

Ερευνητικές Εργασίες Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου

10/10/2011



12 ερωτήσεις και
12 απαντήσεις

8ο Γενικό Λύκειο Πάτρας, Ενημέρωση
μαθητών για τις Ερευνητικές Εργασίες -
Συντονίστρια: Π. Σιακοβέλη

1. Τι είναι οι Ερευνητικές Εργασίες;

Είναι Ομαδική διδασκαλία, στην οποία συμμετέχουν όλοι αποφασιστικά

Η διδασκαλία διαμορφώνεται και διεξάγεται απ' όλους

2. Τι Επιδιώκεται;

Η ενεργοποίηση της σκέψης, της δημιουργικότητας και της πρωτοβουλίας

Η κατανόηση του κόσμου, η αντιμετώπιση αυθεντικών προβλημάτων και μεγάλων ζητημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο

Η ανάπτυξη κριτικού στοχασμού

Η συλλογικότητα και η συνεργασία

3. Τι θέματα διερευνώνται;

Η θεματολογία εντάσσεται 4 κύκλους

α) «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες»

β) «Τέχνη και Πολιτισμός»

γ) «Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες Τεχνολογία»

δ) «Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη» ή συνδυασμός κάποιων από αυτούς

4. Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού;

Συντονίζει την όλη διαδικασία

Συνεργάζεται με τους μαθητές και

Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού;

ορίζουν από κοινού
τους τομείς
(υποθέματα) πάνω
στους οποίους θα
εργασθούν

κάνουν την κατανομή
των μαθητών σε
ομάδες και ορίζουν
ποια υποενότητα θα
πάρει κάθε ομάδα

χαράσσουν ένα
χρονοδιάγραμμα
εργασιών και
δραστηριοτήτων

5. Ποιος είναι ο ρόλος του μαθητή;

Αυτενεργεί

Ερευνά τις
πηγές

Συνεργάζεται
συνδιαλέγεται

Αναπτύσσει
επιχειρήματα

Δέχεται
κριτική


Ακούει τη
γνώμη των
άλλων

6. Πώς εργαζόμαστε;


Εντασσόμαστε σε Τμήμα Ενδιαφέροντος



Εργαζόμαστε σε μικρο-ομάδες
(ομαδοσυνεργατική προσέγγιση μάθησης)



Ο αριθμός των συνεργαζόμενων μελών κάθε ομάδας
είναι συνήθως τέσσερις



Οι μικρο-ομάδες συνεργάζονται μεταξύ τους

7. Ποιες είναι οι αρχές λειτουργίας κάθε ομάδας;

Κατανόηση και αποδοχή των κοινών σκοπών

Θετική αλληλεξάρτηση μεταξύ των μελών της
ομάδας

Επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών

Ίσες ευκαιρίες επιτυχίας σε όλα τα μέλη

Συνεργατικές σχέσεις με υπόλοιπες ομάδες

8. Ποιες είναι οι Φάσεις της Ερευνητικής Εργασίας;

Οι Ερευνητικές Εργασίες
αναπτύσσονται σε 9
διαδοχικές φάσεις

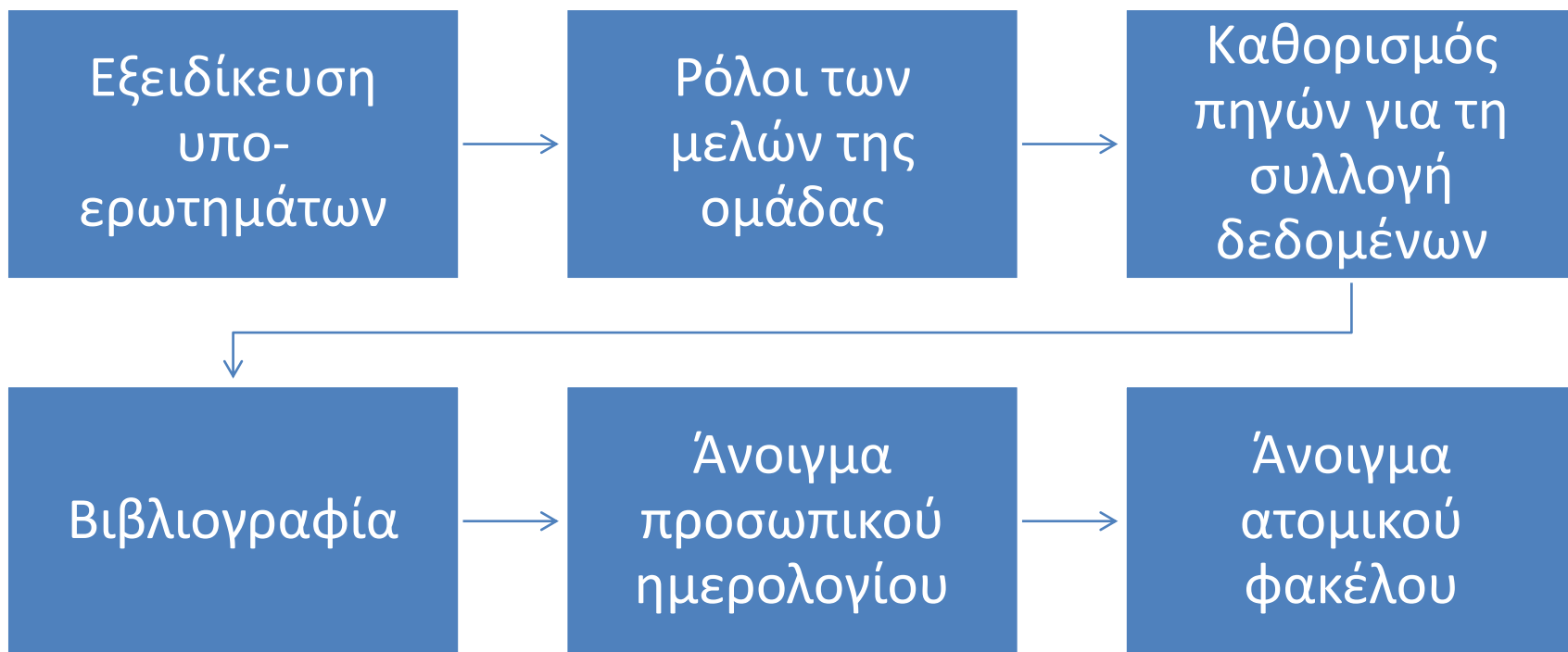
1^η Φάση: Γενικός Προγραμματισμός στην Ολομέλεια του Τμήματος

Συγκρότηση ομάδων

Προγραμματισμός έρευνας

Είδος ερευνητικής προσέγγισης

2^η Φάση: Προγραμματισμός και Προετοιμασία της Ερευνητικής Ομάδας



3^η Φάση: Υλοποίηση Δράσεων

Υλοποιούνται οι
προγραμματισμένες
Δραστηριότητες

Γίνεται κυρίως στην
σχολική αίθουσα και
στο εργαστήριο Η/Υ

4^η Φάση: Επεξεργασία δεδομένων

Γίνεται εντός τάξης από τις υποομάδες

Σκοπός είναι η α) η απόκτηση της γνώσης και η προώθηση της κατανόησης και β) η παραγωγή νέας γνώσης.

5^η Φάση: Επιλογή τρόπων αναπαράστασης της νέας γνώσης

προφορικός
ή γραπτός
λόγος

αξιοποίηση
ΤΠΕ

εικόνα,
γραφική
αναπαρά-
σταση

δρώμενα

εικαστικές
εκφράσεις,
κατασκευές

6^η Φάση: Προκαταρκτική παρουσίαση Εργασιών στην Ολομέλεια του Τμήματος

Γίνεται δοκιμαστική παρουσίαση για πιθανή
τροποποίηση της Εργασίας, αν υπάρχουν
προβλήματα και αναζητούνται λύσεις

7^η Φάση: Διαμόρφωση Κοινού Φακέλου της Ερευνητικής Εργασίας

Ο Φάκελος περιλαμβάνει:

α) την Έκθεση της Ερευνητικής Εργασίας

β) το Τέχνημα ή την Κοινωνική Δράση

γ) τα Συνοδευτικά Υλικά

8^η Φάση: Συνοπτική Παρουσίαση Εργασίας σε Ειδική Ημερίδα

Διεξάγονται παράλληλες Συνεδρίες στο χώρο
του σχολείου.

Η διαδικασία είναι δημόσια και ανοικτή.

Καλούνται τοπικοί φορείς.

Αποφασίζεται από την Ομάδα ο τρόπος της
τελικής παρουσίασης

9^η Φάση: Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας

9. Τι Αξιολογείται και πώς διαμορφώνεται η βαθμολογία;

Βαθμολογείται η διαδικασία συνεργασίας, το ομαδικό έργο, το τελικό προϊόν και η παρουσίαση στην Ημερίδα

Αξιολογείται ατομικά κάθε μαθητής με βάση τον ατομικό φάκελο που παραδίδει

10. Τι είναι το Τμήμα Ενδιαφέροντος;

Τμήμα Ενδιαφέροντος είναι το τμήμα που απαρτίζεται από μαθητές που εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε μια συγκεκριμένη Ερευνητική Εργασία

Επιλέγουμε Τ.Ε. με βάση τα ενδιαφέροντά μας

11. Με ποια διαδικασία εντασσόμαστε σε Τ.Ε;

Δηλώνουμε δύο προτιμήσεις

Καταβάλλεται προσπάθεια να υλοποιηθεί η 1^η ή η 2^η προτίμηση κάθε μαθητή

Αν δεν είναι εφικτό γίνεται ηλεκτρονική κλήρωση

Οι μαθητές που δεν εντάσσονται στο Τ.Ε. που επέλεξαν προηγούνται στην επιλογή τους στο Β' Τετράμηνο

12. Ποιες
ερευνητικές
εργασίες θα
πραγματοποιηθούν
το 1^ο τετράμηνο
στο σχολείο μας;

1^{ος} Κύκλος: Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες

Γλωσσικές ποικιλίες: Ομιλείτε Greeklish;

Οι έφηβοι σήμερα

Τα ρούχα μας... αυτοί οι άγνωστοι

2^{ος} Κύκλος: Τέχνη και Πολιτισμός

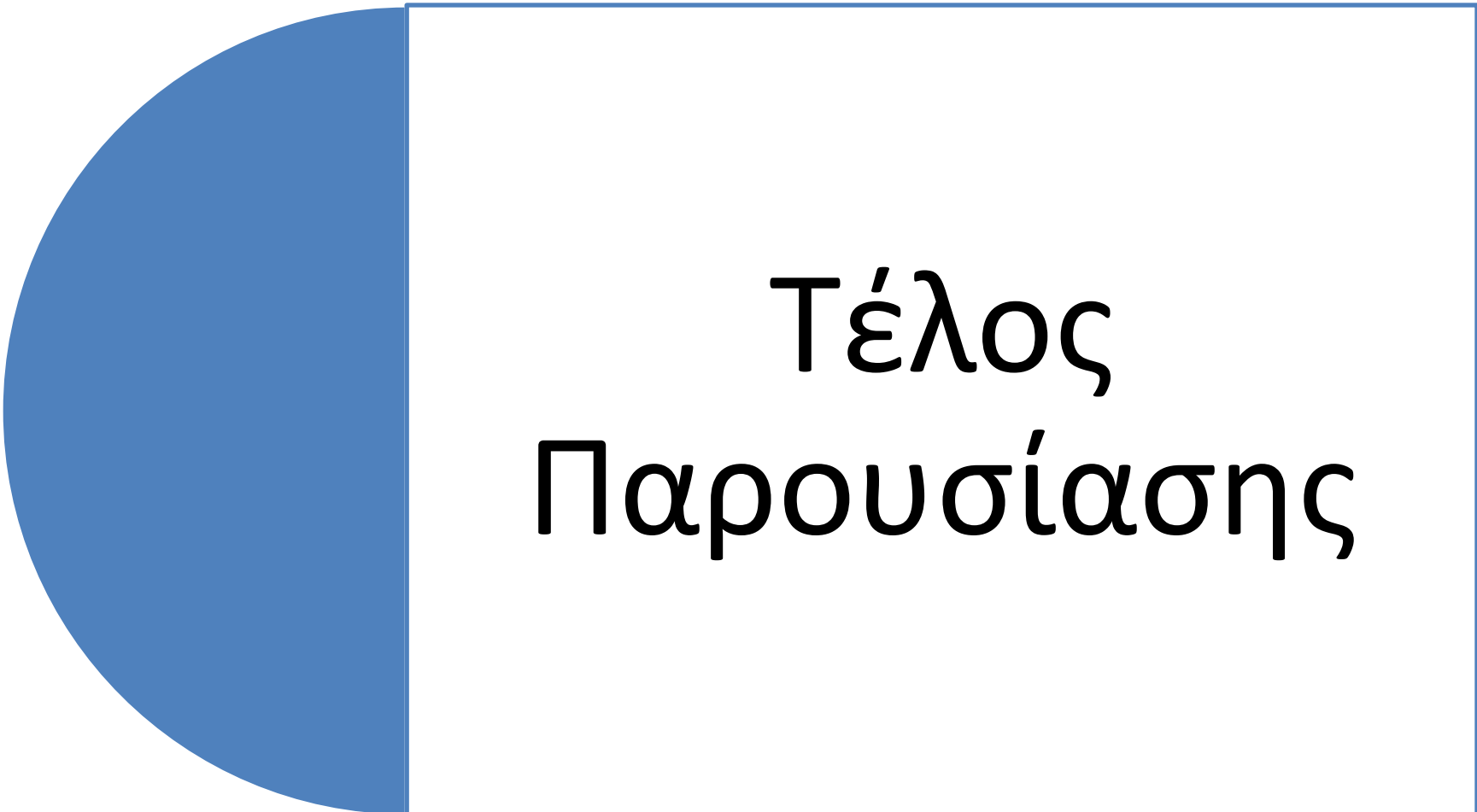
Αρχαία Ελληνική τέχνη (κυκλαδική, γεωμετρική) και άλλες μορφές τέχνης (μοντέρνα, παραδοσιακή)

Το νόμισμα και η συμβολή του στην εξέλιξη του πολιτισμού

4^{ος} Κύκλος: Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη

Ήχος: ρυπογόνος παράγοντας;

Ο Άνεμος ως πηγή ενέργειας



Τέλος Παρουσίασης

8ο Γενικό Λύκειο Πάτρας, Ενημέρωση
μαθητών για τις Ερευνητικές Εργασίες -
Συντονίστρια: Π. Σιακοβέλη