ΤΑΞΗ: Δ΄
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΗ: http //blogs.sch.gr/anianiouris
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Νιανιούρης Αντώνης (email: anianiouris@sch.gr)

«Επαναληπτικές Εργασίες Χριστουγέννων»

«Η μπουγάδα του Αϊ-Βασίλη»

Σήμερα ο Αϊ-Βασίλης ξυπνά από τα χαράματα. Έξι μόνο μέρες μένουν ως την παραμονή της Πρωτοχρονιάς κι ένα σωρό δουλειές τον περιμένουν: να τυλίξει τα τελευταία του πακέτα, να επισκευάσει το έλκηθρό του, να ετοιμάσει την επίσημη στολή του, αυτή την κόκκινη, που βάζει μια φορά το χρόνο στο μοίρασμα των δώρων.

Για να δει αν είναι εντάξει, την ξεκρεμά από την ντουλάπα του και, βάζοντας τα γυαλιά του, την εξετάζει προσεχτικά. «*Μια χαρά είναι! Ένα σιδερωματάκι θέλει μόνο*». Όμως οχ! Εκεί μπροστά...ένας απαίσιος μαύρος λεκές στολίζει το αριστερό του μανίκι. «*Κοίτα να δεις! Ένας τεράστιος λεκές. Σίγουρα θα έγινε από τις καπνιές σε κάποια καμινάδα*» ψιθυρίζει ο Αϊ-Βασίλης και νευριασμένος τη χώνει βιαστικά μέσα στο πλυντήριο.

Μετά από λίγο βγαίνει στην αυλή, ν' απλώσει την μπουγάδα του. Πρώτα κρεμάει τις κάλτσες του, ύστερα τη φανέλα, το μακρύ του σώβρακο, το σκούφο του, το πουκάμισο και τελευταία το σακάκι και το παντελόνι του. «*Ποπό! Ζημιά! Αδύνατον!*» φωνάζει απελπισμένος. Το πανωφόρι με τις άσπρες γούνες, το γυαλιστερό του παντελόνι, το πουκάμισο, οι κάλτσες μαζί με το σκουφί του, κρέμονται στο σχοινί αγνώριστα! Έχουν γίνει μικρά, τόσο μικρά, που δε χωρούν να μπουν μήτε στο μικρό του δαχτυλάκι. «*Τι θα φορέσω τώρα;*» ανησυχεί. «*Πώς θα μοιράσω τα δώρα; Δεν έχω άλλα επίσημα ρούχα! Πού να βρω καινούρια; Κάτι πρέπει να σκεφτώ*» βηματίζει πέρα δώθε.

Ώσπου τελικά το πρόσωπό του φωτίζεται. «*Γιούπι! Το βρήκα! Θα ζητήσω από τα παιδιά να με βοηθήσουν*» αποφασίζει και, δίχως να χάσει καιρό, απλώνει στο πάτωμα ένα χάρτη με όλους τους τόπους της γης. «*Μμμμ! Μάλιστα! Θα τους στείλω από ένα γράμμα*» ψιθυρίζει. Αμέσως κάθεται στο γραφείο του και γράφει πέντε όμορφα γράμματα. Από τα παιδιά της Αφρικής ζητά να του στείλουν ένα πουκάμισο, από τα παιδιά της Ασίας μάλλινες κάλτσες, από τα παιδιά της Αμερικής ένα σακάκι με ζεστές γούνες, από τα παιδιά της Αυστραλίας ένα μακρύ παντελόνι κι από τα παιδιά της Ευρώπης ένα σκούφο. Όλα σε μεγάλο νούμερο.

Όταν τελειώνει το γράψιμο, πηγαίνοντας στην άκρη του ουρανού, τα σκορπίζει πάνω στη γη. Οι φάκελοι σαν χάρτινη βροχή φτάνουν στα χέρια των παιδιών, σε κάθε γωνιά του κόσμου. Ε! Από εκείνη

τη στιγμή, ο Αϊ-Βασίλης ησυχία δεν μπορεί να βρει. Μια έννοια τον βασανίζει. «*Θα πιστέψουν στο γράμμα μου τα παιδιά και θα μου στείλουν ό, τι τους ζητώ ή θα το πάρουν για αστείο και θα γελάσουν;*» αναρωτιέται.

Κάθε φορά που ακούει θόρυβο, τρέχει στην πόρτα. Μα του κάκου... Περνά μια μέρα... δυο... τρεις... τίποτα ακόμα. Σαν ξημερώνει πια κι η τελευταία μέρα, πριν την παραμονή της Πρωτοχρονιάς, κοντεύει να σκάσει από τη στενοχώρια. «*Μα πουθενά; Ούτε ένα παιδί δε με σκέφτηκε; Εγώ ποτέ δεν ξέχασα κανένα*» παραπονιέται στριφογυρίζοντας στο κρεβάτι του.

Μα άξαφνα, μέσα στη νύχτα, ντριν ντριν το κουδούνι χτυπά. Μπροστά στην πόρτα, πέντε μεγάλα πολύχρωμα πακέτα τον περιμένουν. «*Ζήτω! Ήρθαν τα δώρα μου! Τα παιδιά με θυμήθηκαν*» φωνάζει καθώς ξετυλίγει με λαχτάρα. «*Να το κόκκινο σακάκι! Το παντελόνι! Το φαρδύ πουκάμισο! Οι ζεστές καλτσούλες κι ο θαυμάσιος σκούφος με το χρυσό κουδουνάκι στην άκρη του*». «*Είναι καταπληκτικό! Είναι υπέροχο ν' ανοίγεις πακετάκια που μέσα τους υπάρχουν πανέμορφα δωράκια...*» τραγουδά, δοκιμάζοντας ένα ένα τα κομμάτια της ολοκαίνουριας φορεσιάς του. «*Μμμ! Άργησα, μα επιτέλους το κατάλαβα! Τώρα ξέρω γιατί με περιμένουν με λαχτάρα και μ' αγαπούν τόσο πολύ μικροί, μεγάλοι*» μουρμουρίζει κλείνοντας πονηρά το μάτι στον καθρέφτη. Κι επειδή ο καημένος ο Αϊ-Βασίλης πρώτη, μα πρώτη, φορά στη ζωή του παίρνει δώρα, βάζει τα κλάματα από τη χαρά του.

1. Απάντησε στις παρακάτω **ερωτήσεις:**

Α. Γιατί ο Αϊ-Βασίλης ξύπνησε πολύ πρωί;

_____

_____

Β. Τι νομίζετε ότι έπαθε ο Αϊ-Βασίλης, όταν είδε τη ζημιά που έπαθε η μοναδική στολή του;

_____

_____

Γ. Πώς αντιμετώπισε το πρόβλημα;

_____

_____

Δ. Γιατί στο τέλος έβαλε τα κλάματα;

_____

_____

Ε. Αν σας ζητούσε ο Αϊ-Βασίλης να φτιάχνατε για αυτόν ένα δώρο, τι θα του φτιάχνατε;

_____

_____

2. Υπογράμμισε το **υποκείμενο**, το **ρήμα** και το **αντικείμενο** ή **κατηγορούμενο** στις παρακάτω προτάσεις και σημείωσε από πάνω τους το αρχικό τους γράμμα. Επίσης κύκλωσε τα **επίθετα** και τα **ουσιαστικά** των προτάσεων και σημείωσε από πάνω τους τα αρχικά τους γράμματα.

α. Σήμερα ο Αϊ-Βασίλης ξυπνά από τα χαράματα. Ένα σωρό δουλειές τον περιμένουν.

β. Ο Αϊ-Βασίλης νιώθει χαρούμενος. Το πρόσωπό του φωτίζεται. Πρώτη φορά στη ζωή του παίρνει δώρα και βάζει τα κλάματα.

γ. Μπροστά στην πόρτα, πέντε μεγάλα πολύχρωμα πακέτα τον περιμένουν. Το πανωφόρι με τις άσπρες γούνες, το γυαλιστερό του παντελόνι, το πουκάμισο, οι κάλτσες μαζί με το σκουφί του, κρέμονται στο σχοινί αγνώριστα!

3. Συμπλήρωσε τα **κενά** στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τις **λέξεις** των **παρενθέσεων** στον κατάλληλο τύπο.

Αυτή είναι η _____ (**πρώτος**) χριστουγεννιάτικη κάρτα που _____ (**κυκλοφορώ**) ποτέ στο εμπόριο. _____ (**Κατασκευάζω**) μάλλον το 1843! Πρόκειται για ένα έργο του _____ (**Βρετανός**) ζωγράφου Τζον Χόρσλεϊ. _____ (**Σχεδιάζω**) για το φίλο του, σερ Χένρι Κολ και δεν έχει σχέση με τις _____ (**σημερινός**) κάρτες, όπου συνήθως _____ (**είμαι**) αποτυπωμένες οι μορφές του Θείου Βρέφους, του Αϊ-Βασίλη ή κάποιο _____ (**χιονισμένος**) τοπίο. Στο κέντρο _____ (**παρουσιάζω**) μια οικογένεια γύρω από το _____ (**Χριστούγεννα**) τραπέζι, ενώ στις δυο πλευρές της _____ (**αποτυπώνω**) σκηνές όπου προσφέρεται φαγητό και ρουχισμός στους απόρους. Δεν θα μπορούσαν βέβαια να λείψουν από την κάρτα οι _____ (**ευχή**) και έτσι με _____ (**κεφαλαίος**) γράμματα υπάρχει το παραδοσιακό: «_____ (**Χαρούμενος**) Χριστούγεννα και _____ (**ευτυχισμένος**) το νέο έτος».

4. Φαντάσου ότι στέλνεις στην κολλητή σου φίλη Ελένη ένα γράμμα και της αφηγείσαι **πώς πέρασες τα φετινά Χριστούγεννα στον τόπο σου.**

Μην ξεχάσεις να αναφέρεις στο γράμμα σου...

- ✓ πώς περίμενες τη μεγάλη αυτή γιορτή
- ✓ τη γιορτή στο σχολείο (προετοιμασία, στόλισμα της τάξης, χριστουγεννιάτικο δέντρο, απαγγελίες, τραγούδια κ.α)
- ✓ τις προετοιμασίες στο σπίτι (καθαριότητα σπιτιού, γλυκίσματα, κουραμπιέδες, στόλισμα δέντρου, ψώνια)
- ✓ πώς είναι η αγορά και οι δρόμοι (φωταγωγημένοι, στολισμένοι με φωτάκια, διακόσμηση βιτρίνων, κίνηση στους δόμους…
- ✓ τι κάνουν τα παιδιά την παραμονή (γυρίζουν στους δρόμους, στα σπίτια, στα μαγαζιά και λένε τα κάλαντα)
- ✓ τέλος, τις σκέψεις σου και τα συναισθήματά σου αυτές τα γιορταστικές ημέρες.

Αγαπημένη μου Ελένη

με αγάπη,