

είσαστε

4. Κάθε πρωί _____ τρώει ψωμί με μέλι.

τη γιαγιά

της γιαγιάς

η γιαγιά

5. Εσύ _____ πολύ ωραία, αλλά ο Πέτρος κάνει μουτζούρες.

ζωγραφίζει ζωγραφίζω ζωγραφίζεις

6. Εσύ κι ο Μπόρις _____ πολύ ωραία.

τραγουδάνε τραγουδάτε τραγουδάμε

7. Η Λαρίσα με _____ της πηγαίνουν στη θάλασσα.

ο αδελφός τον αδελφό του αδελφού

8. Ο Τζαμάλ σβήνει _____ της τάξης του.

του πίνακα ο πίνακας τον πίνακα

9. Κάθε πρωί η μητέρα μου και εγώ _____ το λεωφορείο.

παίρνω παίρνει παίρνουμε

Μέρος Δ΄
Παραγωγή γραπτού λόγου



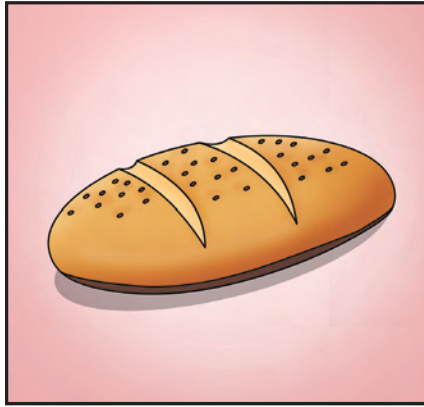
Άσκηση 1

Κοίταξε τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις στις γραμμές. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

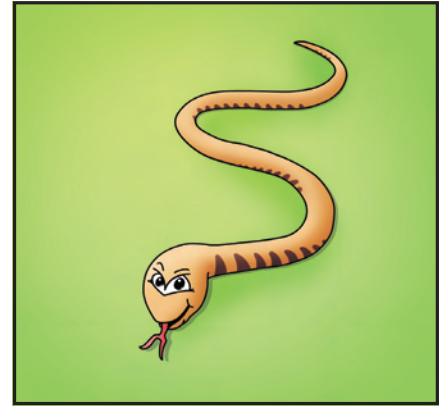
Δες πρώτα το παράδειγμα.



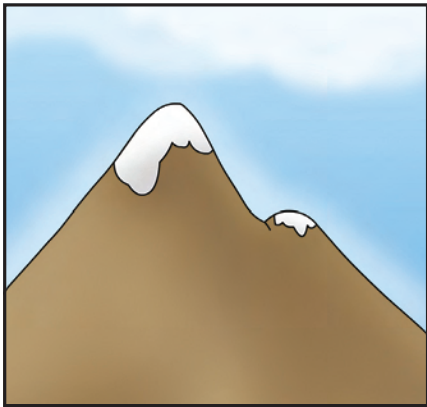
π ό ρ τ α



ψ _ _ _



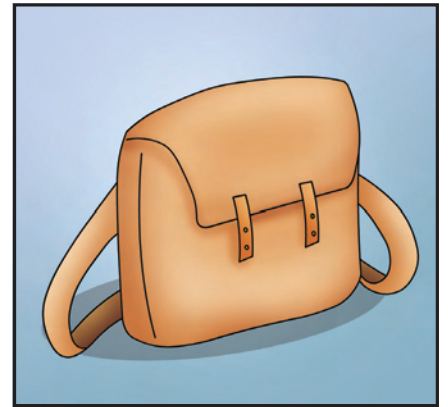
φ _ _ _



β _ _ _ _



λ _ _ _ _



τ _ _ _ _

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»

Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας τάξεων υποδοχής

Επιστημονική υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής

Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Τα τεστ αποτελούν αναθεωρημένη μορφή των τεστ «Ας μιλήσουμε Ελληνικά», τα οποία αναπτύχθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004». Η αναθεώρηση έγινε σύμφωνα με τις υποδείξεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Επιστημονική ομάδα: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου, Βίκυ Κάντζου, Βάλλη Λύτρα, Αθηνά Σιούπη, Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή, Βασιλική Χονδρογιάννη

Ομάδα αναθεώρησης: Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

