

Σχέδιο Μαθήματος

Ρητορική Μίσους στο Διαδίκτυο και Ανθρώπινα Δικαιώματα



Σχολείο: Γυμνάσιο Γαζίου

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Τάξη: Γ΄ Γυμνασίου (25 μαθητές)

Εκπαιδευτικός: Γκινούδη Αθηνά (ΠΕ04.01)

Σκοπός: Η διαμόρφωση στάσεων ενάντια στη ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο.

Διδακτικοί στόχοι:

1. Να γίνουν κατανοητά τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως αυτά αναφέρονται στη χάρτα ανθρωπίνων δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να εξεταστεί η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο.
3. Να συζητηθεί η ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο αναφορικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
4. Να αναδειχθεί το κίνημα NO HATE SPEECH MOVEMENT του Συμβουλίου της Ευρώπης.
5. Να παρακινηθούν οι μαθητές να αναλάβουν δράση ενάντια στη ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο.

Διδακτική προσέγγιση:

Καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, προβολή παρουσίασης.

Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:

Αίθουσα διδασκαλίας με Η/Υ - βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο Διαδίκτυο.

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές, μέσα από τις δραστηριότητες, άρουν τις παρανοήσεις που έχουν σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, για το πως αυτά εφαρμόζονται στον κυβερνοχώρο και για τη δική τους προσωπική ευθύνη για την προστασία τους. Αναγνωρίζουν επίσης την ανάγκη να καθιερωθεί το Διαδίκτυο ως δημόσιος χώρος, στον οποίο υπερισχύουν οι κανόνες της Δημοκρατίας έναντι των συμφερόντων των εταιρειών του Διαδικτύου.

Δραστηριότητα 1 (20 λεπτά)

Ζητάμε από τους μαθητές να μας πουν τι καταλαβαίνουν από τον όρο «ανθρώπινα δικαιώματα». Τους ζητάμε να μας πουν κάποια από αυτά. Καταγράφουμε τις απαντήσεις στον πίνακα και συζητάμε παραδείγματα.

Στη συνέχεια δείχνουμε σε παρουσίαση τις 6 κατηγορίες ανθρώπινων δικαιωμάτων (βλ. Παράρτημα) της χάρτας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τους ρωτάμε για το ποια από αυτά πρέπει να διασφαλίζονται στο Διαδίκτυο και ποια παραβιάζονται για τα θύματα της ρητορικής μίσους.

Γίνεται συζήτηση και αναφέρονται παραδείγματα με τα οποία καταδεικνύεται ότι η ρητορική μίσους παραβιάζει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και μπορεί να προκαλέσει καταστάσεις στις οποίες παραβιάζεται η ασφάλεια, η προστασία της ιδιωτικής ζωής και ακόμα η προστασία της σωματική ακεραιότητας του ατόμου ή της ομάδας στόχου.

Δραστηριότητα 2 (20 λεπτά)

Ρωτάμε τους μαθητές για το ποιος πιστεύουν ότι διασφαλίζει την τήρηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στη συνέχεια τι θα μπορούσαν να κάνουν οι ίδιοι για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο.

Γίνεται συζήτηση σχετικά με τη συμπεριφορά μας στο Διαδίκτυο, η οποία πρέπει να είναι τέτοια ώστε να μη βλάπτονται τα δικαιώματα των άλλων και ότι όπως στη δημόσια ζωή μας έτσι και στο Διαδίκτυο πρέπει να αναλαμβάνουμε δράσεις για τη προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και για την καταγγελία περιστατικών παραβίασής τους. Ακολουθεί σύντομη παρουσίαση για το ρόλο του Συμβουλίου της Ευρώπης στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο και για το κίνημα NO HATE SPEECH MOVEMENT (με ξενάγηση στην ιστοσελίδα του), το οποίο σκοπό έχει α) να ευαισθητοποιήσει τον κόσμο για τους κινδύνους που εγείρονται για τη δημοκρατία συνολικά και τους νέους μεμονωμένα από τη ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο και β) να τους παρακινήσει να αναλάβουν δράση.

Στο τέλος (**5 λεπτά**) προβάλλεται το σύντομο video «Happy British Muslims». Το βίντεο είναι διασκεδαστικό για τους μαθητές και δίνει ένα αισιόδοξο μήνυμα ελπίδας για το μέλλον.

Βιβλιογραφία:

Η ιστοσελίδα του ΠΣΔ για το ασφαλές διαδίκτυο:

<http://internet-safety.sch.gr/>

Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

http://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_el.pdf

Η ιστοσελίδα του Υπουργείου Εξωτερικών για το Συμβούλιο της Ευρώπης:

<http://www.mfa.gr/exoteriki-politiki/i-ellada-stous-diethneis-organismous/sumboulio-tis-europis.html>

Η ιστοσελίδα της καμπάνιας “No hate speech”: <http://nohate.ext.coe.int/The-Campaign>

Το εγχειρίδιο εκπαιδευτικού “Bookmarks” <http://nohate.ext.coe.int/Campaign-Tools-and-Materials/Bookmarks>

Το βίντεο «Happy British Muslims»: <https://www.youtube.com/watch?v=gVDIXqILqSM>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ο Χάρτης Θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης περιλαμβάνει ένα εισαγωγικό προοίμιο και 54 άρθρα που κατανέμονται σε 7 κεφάλαια. Ποια από αυτά παραβιάζονται στη ρητορική μίσους;

- **κεφάλαιο I:** αξιοπρέπεια (ανθρώπινη αξιοπρέπεια, δικαίωμα στη ζωή, δικαίωμα στην ακεραιότητα του προσώπου, απαγόρευση των βασανιστηρίων και των απάνθρωπων εξευτελιστικών ποινών ή μεταχείρισης, απαγόρευση της δουλείας και της καταναγκαστικής εργασίας).
- **κεφάλαιο II:** ελευθερία (δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια, σεβασμός της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής, προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, δικαίωμα γάμου και δικαίωμα ίδρυσης οικογένειας, ελευθερία σκέψης συνείδησης και θρησκείας, ελευθερία έκφρασης και πληροφόρησης, ελευθερία του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι, ελευθερία των τεχνών και των επιστημών, δικαίωμα εκπαίδευσης, επαγγελματική ελευθερία και δικαίωμα στην εργασία, ελευθερία ίδρυσης επιχείρησης, δικαίωμα ιδιοκτησίας, δικαίωμα ασύλου, προστασία σε περίπτωση απομάκρυνσης, επαναπροώθησης και απέλασης).
- **κεφάλαιο III:** ισότητα (ισότητα έναντι του νόμου, μη διάκριση, πολιτισμική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία, ισότητα ανδρών και γυναικών, δικαιώματα του παιδιού, δικαιώματα των ηλικιωμένων, ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες).
- **κεφάλαιο IV:** αλληλεγγύη (δικαίωμα στην πληροφόρηση και στη διαβούλευση με τους εργαζομένους στο πλαίσιο της επιχείρησης, δικαίωμα διαπραγματεύσεων και συλλογικών ενεργειών, δικαίωμα πρόσβασης στις υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας, προστασία έναντι αδικαιολόγητης απόλυσης, δίκαιοι και ισότιμοι όροι εργασίας, απαγόρευση της εργασίας των παιδιών και προστασία των εργαζόμενων νέων, οικογενειακή και επαγγελματική ζωή, κοινωνική ασφάλεια και κοινωνική αρωγή, προστασία της υγείας, πρόσβαση σε υπηρεσίες γενικού οικονομικού ενδιαφέροντος, προστασία του περιβάλλοντος, προστασία των καταναλωτών).
- **κεφάλαιο V:** ιθαγένεια (δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι κατά τις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και τις δημοτικές εκλογές, δικαίωμα χρηστής διαχείρισης, δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα, Ευρωπαίος Διαμεσολαβητής, δικαίωμα αναφοράς, ελεύθερη κυκλοφορία και διαμονή, διπλωματική και προξενική προστασία).
- **κεφάλαιο VI:** δικαιοσύνη (δικαίωμα πραγματικής προσφυγής και αμερόληπτου δικαστηρίου, τεκμήριο αθωότητας και δικαιώματα υπεράσπισης, αρχές νομιμότητας και αναλογικότητας αξιόποινων πράξεων και ποινών, δικαίωμα του προσώπου να μην δικάζεται ή να μην τιμωρείται ποινικά δύο φορές για την ίδια αξιόποινή πράξη).
- **κεφάλαιο VII:** γενικές διατάξεις.