ΓΥΡΙ-ΖΩΝΤΑΣ
ΤΗΝ ΠΛΑΤΗ ΜΑΣ
ΣΤΗ ΒΙΑ
ΣΥΝΕΝΟΧΟΙ ΣΤΟ
ΦΟΒΟ ΔΕ ΘΑ
ΓΙΝΟΥΜΕ……..

95ο
Δ.Σ.ΑΘΗΝΩΝ
Επιμέλεια
Στέλλα Πρωτοπαπά

Το Διαθεματικό Πρόγραμμα

ΣΤΟΠ ΣΤΗ ΒΙΑ

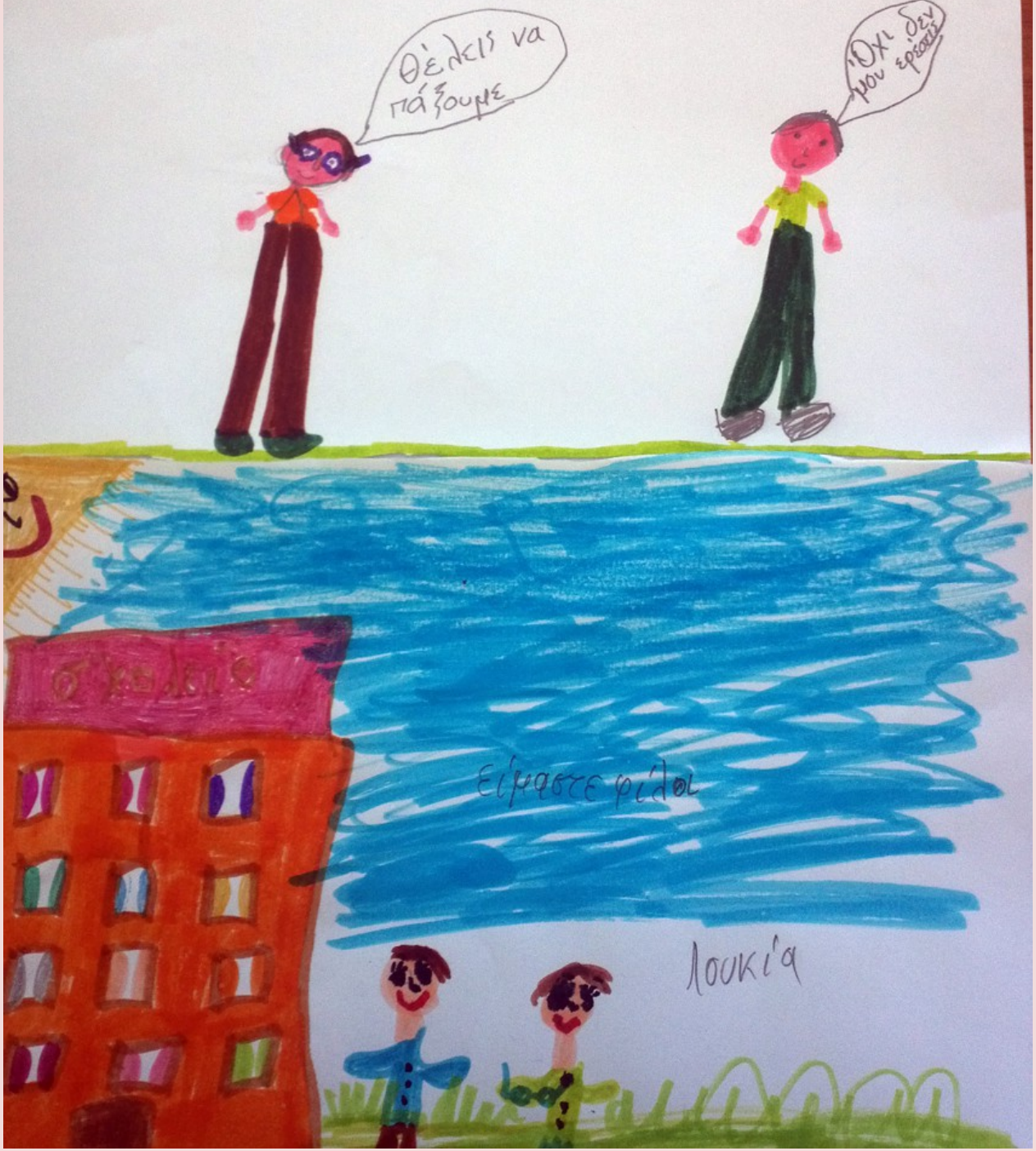
ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2012 και συνεχίζεται……

Σ αυτό συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου μας στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης και στόχος είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και όχι μόνο ,φαινόμενο που έχει αναδειχθεί ως μείζον στις μέρες μας…….

Το κάθε τμήμα προσεγγίζει το θέμα σύμφωνα με την ηλικία των μαθητών του, τις ικανότητες τους, τα ταλέντα τους και τις πιθανές ξεχωριστές συμπεριφορές -σχέσεις που δηλώνουν την ταυτότητα του τμήματος και τις ανάγκες του!

95ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Παναγιώτης


Θέλεις να πάξουμε
Όχι δεν μου αρέσει
Είμαστε φίλοι
Λουκία

Ενδοσχολική βία , «εκφοβισμός»

Ορισμός της Β Ι Α Σ

- Ο όρος «εκφοβισμός και βία στο σχολείο» (school bullying), όπως και ο όρος «θυματοποίηση» (victimization) χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται **εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου**.

- Συχνά το «ισχυρότερο» παιδί αντλεί από την πράξη του κάποιο όφελος, όπως ευχαρίστηση, κύρος, υλικά αποκτήματα, ενώ το «αδύναμο» παιδί δεν μπορεί να προστατέψει με ουσιαστικό και ριζικό τρόπο τον εαυτό του.

- Ο εκφοβισμός και η βία στο σχολείο είναι και **ομαδικό φαινόμενο**, καθώς δεν αφορά μόνο το μαθητή που εκφοβίζει και εκείνον που εκφοβίζεται, αλλά και όσους είναι παρόντες ή γνωρίζουν την ύπαρξή του, δηλαδή τους παρατηρητές, οι οποίοι μπορεί να είναι είτε μαθητές είτε ενήλικες.

- Ένα σημείο το οποίο χρήζει διευκρίνισης είναι ότι όλες οι μορφές μαθητικής επιθετικότητας δεν αποτελούν εκφάνσεις του σχολικού εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο.

- Η επιθετικότητα, η οποία αποτελεί οικουμενικό χαρακτηριστικό της ανθρώπινης φύσης, δεν στοχεύει πάντα στην εμπρόθετη και επαναλαμβανόμενη τρομοκράτηση των «αδύναμων» και συνεπώς δεν αποτελεί σε όλες τις περιπτώσεις μορφή εκφοβιστικής συμπεριφοράς. Για παράδειγμα, η έκφραση επιθετικότητας στα πλαίσια κάποιου παιχνιδιού εξαιτίας μιας διαφωνίας, δεν αποτελεί αναγκαστικά μορφή εκφοβισμού.

- Επίσης, η επιθετικότητα μπορεί να μετασχηματιστεί σε μορφές συμπεριφοράς κοινωνικά αποδεκτές, όπως είναι η διεκδικητικότητα, η πρωτοβουλία, το θάρρος της γνώμης, η δημιουργικότητα, η επιθυμία για μάθηση. Στις περιπτώσεις του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο, η επιθετικότητα και η δύναμη (σωματική, ψυχολογική ή κοινωνική) διαστρεβλώνονται, γίνονται μέσο επιβολής και μάλιστα ένας τρόπος συσχέτισης με τους άλλους σε δυαδικό και ομαδικό επίπεδο

ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Αν ήταν χρώμα τα παιδικά μου όνειρα θα ήταν κόκκινο με μαύρο

Αν ήταν ήχος θα ήταν θυμωμένο σφύριγμα

Αν ήταν πουλί θα ήταν λαβωμένος γλάρος

Γ. Αλεξάνδρου
«Οι νταήδες του βυθού»

- **Μορφές Εκφοβισμού**

Ο εκφοβισμός μπορεί να πάρει διάφορες μορφές:

• Σωματικός: φυσικός τραυματισμός ή απειλή τραυματισμού προς κάποιον. Εκδηλώνεται με σπρωξίματα, σκουντήματα, αγκωνιές, γροθιές και κλοτσιές, τρικλοποδιές, χτυπήματα με αντικείμενα, τσιμπήματα και δαγκωνιές, περιορισμό του άλλου μέσω σωματικών πρακτικών.

• Λεκτικός: συστηματική χρησιμοποίηση υβριστικών εκφράσεων, φραστικών επιθέσεων, προσβολών και απειλών, αγενών σχολίων και ειρωνείας, χρήση παρατσουκλιών.

• Εκφοβισμός με εκβιασμό: εκούσια απόσπαση χρημάτων ή προσωπικών αντικειμένων, η οποία συνοδεύεται από απειλές ή και τον εξαναγκασμό σε αντικοινωνικές πράξεις.

• Έμμεσος ή κοινωνικός: προσπάθεια για κοινωνική απομόνωση ή αγνόηση ατόμου, για άσκηση επιρροής στην ομάδα των συνομηλίκων ώστε να αισθανθούν αντιπάθεια για κάποιο συγκεκριμένο συμμαθητή τους, διάδοση κακόβουλων φημών και ψευδών.

• Ηλεκτρονικός: αποστολή απειλητικού ή υβριστικού υλικού μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, των υπηρεσιών MMS και SMS που παρέχουν τα κινητά τηλέφωνα και των διαδικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης, χρήση ή παραποίηση των προσωπικών δεδομένων κάποιου ατόμου, αποκλεισμός του από μια δικτυακή ομάδα, κλήσεις στο κινητό του από άγνωστο νούμερο.

• Ρατσιστικός: διάδοση αρνητικών σχολίων εξαιτίας της καταγωγής, της κοινωνικής τάξης, της οικονομικής κατάστασης, της διαφορετικότητας.

• Σεξουαλικός: υβριστικά σχόλια, σκίτσα και γκράφιτι με σεξουαλικό περιεχόμενο, ανήθικες χειρονομίες, ανεπιθύμητο άγγιγμα, μέχρι και σοβαρές σεξουαλικές επιθέσεις.

ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Ενδοοικογενειακή βία

Πολλές φορές οι τρόποι και οι συμπεριφορές των μεγάλων καθρεφτίζονται στις ψυχές των παιδιών και αποτυπώνονται και στις δικές τους συμπεριφορές……

Τα παιδιά βλέπουν

Τα παιδιά κάνουν

Ηλεκτρονική Βία

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

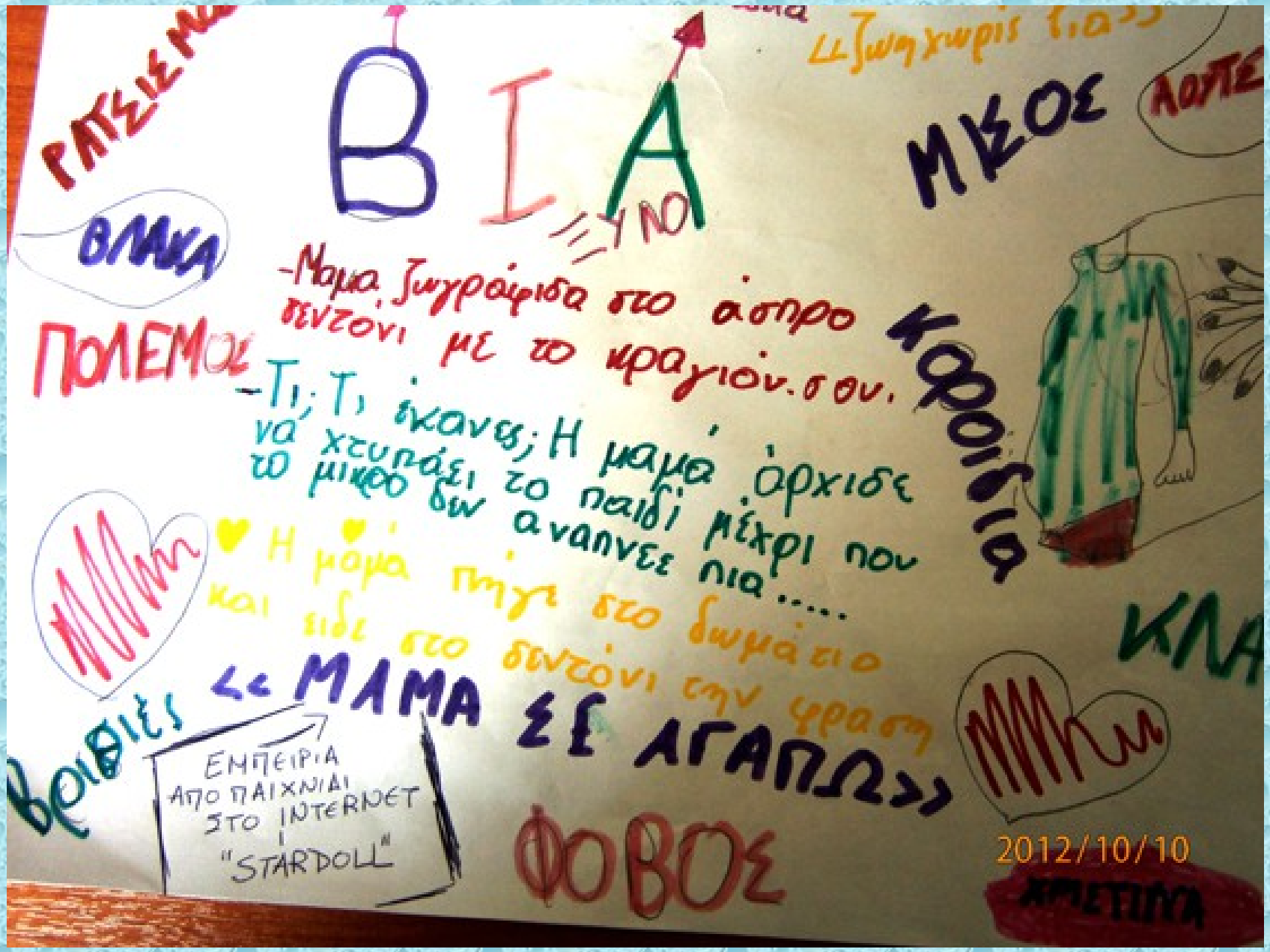
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΒΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

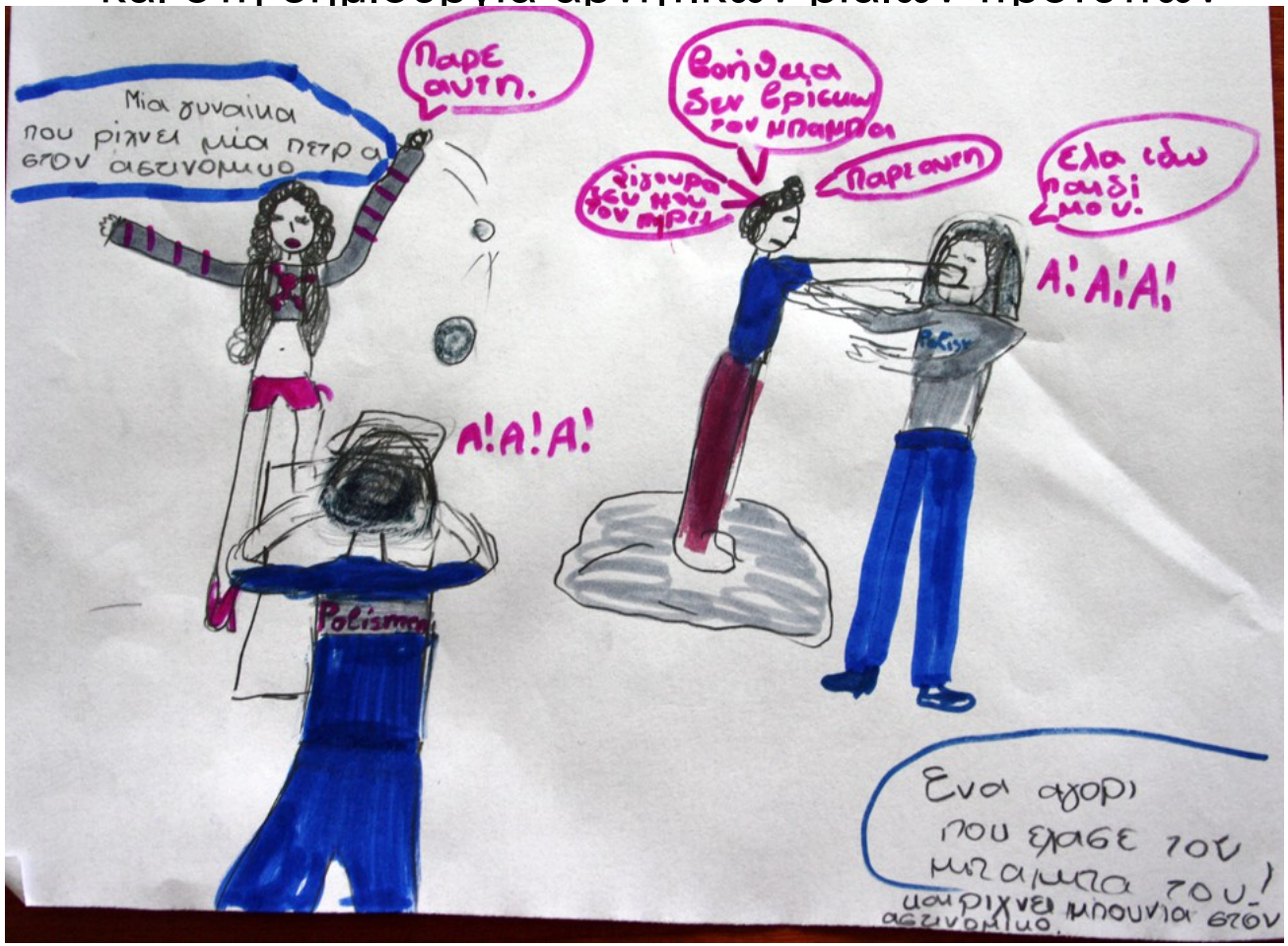
Οι μαθητές αποτυπώνουν στις ζωγραφιές τους βίαιες σκηνές(που πολλές φορές και αναπαράγουν) τις οποίες σύμφωνα με τις καταθέσεις τους τις προσλαμβάνουν από παιχνίδια που πολύ συχνά παίζουν στον Η/Υ (San Adrea, Star Doll, Counter Strike, God of War.. κ. α).
Από τους 21 μαθητές της τάξης ,19 παίζουν αυτά τα παιχνίδια , 7 έχουν κινητό και ανταλλάσουν μηνύματα με φίλους και 11 παρακολουθούν στην τηλεόραση ταινίες με βία…….!!!!!!!

απαγορευμένο
ονομα
1 νέο
μήνυμα
Εάν πεις τίπ
τα στους γο-
νείς σου αύριο
θα σε ρεζιλέ-
ψω στο σχολείο
1 abc
2def
3ghi
4jkl
5mn
6pqr
7st
8vwx
9yz
0 +

2012/10/10


ΒΙΑ
ΜΕΣΟΣ
ΒΛΑΚΑ
ΠΟΛΕΜΟΣ
-Μαμά ζωγράφισα στο σπίτι δεντάκι με το κραγιόν σου.
-Τι; Τι έκανες; Η μαμά άρχισε να χτυπάει το παιδί μέχρι που το μικρό δω αναπνεε πια.....
Η μάμα πήγε στο δωμάτιο και είδε στο δεντάκι την φράση
ΚΟΡΟΙΔΙΑ
ΚΛΑ
βρισιές << ΜΑΜΑ ΣΕ ΑΓΑΠΩ>>
ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΟ INTERNET "STARDOLL"
ΦΟΒΟΣ
2012/10/10

Ζητήθηκε από τους μαθητές της Δ΄ τάξης να ζωγραφίσουν ότι τους ερχόταν στο μυαλό ακούγοντας απλά τη λέξη ΒΙΑ. Η αποτύπωση των παρακάτω ζωγραφιών αναδεικνύει τη δυναμική της τηλεόρασης και του η/υ (μέσω βίαιων παιχνιδιών) στην κοινωνικοποίηση των παιδιών και στη δημιουργία αρνητικών βίαιων προτύπων



ΤΡΑΠΕΖΑ
ΦΟΥΡΝΟΣ
ΨΩΜΙΑΣ

TRAPEZA
2012/10/10

Λεκτική Βία

ΠΕΙΡΑΓΜΑΤΑ

ΑΣΤΕΪΣΜΟΙ ΒΡΙΣΙΕΣ

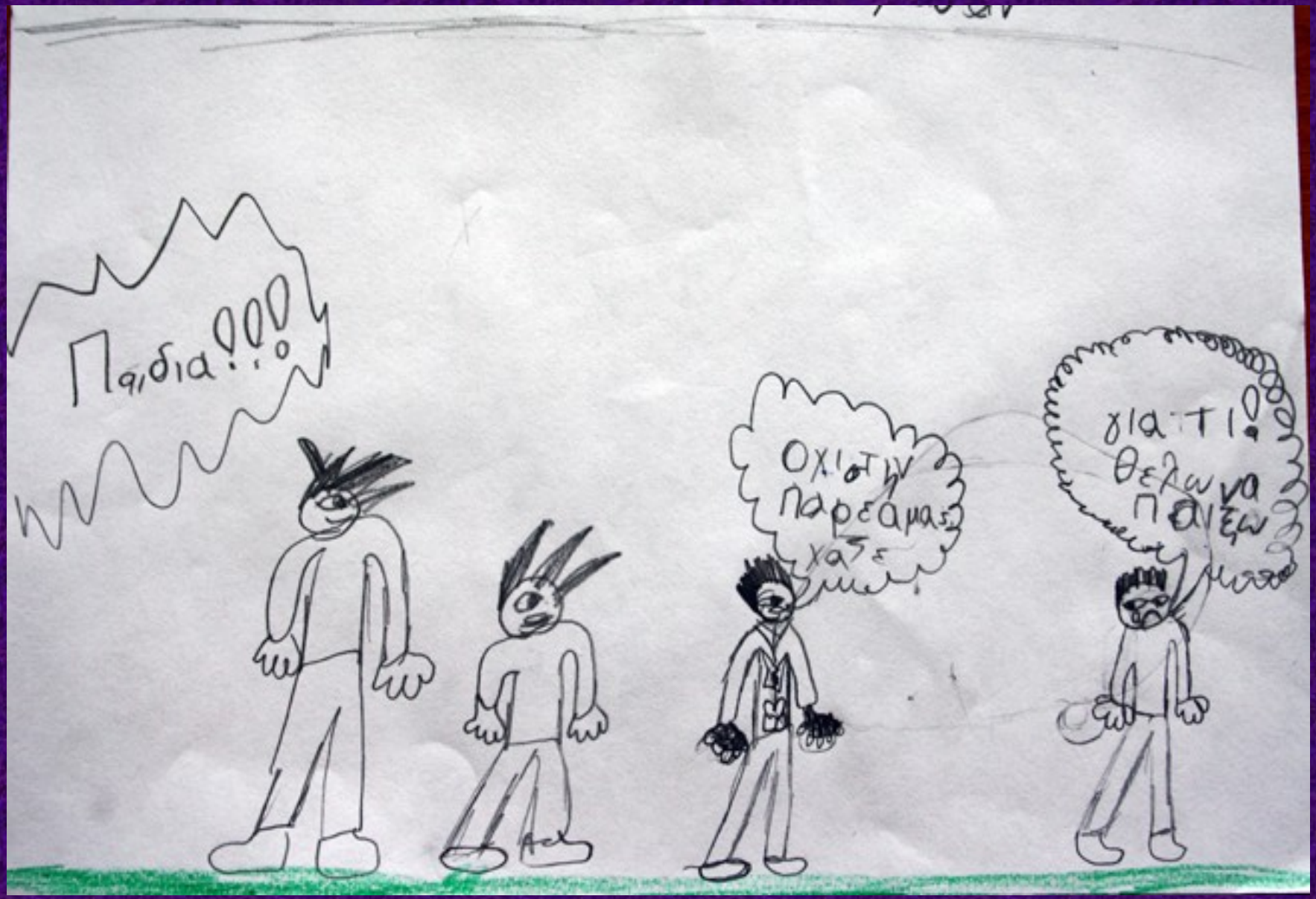
ΠΑΡΑΤΣΟΥΚΛΙΑ ΑΠΕΙΛΕΣ ΦΗΜΕΣ

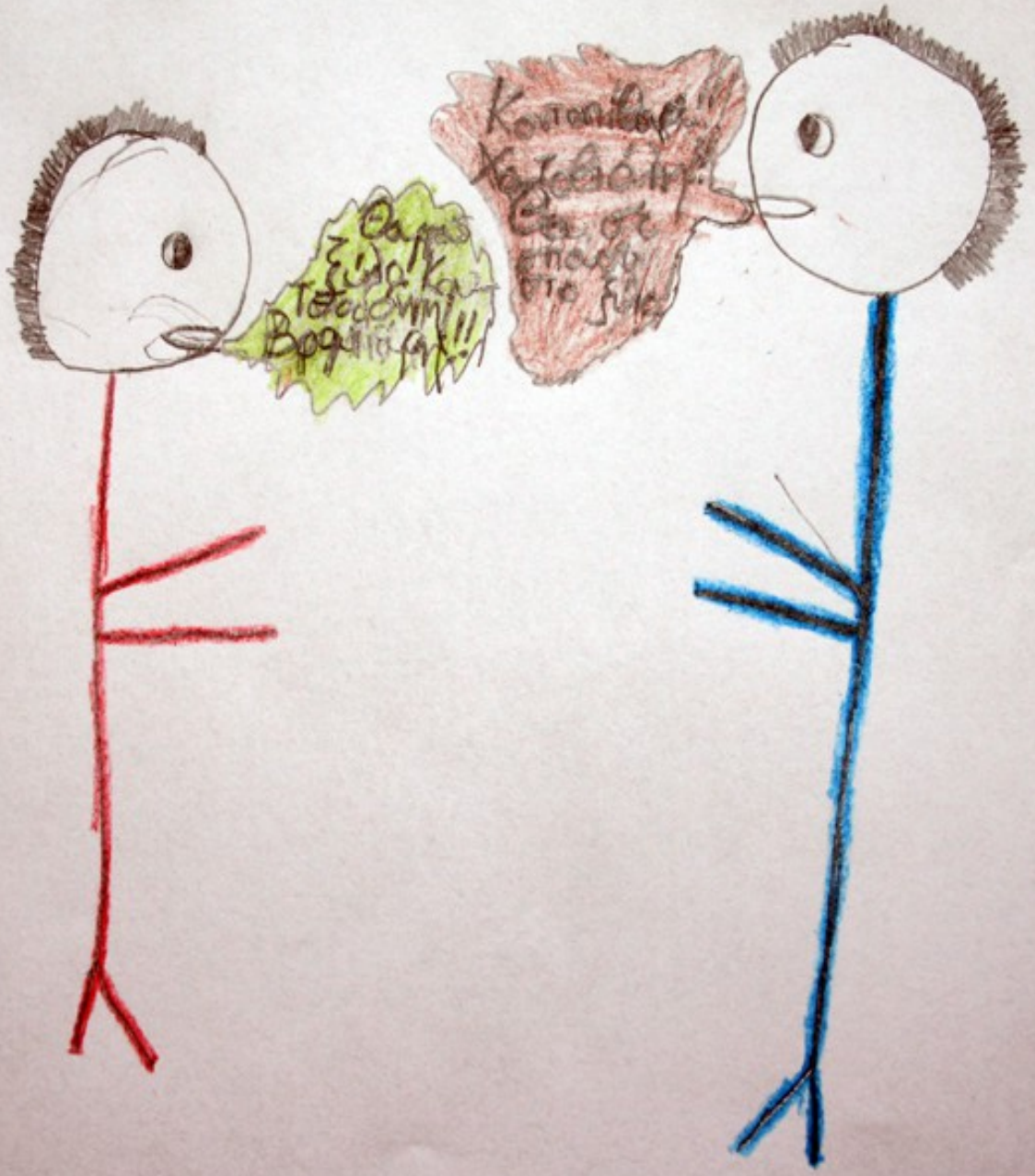
ΕΝΤΟΝΑ ΒΛΕΜΜΑΤΑ ΜΑΓΚΙΑ

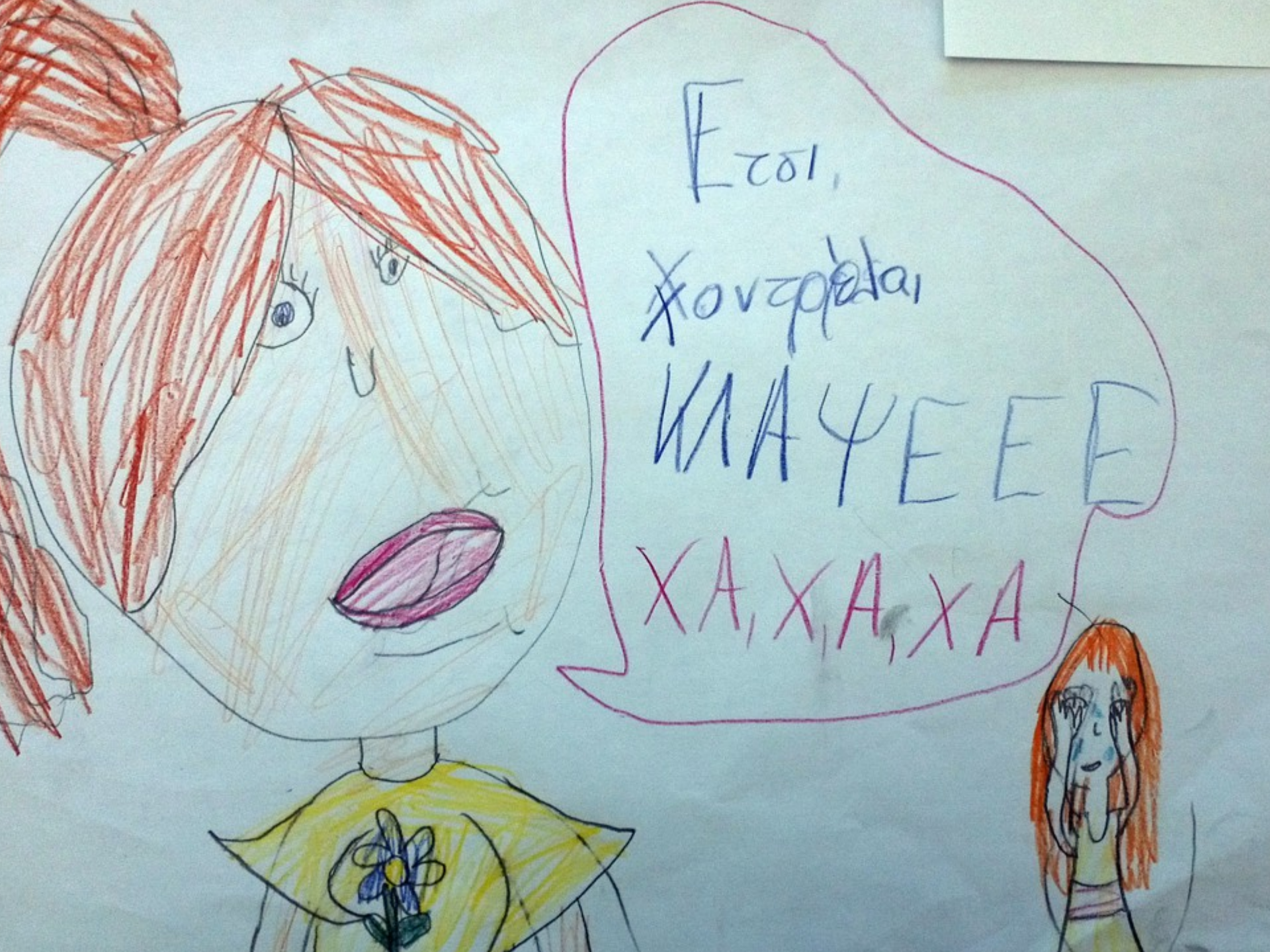
ΥΠΟΝΟΟΥΜΕΝΑ

Παρτα χαζά
κορίτσι
μην τα
βαζεις με
εμένα
σπασικλάκι
95
2012/10/10

2012/10/10


Παιδια!!!
Οχι! Δεν παρεαμαστε χαζε!
γιατι! θελω να παιξω




Έτσι,
χουζούλα,
ΚΛΑΨΕΕΕ
ΧΑ,Χ,Α,ΧΑ

! ΧΑ! ΧΑ! ΧΑ!
ΤΙ ΧΟΥΤΡΗ
ΟΥ ΕΙΝΑΙ
ΕΙΣΑΙ ΜΙΑ
ΕΕΡΟΛΑ
ΠΟΥΦΑΓΟΤΗ
ΜΙΝΕ ΜΑΚΡΙΑ
ΜΟΥ ΔΕΝ ΘΕΛΩ
ΝΑ ΚΟΛΗΣΩ
ΙΩΣΗ.

ΒΙΑ
ΖΕΟΥΑΛΙΚΗ
ΑΝΝΑ
Δ' 95ο
2012/10/10

Σωματική Βία

..... ΣΠΡΩΞΙΕΣ ΚΛΟΤΣΙΕΣ

Μ ΔΑΓΚΩΝΙΕΣ ΤΣΙΜΠΗΜΑΤΑ

ΜΠΟΥΝΙΕΣ

ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΜΠΛΟΚΕΣ

ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ…….

Καλοκαιρινή

ΒΙΑ

Σπρώξιμο στις σκάλες.

Χριστίνα

[redacted]

Συμπτώματα εκφοβισμού-επιπτώσεις

ΦΟΒΟΣ ΠΟΝΟΣ

ΝΤΡΟΠΗ ΤΡΟΜΟΣ
ΜΟΝΑΞΙΑ ΑΡΝΗΣΗ

ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ…….

Β
Ι
Α
ΣΙΩΠΗ
ΑΡΝΗΣΗ
ΜΙΣΟΣ
ΘΥΜΟΣ
ΕΚΔΙΚΗΣΗ
ΒΙΑ….
Η ΒΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΕΙ ΒΙΑ

Βιβλιοθήκη

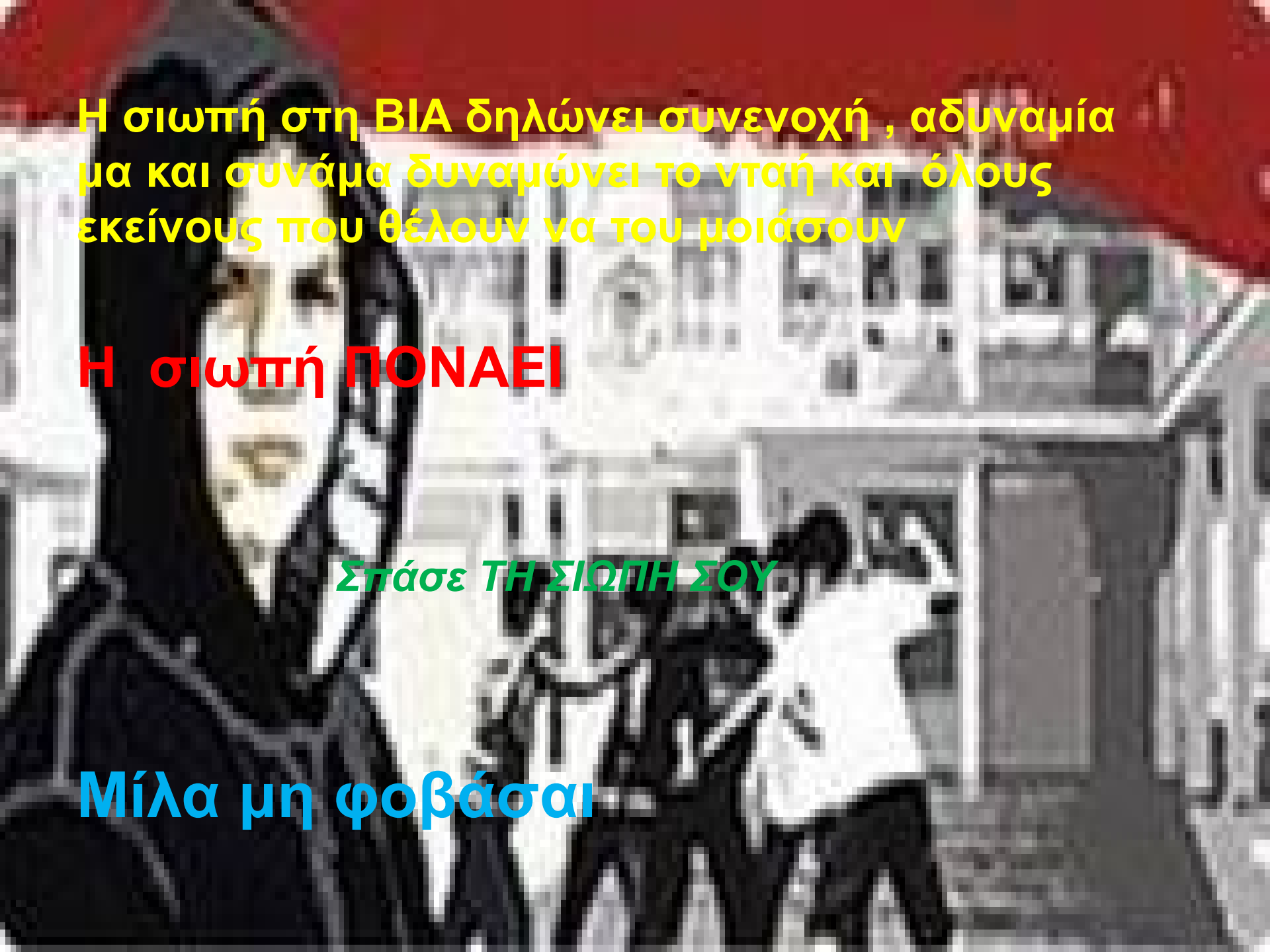
Πλήρες

Ντάης

Θύτης

Τσακωρός

Σιωπή



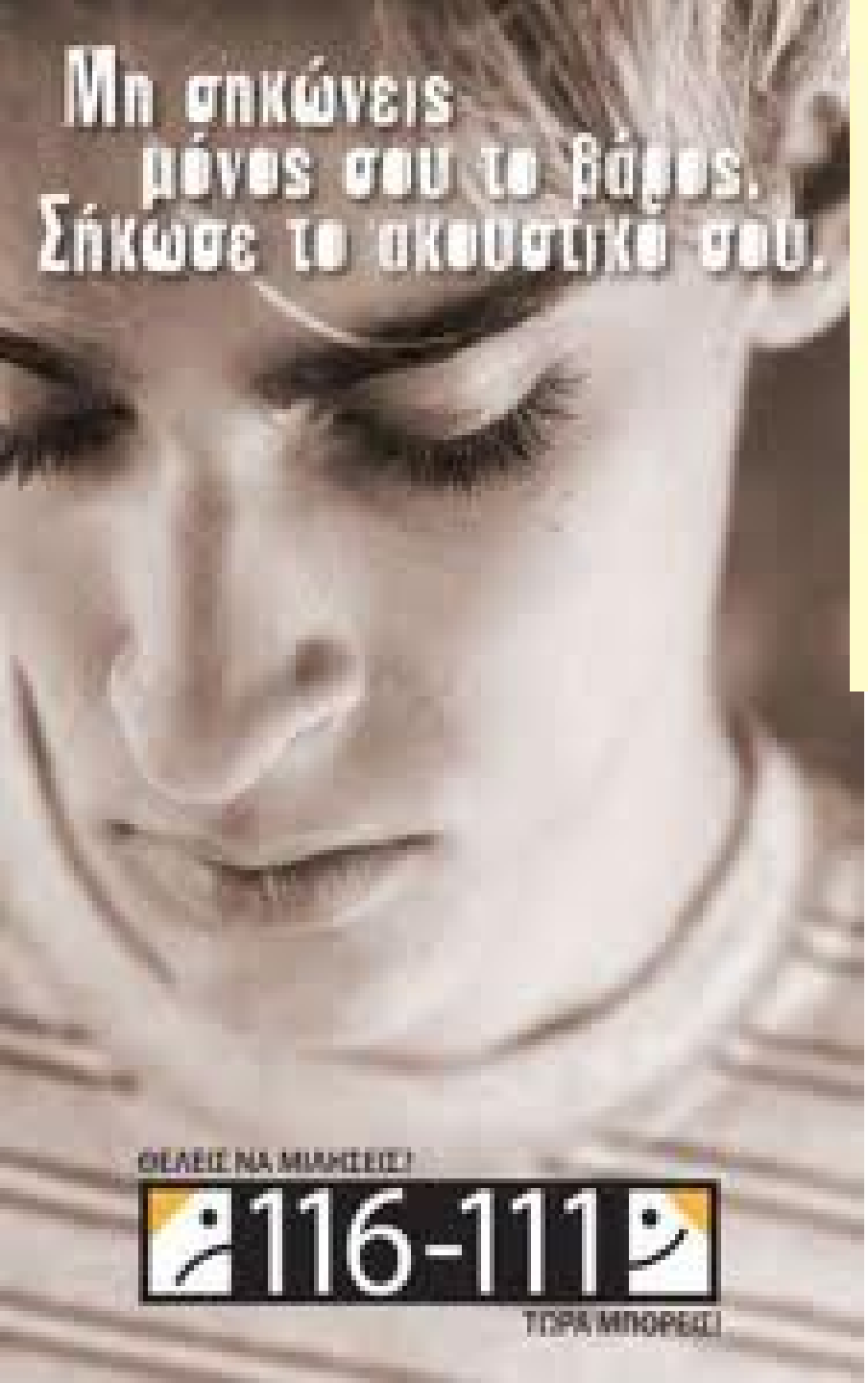
Η σιωπή στη ΒΙΑ δηλώνει συνενοχή , αδυναμία μα και συνάμα δυναμώνει το νταή και όλους εκείνους που θέλουν να του μοιάσουν

Η σιωπή ΠΟΝΑΕΙ

Σπάσε ΤΗ ΣΙΩΠΗ ΣΟΥ

Μίλα μη φοβάσαι…

ΗΒΑΙ
ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ
ΜΑΓΚΙΑΣ



ΜΙΛΑ!

μη φοβάσαι

Ο Συνήγορος στα σχολεία

Οχι στη
Βια

2012/10/10

ΠΕΙΤΕ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΒΙΑ
ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΩΡΑ

If You See
A Violent
Act Say
Something
Speek Up
Tell SomeOne
Be Heard
NO

όχι στη βία
ναι στη φιλία

- **σε επίπεδο σχολείου**:

- σύνταξη Σχολικής Επιτροπής ενάντια στον εκφοβισμό & την ενδοσχολική βία
- σύνταξη Διακήρυξης του σχολείου ενάντια στη βία: δικαιώματα-υποχρεώσεις-καθήκοντα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- αύξηση της επίβλεψης του σχολικού χώρου
- ευαισθητοποίηση και συνεργασία με τους γονείς, προκειμένου να σταματήσει ο κύκλος αναπαραγωγής και ενθάρρυνσης της ενδοσχολικής βίας

- **σε επίπεδο τάξης**:

- συζήτηση στην τάξη για τον ορισμό & τις μορφές της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού
- συζήτηση για τις επιπτώσεις του εκφοβισμού
- ενημέρωση σχετικά με το γιατί η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός δεν είναι αποδεκτά από το σχολείο
- τρόποι & προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση από τους μαθητές: σύνταξη των κανόνων της τάξης ενάντια στη βία
- παροχή βοήθειας από μαθητές σε άλλους, για την επίλυση των συγκρούσεων που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε εκφοβισμό
- προαγωγή των συνεργατικών αλληλεπιδράσεων
- παροχή ευκαιριών για θετική έκφραση της επιθετικότητας (π.χ. μέσω των αθλημάτων)