

Τίτλος

Ο φίλος μου

Περίληψη

Οι μαθητές συζητούν και οργανώνουν τις σκέψεις του γύρω από το πώς μπορούν να περιγράψουν ένα συγκεκριμένο πρόσωπο. Στη συνέχεια κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει να εμβαθύνει και να αναλύσει μια διαφορετική πτυχή του θέματος (π.χ. πώς περιγράφω την εξωτερική του εμφάνιση). Τέλος οι μαθητές συγκεντρώνουν τις επιμέρους αναλύσεις τους ώστε να παραχθεί ένα σχεδιάγραμμα το οποίο μπορεί να βοηθήσει στην παραγωγή γραπτού λόγου.

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Γλώσσα

Τάξεις στις οποίες μπορεί να απευθύνεται

Η δραστηριότητα απευθύνεται στις μεγαλύτερες τάξεις του Δημοτικού. Ανάλογα με το βαθμό εμβάθυνσης αλλά και την εξοικείωση με τους υπολογιστές μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τη Δ' μέχρι την Στ.

Συμβατότητα με το αναλυτικό πρόγραμμα

Παραγωγή γραπτού λόγου - Έκθεση

Απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Λογισμικό Smart Tools, βιντεοπροβολέας,

Ο αριθμός των απαιτούμενων υπολογιστών εξαρτάται από την παραλλαγή της δραστηριότητας καθώς και τον αριθμό των μαθητών. Προτείνεται ένας υπολογιστής για κάθε διμελή ή το πολύ τριμελή ομάδα μαθητών.

Γνωστικά προαπαιτούμενα

Κάποια γνώση στο λογισμικό είναι ευπρόσδεκτη ωστόσο όχι απαραίτητη. Η δραστηριότητα με λίγη μεγαλύτερη βοήθεια από τον / την εκπαιδευτικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως εισαγωγική για το εν λόγω λογισμικό.

Διδακτικοί στόχοι

Συλλογική έκφραση και οργάνωση ιδεών γύρω από το υπό εξέταση θέμα.

Διαπραγμάτευση, εμπάθυνση και ανάλυση συγκεκριμένων πτυχών με σκοπό τη διευκόλυνση παραγωγής γραπτού λόγου.

Εκτιμώμενη διάρκεια

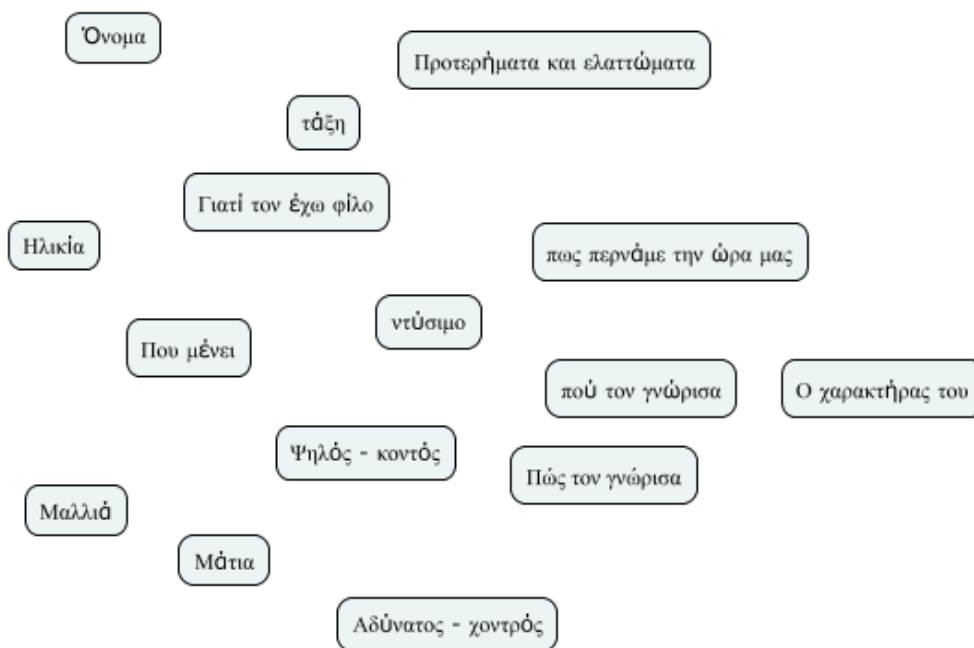
Η διάρκεια της δραστηριότητας εξαρτάται από την τάξη (Δ – Στ), το επίπεδο της καθώς και των αριθμό των μαθητών. Υπολογίζεται ότι θα χρειαστούν από μία έως 3 διδακτικές ώρες.

Αναλυτική περιγραφή

A φάση

Η έναρξη της δραστηριότητας σηματοδοτείται από την επιλογή του θέματος. Στη προκειμένη περίπτωση έχει επιλεγθεί ένα από τα θέματα που συχνά χρησιμοποιούνται για την παραγωγή του γραπτού λόγου (περιγραφή ενός προσώπου).

Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να πουν ελεύθερα και αυθόρμητα τις σκέψεις τους γύρω από το τι θα πρέπει να περιέχει μια τέτοια περιγραφή. Οι ιδέες, προτάσεις των μαθητών καταγράφονται με τη βοήθεια του λογισμικού (βλ. εικόνα 1) και προβάλλονται στον πίνακα με τη βοήθεια ενός βιντοπροβολέα.

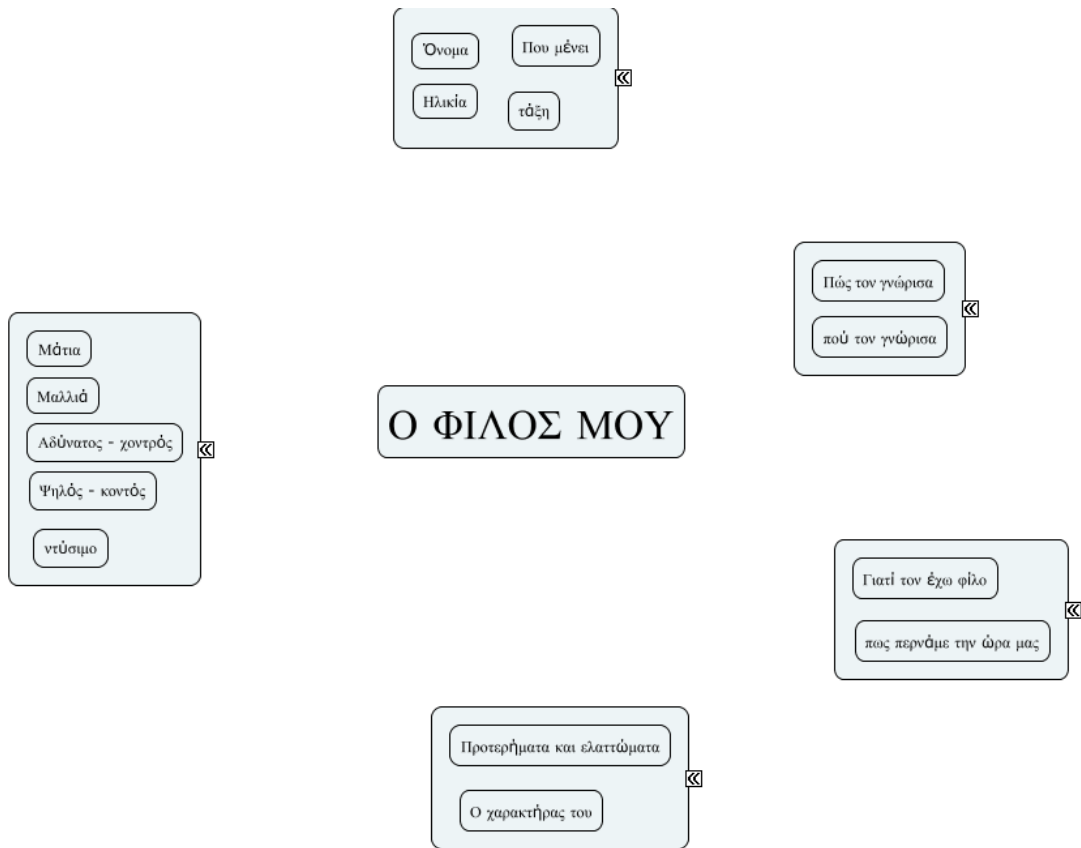


Εικόνα 1

Στη φάση αυτή το ζητούμενο είναι να αφεθούν οι μαθητές να εκφράσουν όσο το δυνατόν περισσότερες σκέψεις και προτάσεις γύρω από το θα μπορούσε να περιέχει η έκθεσή τους. Ο εκπαιδευτικός δεν κάνει κάποιου είδους αξιολόγηση αυτών των προτάσεων. Απλά καταγράφει τις ιδέες των μαθητών.

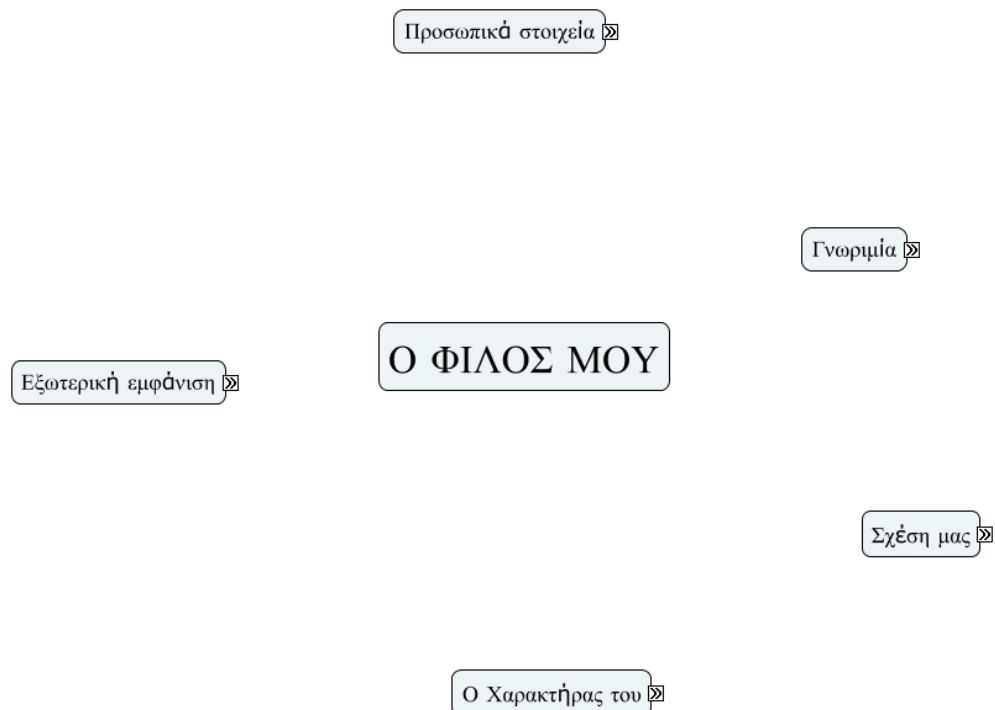
Β φάση

Στη συνέχεια, ζητάμε από τους μαθητές να προσπαθήσουν να οργανώσουν τα περιεχόμενα σε κατηγορίες. Μέσα από τη σχετική συζήτηση, τη διατύπωση και εξέταση των διαφόρων προτάσεων και με κατάλληλες ερωτήσεις εκ μέρους τους εκπαιδευτικού αναμένεται μια οργάνωση των δεδομένων η οποία μπορεί να έχει την παρακάτω μορφή (βλ. εικόνα 2)



Εικόνα 2

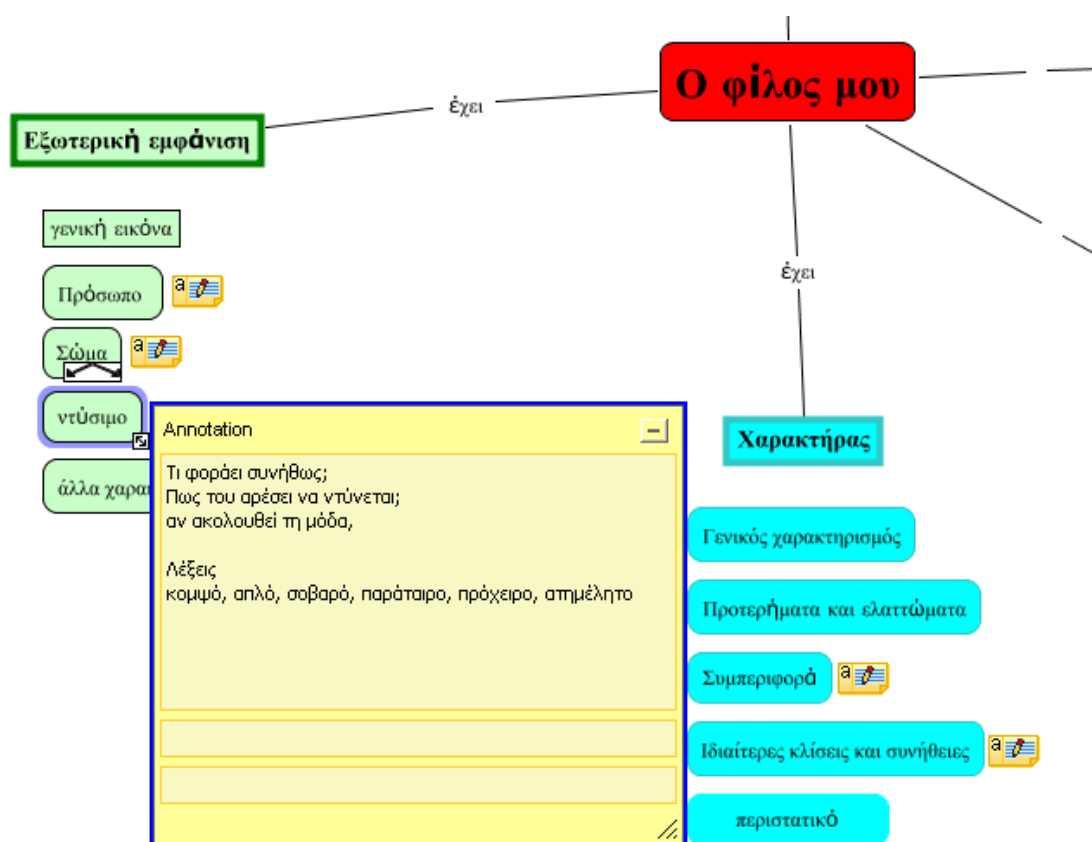
Η Β φάση ολοκληρώνεται με τη προσπάθεια ονοματοδοσίας της κάθε κατηγορίας (π.χ. εικ. 3)



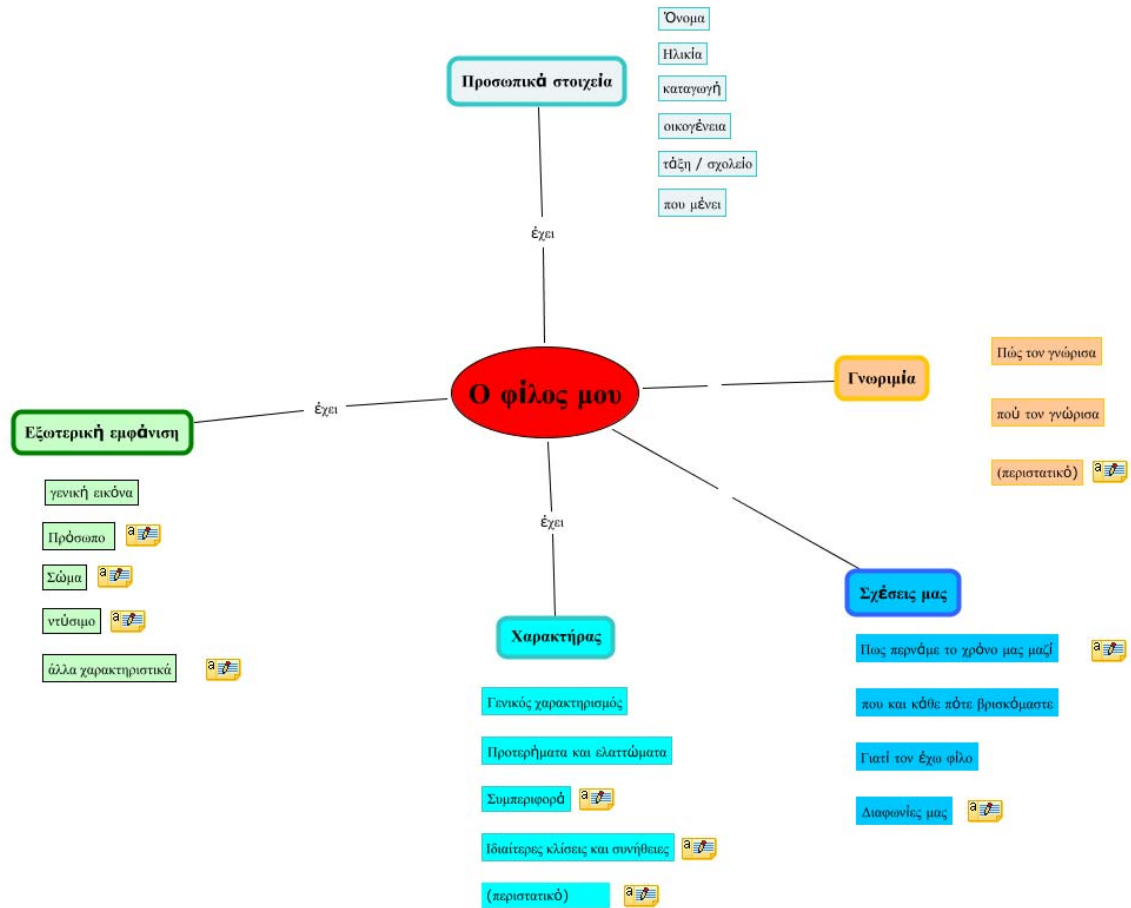
Εικόνα 3

Γ φάση

Οι μαθητές οργανώνονται σε ομάδες των 3 και κάθε ομάδα αναλαμβάνει να εμβαθύνει σε μια κατηγορία. [ανάλογα με τον αριθμό των κατηγοριών και τον αριθμό των μαθητών είναι δυνατόν μια ομάδα να αναλάβει 2 κατηγορίες ή αντίστοιχα δύο ομάδες να αναλάβουν μια κατηγορία κ.ο.κ.]. Καθ' όλη τη διάρκεια της ομαδικής δουλειάς των μαθητών, ο εκπαιδευτικός περιφέρεται στις ομάδες υιοθετώντας ένα συμβουλευτικό ρόλο και παροτρύνει τους μαθητές να είναι όσο το δυνατόν αναλυτικότερη στην προσέγγιση της κάθε κατηγορίας. Για το σκοπό αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί και η δυνατότητα σημειώσεων που παρέχει το λογισμικό (βλ. εικόνα 4)



Στη συνέχεια ενοποιούνται τα αποτελέσματα της δουλειάς των ομάδων σε ένα ενιαίο αρχείο το οποίο περιλαμβάνει την συλλογική δουλειά όλων των ομάδων και μπορεί να έχει μια μορφή όπως αυτή που παρατίθεται στην εικόνα 5



Εικόνα 5

Το τελικό προϊόν τυπώνεται και μοιράζεται σε κάθε παιδί ώστε να του χρησιμεύσει ως βοήθημα για την συγγραφή της έκθεσης.

Σημείωση

Για να μπορέσετε να ανοίξετε τα συνοδευτικά αρχεία λογισμικού θα πρέπει να τα εισάγετε πρώτα στο SmartTools και να τα ανοίξετε μέσα από την εφαρμογή. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να συμβουλευτείτε το διαθέσιμο οδηγό χρήσης του λογισμικού.