



«Επαναληπτικές Εργασίες στην Ενότητα: Ένα ακόμη σκαλί»



1. Συμπλήρωσε τα κενά στις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα.

α. Ο Μανόλης, ο Στέφανος και η Ρόζα _____ (κάνω) διακοπές στο Ρέθυμνο.

β. Ο Βαγγέλης κάθε πρωί _____ (πηγαίνω) στο σχολείο αφού πρώτα _____ (ετοιμάζω) την τσάντα του.

γ. Ο Μιχάλης και ο Μάνος _____ (αγναντεύω) τους μαθητές που _____ (μπαίνω) στο προαύλιο και _____ (βγαίνω) από τις αίθουσες.

2. Συμπλήρωσε τον πίνακα ξαναγράφοντας τα ρήματα της άσκησης 1 στον Παρατατικό και Εξακολουθητικό Μέλλοντα διατηρώντας όμως το ίδιο αριθμό και πρόσωπο!



Παρατατικό	Εξακολουθητικό Μέλλοντα

3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις του κειμένου:

Οι **φ**ετ...**ν**ές διακοπές μας στο ν...σί άρχ...σαν με μια περιπέτεια. Δ...στυχώς χάσαμε το πρ...το πλοίο και έπρεπε να περιμένουμε πολλές ώρες για το επόμε**ν**.... Όταν φτάσαμε αργά το βράδ... στο **φ**ωτ...**ν**ό δ...ώροφο ξενοδοχείο, πληροφορηθήκα**μ**... ότι υπήρχε μόνο ένα **φ**τ...**ν**ό δ...κλινο δωμάτιο αντί για δύο που είχαμε κλ...σει. Η **υ**πεύ**θ**...**ν**η υπάλληλος του ξενοδοχείου μάς είπε ότι δεν έλαβε ποτέ το ...**λ**εκτρο**ν**...**κ**ό μας μ...**ν**...**μ**α. Μας έδειξε όμως μια ...**θ**ουσα στο ισόγ...ο που θα τη χρησ...**μ**οποιούσαμε σαν υπνοδωμάτιο. Την επόμενη μέρα το **φ**...ς του ολόχρ...σου ήλιου και η καταγάλανη θάλα...**α** μάς έκαναν να τα ξεχάσουμε όλα. Η Αριθμ...**τ**...**κ**η και η Ανάγ**ν**...**σ**η έπρεπε να περιμένουν μέχρι το Σεπ**τ**...**β**ρη.

4. Γράψε τα επίθετα της άσκησης 3 που είναι έντονα στα 3 τους γένη, στον αριθμό και την πτώση που βρίσκονται.

αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο



5. Υπογράμμισε το υποκείμενο, το ρήμα και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις. Μην ξεχάσεις να βάλεις το αντίστοιχο γράμμα τους (Υ-Ρ-Α) πάνω από τη λέξη για να δείξεις τι είναι η καθεμία!

α. Ο Δημάρατος φόρεσε βιαστικά την τσάντα του!

β. Όλα τα παιδιά θα διαβάσουν τις εκθέσεις τους.

γ. Η Αγάπη και η Αθηνά λύνουν τις ασκήσεις τους.

δ. Κάθε Δευτέρα την καθαριότητα του σχολείου την κάνει η Τετάρτη τάξη!

ε. Ο κύριος κάλυψε τον τοίχο της τάξης



6. Αντιστοίχισε τις λέξεις με την ερμηνεία τους:

<u>ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ</u>		<u>ΕΡΜΗΝΕΙΑ</u>	
πελώριος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	βουνό
όρος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	περήφανος
πανωφόρι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	μακρύ ρούχο που φοριέται πάνω από άλλα ρούχα
σκίρτημα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	απλός
σχίζω τα νερά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	κολυμπάω
καμαρωτός	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	τεράστιος, γιγάντιος
γνέφω	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	σχέδιο από μικρές χρωματιστές πέτρες που τις τοποθετούν στα πατώματα.
επιστάτης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	αυτός που επιβλέπει σε έναν χώρο αν λειτουργούν όλα σωστά
καθήκον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	απότομη κίνηση
λιτός	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	υποχρεωτική εργασία
άθραυστος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	μικρό τμήμα κήπου που είναι χωρισμένα με χαμηλά χωρίσματα. Φυτεύονται λουλούδια
ψηφιδωτό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	κάνω νόημα με το κεφάλι ή με τα χέρια ή με τα μάτια
παρτέρι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ανθεκτικός, δεν σπάει



...και όλα αυτά ανεβάνοντας ένα ακόμα σκαλί!

