

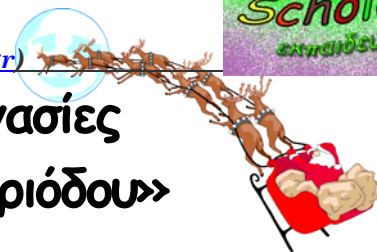
ΤΑΞΗ: Δ'

ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΗ: <http://blogs.sch.gr/anianiouris>

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Νιανιούρης Αντώνης (email: anianiouris@sch.gr)



«Επαναληπτικές Εργασίες κεφ.1 έως 20 - Α' περιόδου»



1. Σχεδιάσε με τον χάρακά σου ένα εξαγωνο που να έχει περίμετρο 20 εκατοστά και να γράψεις πάνω από κάθε πλευρά πόσα εκατοστά είναι:

2. Βρες ποιος αριθμός είναι!

✓ Ποιο είναι το **διπλάσιο** του 452;

✓ Ποιο είναι το **μισό** του 316;

✓ Ποιο είναι το $\frac{1}{3}$ του 1.275;

✓ Εάν το **τετραπλάσιο** ενός αριθμού είναι ο 5.000. Ποιο είναι το **μισό** του;

✓ Εάν το **μισό** ενός αριθμού είναι το 240. Ποιο είναι το **τριπλάσιο** του;



3. Τα παιδιά της Γ' και Β' τάξης του σχολείου μας πήραν μέρος στην χριστουγεννιάτικη γιορτή! Παρατήρησε τον πίνακα που ακολουθεί και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις (**προσοχή: άλλο πράγμα τάξη και άλλο τμήμα!**)

Β1	Β2	Γ1	Γ2
11 κορίτσια	9 κορίτσια	10 κορίτσια	8 κορίτσια
8 αγόρια	12 αγόρια	10 αγόρια	7 αγόρια



➤ Πόσα **παιδιά** από το κάθε **τμήμα** συμμετείχαν στην γιορτή;

➤ Πόσα **κορίτσια** συμμετείχαν από τη Β' τάξη; _____

➤ Πόσα **αγόρια** συμμετείχαν από τη Γ' τάξη; _____

➤ Πόσα **παιδιά** συμμετείχαν **συνολικά** στην γιορτή; _____



4. Συμπλήρωσε κατάλληλα τους **αριθμούς** και τα **σύμβολα** των **πράξεων**:

$56 \times \underline{\quad} = 5.600$

$6.305 \square \underline{\quad} = 7.000$

$9.200 : \underline{\quad} = 920$

$5.600 \square \underline{\quad} = 56$

$7.000 - \underline{\quad} = 6.305$

$920 \times \underline{\quad} = 9.200$

5. Αποφασίσαμε να παρακολουθήσουμε μια χριστουγεννιάτικη ταινία στον κινηματογράφο. Τα παιδιά της Δ' τάξης που θα συμμετέχουν είναι 24. Κατά την μετακίνηση μας θα φτιάξουμε σειρές. Τι είδους όμοιες σειρές μπορούμε να σχηματίσουμε (π.χ. 3άδες, 4άδες) και πόσες από το κάθε είδος κάθε φορά; Ο πίνακας που ακολουθεί, θα σε βοηθήσει!

Είδος σειράς	2άδες					12άδες
Αριθμός σειρών	12					2

6. Ο Στέφανος έχει λιγότερες από 72 τέμπρες. Αν τις βάλει σε κουτάκια των 12, περισσεύουν 3. Αν τις βάλει σε κουτάκια των 10, περισσεύει 1. Πόσες τέμπρες έχει; (παρόμοιες ασκήσεις έχει το κεφ.13 στο Β.Μ. και Τ.Ε.)



7. Οι μαθητές της τάξης μας είπαν τα κάλαντα. Την παραμονή των Χριστουγέννων συγκέντρωσαν 298€ και την παραμονή της Πρωτοχρονιάς συγκέντρωσαν 304€. α) Πόσα χρήματα συγκέντρωσαν συνολικά; β) Αν μοιράστηκαν εξίσου τα χρήματα, πόσα πήρε ο καθένας;



8. Ένα φορτηγό όταν είναι άδειο ζυγίζει 1,9 τόνους (απόβαρο). Το φορτηγό μεταφέρει δύο μεγάλα κιβώτια βάρους 2,4 τόνων και 2.800 κιλών αντίστοιχα. α) Ποιο είναι το συνολικό βάρος των δύο κιβωτίων σε τόνους (καθαρό βάρος); β) Πόσους τόνους ζυγίζει το φορτηγό φορτωμένο (μεικτό βάρος); (προσοχή: όταν κάνουμε πράξεις φροντίζουμε πρώτα να μετατρέψουμε τους αριθμούς μας στις ίδιες μονάδες μέτρησης!)

Συμπλήρωσε με το κατάλληλο σύμβολο ισότητας ή ανισότητας (<, =, >)

0,3 _____ 0,03 0,05 _____ 5,00 12,28 _____ 12,3

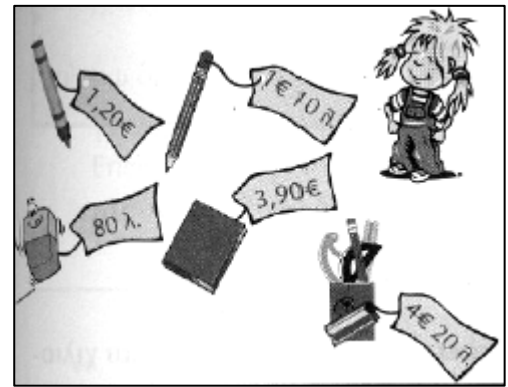
0,56 _____ 5,6 1,80 _____ 1,8 16,4 _____ 16,14



9. Η Αθηνά έχει 10€. Θέλει να αγοράσει όλα τα παρακάτω είδη που της είναι απαραίτητα για το σχολείο. Της φτάνουν τα χρήματα;

α) ΝΑΙ ΟΧΙ

β) Η Ρόζα ξόδεψε τελικά ακριβώς 10 €. Ποια είδη αγόρασε;



γ) Η Αγάπη αγόρασε μια μολυβοθήκη και ένα τετράδιο. Πόσα ρέστα θα πάρει αν έχει 10 €;



10. Βρες τους στόχους!

17€ +λ =	→ 20€
12,50€ +€ =	
19€ +λ =	
22,45€ -€ =	

1τόνος+.....κιλά. =	→ 5τόνοι
3000κιλά+κιλά =	
8000κιλά-τόνοι. =	
10,3 τόνοι -τόνοι =	



11. Αντιστοίχισε κατάλληλα!

0,38	▪	1 ακέραιη μονάδα και 65	▪	$\frac{2704}{100}$
1,65	▪	27 ακέραιες μονάδες και	▪	$\frac{165}{100}$
27,04	▪	4 εκατοστά	▪	$\frac{38}{100}$
6,9	▪	69 δέκατα	▪	$\frac{69}{10}$
		38 εκατοστά	▪	