

## Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες

Π.Δ. 409/1994 ΦΕΚ 226 Τ. Β΄

### Άρθρο 2

#### Διαδικασία αξιολόγησης

1. Η αξιολόγηση του μαθητή κατά τη διάρκεια της φοίτησης του στο Γυμνάσιο προκύπτει από:
  - α) την καθημερινή προφορική εξέταση και την όλη συμμετοχή του μαθητή στη διδακτική - μαθησιακή διαδικασία
  - β) τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)
  - γ) .....
2. Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης λαμβάνουν υπόψη τους επιδιωκόμενους διδακτικούς στόχους και εναρμονίζονται προς αυτούς.

Π.Δ. 465/1981 ΦΕΚ 129 Τ. Α΄

### Άρθρο 3

(Όπως αντικαταστάθηκε από το Π.Δ. 268/1982 Άρθρο 1)

Παρ. 1. Η πρόοδος των μαθητών στα διδασκόμενα μαθήματα ελέγχεται με προφορικές και γραπτές ολιγόλεπτες ή ωριαίες δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του έτους προκειμένου να διαπιστωθεί η κατάρτιση των μαθητών σε κάθε μάθημα, η κριτική αφομοίωση των διδασκόμενων και γενικά η επιδιωκόμενη κατά το αναλυτικό πρόγραμμα πρόοδος αυτών. Με βάση τα αποτελέσματα, που προκύπτουν από τον έλεγχο αυτόν, καθορίζεται η προαγωγική εξέλιξη των μαθητών. Κατά την προφορική δοκιμασία αξιολογούνται και βαθμολογούνται :

- α) η επιμέλεια των μαθητών,
  - β) η ειδική επίδοσή τους στο μάθημα της ημέρας και
  - γ) ή ενεργητική συμμετοχή τους σ` όλες τις φάσεις της διεξαγωγής του μαθήματος.
- Οι διδάσκοντες οφείλουν με προσωπική τους ευθύνη να μεριμνούν ώστε στις προφορικές δοκιμασίες να υποβάλλονται κατά τη διάρκεια κάθε τριμήνου σ` όλα τα μαθήματα όλοι οι μαθητές χωρίς εξαίρεση. Κάθε παράλειψη στο σημείο αυτό ελέγχεται επιμελώς από το Δ/ντη του Σχολείου και τα αρμόδια για το σκοπό αυτόν εποπτικά όργανα.

Παρ. 2. Για τον έλεγχο της επιμέλειας και της επιδόσεως των μαθητών σε κάθε μάθημα ή κλάδο μαθήματος κατά τη διάρκεια κάθε τριμήνου, εκτός από την καθημερινή εξέταση στο μάθημα της ημέρας, που μπορεί να είναι προφορική ή ολιγόλεπτη (10 - 15) γραπτή εξέταση, διενεργούνται και ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στις επόμενες παραγράφους.

Παρ. 3. Η ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση διενεργείται χωρίς προειδοποίηση σε θέματα που λαμβάνονται από την ύλη του μαθήματος της ημέρας και προϋποθέτουν απαντήσεις, τις οποίες μπορούν οι μαθητές να διατυπώνουν στο χρόνο που διατίθεται για την εξέταση αυτή. *Οι ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις (TESTS) διεξάγονται χωρίς περιορισμό κατά την κρίση του καθηγητή που διδάσκει το μάθημα*

Παρ. 4. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διεξάγονται χωρίς καμιά προειδοποίηση των μαθητών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας που προορίζεται για εξέταση. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε όλα τα μαθήματα της Α΄ ομάδας, καθώς και στην Οικιακή Οικονομία και στο Σχέδιο του μαθήματος των Καλλιτεχνικών της Β΄ ομάδας, υποχρεωτικά δύο φορές μέσα στο διδακτικό έτος, τη μία οπωσδήποτε στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου και την άλλη στη διάρκεια του δεύτερου {(ή του τρίτου τριμήνου κατά την κρίση του καθηγητή, που διδάσκει το μάθημα)}.

Αν ένα μάθημα διδάσκεται σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα επί ένα και μισό τρίμηνο και βαθμολογείται αυτοτελώς, τότε διεξάγεται τουλάχιστον μία γραπτή δοκιμασία του τύπου αυτού σε όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας. ( Όπως αντικαταστάθηκε, όπως παρατίθεται με την § 2 του άρ. 1 του Π.Δ. 268/82).

Παρ. 5. Στις ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες μετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι μαθητές της τάξεως ή του τμήματος. Μαθητής που απέχει αδικαιολόγητα από τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες θεωρείται ότι εξετάστηκε και βαθμολογήθηκε με τον κατώτατο βαθμό επιδόσεως.

Μαθητής που απέχει δικαιολογημένα από τη διενέργεια ωριαίας γραπτής δοκιμασίας καλείται να υποστεί τη γραπτή αυτή δοκιμασία σε πρώτη ευκαιρία κατά την κρίση του καθηγητή που διδάσκει το μάθημα.

(Όπως διαμορφώθηκε με την § 3 του άρ. 1 του Π.Δ. 268/82).

Παρ. 6. Για τις τάξεις ή τα τμήματα τάξεων, στις οποίες λόγω του μεγάλου αριθμού μαθητών οι δυνατότητες επιτηρήσεως των μαθητών για την αδιάβλητη διεξαγωγή της γραπτής

δοκιμασίας είναι περιορισμένες, ορίζονται διαφορετικά αλλά ισοδύναμα κατά το δυνατό θέματα, τα οποία κατανέμονται κατά τέτοιο τρόπο, που οι μαθητές που κάθονται στο ίδιο θρανίο να διαπραγματεύονται διαφορετικά θέματα.

Παρ. 7. Για τη διενέργεια των ωριαίων γραπτών δοκιμασιών απαιτείται προηγούμενη ενημέρωση του Διευθυντή του Γυμνασίου από τον διδάσκοντα, ώστε να αποφεύγεται η συσσώρευση πολλών τέτοιων δοκιμασιών κατά την ίδια εβδομάδα ή κατά το τέλος κάθε τριμήνου.

Δεν επιτρέπεται να διεξάγονται περισσότερες από μια γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερήσιου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος για τους ίδιους μαθητές.

Παρ. 8. Τα γραπτά δοκίμια των ανωτέρω γραπτών εξετάσεων και δοκιμασιών διορθώνονται από τον διδάσκοντα, τίθενται υπόψη των μαθητών για να ενημερωθούν ως προς την επιτυχία ή όχι ανάπτυξη του θέματος και παραδίδονται στο Διευθυντή του Γυμνασίου για φύλαξη μέχρι το τέλος του σχολικού έτους. Επίσης τίθενται υπόψη των γονέων, εφόσον το ζητήσουν.

#### Π.Δ. 420/1978 ΦΕΚ 86 τ. Α'

##### **Άρθρο 2**

Παρ. 1. Δια τον έλεγχο της κατά μάθημα ή κλάδον μαθήματος επιδόσεως και επιμέλειας των μαθητών κατά την διάρκεια εκάστου των τριμήνων πλην των κατά τας κειμένας διατάξεις προφορικών δοκιμασιών, ενεργούνται κατά τας διατάξεις των επομένων παραγράφων ολιγολέπτου διάρκειας γραπταί ασκήσεις {αφ' ενός και έκτακτοι γραπταί δοκιμασίοι καλύπτουσαι εις διάρκειαν ολόκληρον διδακτικήν ώραν αφ' ετέρου.}

Παρ. 2. Αμφότεραι αι κατά την προηγούμενην παράγραφον μορφαί γραπτής δοκιμασίας των μαθητών ενεργούνται, άνευ προειδοποιήσεως τινός, εντός της αιθούσης διδασκαλίας και εν τω πλαισίω της υπό του ημερησίου διδακτικού προγράμματος εκάστου σχολείου προβλεπομένης δια το οικείον μάθημα διδακτικής ώρας.

Παρ. 3. Τα θέματα εκάστης των κατά την παρ 1 του παρόντος άρθρου γραπτών δοκιμασιών λαμβάνονται εκ του προς εξέτασιν προοριζομένης ύλης του μαθήματος της ημέρας κατά την οποίαν διεξάγεται η δοκιμασία και διατυπώνονται υπό μορφήν ερωτήσεων, απαιτουσών συντόμους και περιεκτικές απαντήσεις, δια των οποίων ελέγχεται κατά κύριον λόγον η κριτική αφομοίωσις των δεδιδαγμένων και εν γένει κατά το αναλυτικόν πρόγραμμα εκάστου μαθήματος σκοπομένη πρόοδος των μαθητών.

Παρ. 4. Κατά τας γραπτάς ταύτας δοκιμασίας έκαστος των μαθητών υποχρεούται εις απάντησιν εφ' όλων των τιθεμένων προς εξέτασιν ερωτήσεων, η δε επίδοσις αυτού αξιολογείται επί τη βάσει του αριθμού, της πληρότητος και του ποιού των υπ' αυτού διδομένων απαντήσεων.

Μαθητής αρνούμενος άνευ αποχρώντος λόγου να υποβληθῆ εις γραπτήν κατά την έννοιαν του παρόντος άρθρου δοκιμασίαν επί μαθήματος τινός λογίζεται ως μετασχών της δοκιμασίας και τυχών του κατωτάτου βαθμού επιδόσεως.

Παρ. 5. Εις τας κατά το παρόν άρθρον γραπτάς δοκιμασίας μετέχουν υποχρεωτικώς άπαντες οι παρόντες μαθηταί. Δια τας τάξεις (ή τμήματα τάξεων), εις τας οποίας λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών αι δυνατότητες επιτηρήσεως δεν παρέχουν εξ αντικειμένου επαρκή εγγύησιν ότι η δοκιμασία θα αποδώσῃ την ατομικήν αποκλειστικώς επίδοσιν εκάστου μαθητού, ορίζονται διαφόρου περιεχομένου, αλλά της αυτής κατά το δυνατόν στάθμης, θέματα, κατανεμόμενα κατά τρόπον, ώστε οι παραπλευρώς καθήμενοι μαθηταί να επιδίδονται εις την διαπραγμάτευσιν διαφόρου έκαστος θέματος.

Παρ. 6. {(Αι καλύπτουσαι ολόκληρον διδακτικήν ώραν δοκιμασίοι διεξάγονται ανά μία καθ' έκαστον τρίμηνον, εκ των οποίων η του πρώτου τριμήνου υποχρεωτικώς, αι δε λοιπαί κατά την υπό του διδάσκοντος εκτίμησιν της σχετικής ανάγκης)}. Προκειμένου περί μαθήματος αυτοτελώς βαθμολογουμένου και διδασκομένου κατά το αναλυτικό πρόγραμμα επί εν και ήμισυ τρίμηνον διεξάγονται δύο τιαύται γραπταί δοκιμασίοι υποχρεωτικώς, εκ των οποίων η δευτέρα κατά την διάρκειαν του ως άνω ήμισεως τριμήνου.

Παρ. 7. Αι ολιγολέπτου διάρκειας γραπταί ασκήσεις των μαθητών διεξάγονται απεριορίστως κατά την κρίσιν του διδάσκοντος.

Παρ. 8. Τα δοκίμια των κατά το παρόν άρθρον γραπτών δοκιμασιών, μετά την υπό του διδάσκοντος επισήμανσιν των λαθών και λοιπών ατελειών των και την βαθμολόγησιν των, τίθενται υπ' όψιν των μαθητών και εν συνεχεία φυλάσσονται ευθύνη του διδάσκοντος, εντός του σχολείου μέχρι πέρατος του διανυομένου διδακτικού έτους.

## Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

Π.Δ. 409/1994 ΦΕΚ 226 τ. Β΄

**Αξιολόγηση μαθητών του Γυμνασίου**

**Άρθρο 2**

**Διαδικασία αξιολόγησης**

1. Η αξιολόγηση του μαθητή κατά τη διάρκεια της φοίτησης του στο Γυμνάσιο προκύπτει από:

α) .....

β) .....

γ) τις ωριαίες υποχρεωτικές γραπτές δοκιμασίες, οι οποίες γίνονται, χωρίς προειδοποίηση ανά μία κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων τριμήνων και καλύπτουν την ύλη ευρύτερης διδακτικής ενότητας υπό τον όρο ότι προηγήθηκε κατά το προηγούμενο μάθημα σχετική ανακεφαλαίωση

2. Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης λαμβάνουν υπόψη τους επιδιωκόμενους διδακτικούς στόχους και εναρμονίζονται προς αυτούς.

3. Οι γραπτές ωριαίες δοκιμασίες γίνονται με την ευθύνη του διδάσκοντα, σε συνάρτηση με τον προγραμματισμό της διδασκτέας ύλης. Σχετικό πρόγραμμα κατατίθεται στο Διευθυντή του Σχολείου, ο οποίος σε συνεννόηση με τους οικείους διδάσκοντες συντονίζει τη διεξαγωγή των δοκιμασιών αυτών έτσι ώστε να αποφεύγεται η διενέργεια ωριαίων δοκιμασιών σε περισσότερα του ενός μαθήματα την ίδια μέρα.

6. Κατά ορισμένα χρονικά διαστήματα, για ερευνητικούς λόγους ή για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του σχολικού έργου σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο ή για άλλους παιδαγωγικούς λόγους, είναι δυνατό να πραγματοποιούνται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και άλλα επιστημονικά όργανα του ΥΠΕΠΘ εξεταστικές δοκιμασίες με βάση ειδικά μελετημένα κριτήρια. Τα τελικά αποτελέσματα των κριτηρίων αυτών σε εθνικό, τοπικό ή και σχολικό επίπεδο, ανάλογα με το ενδιαφέρον που παρουσιάζουν, γνωστοποιούνται στην αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΕΠΘ, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στους Σχολικούς Συμβούλους, στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπ/σης καθώς και στα σχολεία των περιφερειών στις οποίες έγιναν οι δοκιμασίες, χωρίς ν' αναφέρονται σ' αυτά οι ατομικές επιδόσεις των μαθητών κάθε σχολείου.

Π.Δ. 420/1978 ΦΕΚ 86 τ. Α΄

**Άρθρο 3**

Παρ. 3. Δια μάθημα διδασκόμενον κατά την διάρκειαν του όλου διδακτικού έτους επί διάστημα μικρότερον του ενός πλήρους και συνεχούς τριμήνου, επιφυλασσομένων των διατάξεων του Αρ.2 § 6 εδαφ. 2 του παρόντος, βαθμολογία δεν κατατίθεται ουδέ γραπτή κατ' Ιούνιον εξέτασις ενεργείται.

Παρ. 4. Ευθύνη και εντολή του Διευθυντού εκάστου σχολείου η εις τας ως άνω καταστάσεις διαλαμβανομένη βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται αμελλητί εις τα οικεία βιβλία, απαγορευομένης εις το εξής οιασδήποτε μεταβολής της.

Η κατά την παρούσαν παράγραφον καταχώρησις ενεργείται προκειμένου περί βαθμολογίας του Γ' τριμήνου προ της ημέρας ενάρξεως των γραπτών κατ' Ιούνιον εξετάσεων.

Παρ. 5. Δια τας κατά τας διατάξεις του επομένου άρθρου συγκείμενα εκ κλάδων μαθήματα, πλην των βαθμών, τους οποίους έλαβεν έκαστος των μαθητών εις έκαστον των κλάδων, εις τα οικεία βιβλία καταχωρίζεται επί πλέον και ο μέσος όρος των βαθμών τούτων, ο οποίος λογίζεται ως ο κατά το οικείον τρίμηνον βαθμός εκάστου των μαθημάτων τούτων. Καθ' όσον αφορά το μάθημα των Νέων Ελληνικών εις μεν τον κλάδον της Νέας Ελληνικής Γραμματείας ο τριμηνιαίος βαθμός εξάγεται ως και εις τα λοιπά μαθήματα, εις δε τον κλάδον της Εκθέσεως, ως τριμηνιαίος βαθμός λογίζεται ο μέσος όρος των βαθμών, δια των οποίων ηξιολογήθησαν αι υπ' εκάστου μαθητού συνταχθείσαι κατά το οικείον τρίμηνον εκθέσεις. Εις την περίπτωσιν κατά την οποίαν ελλείπει ο βαθμός επιδόσεως και επιμελείας εις ένα των κλάδων μαθήματος τινός, ως βαθμός κατά το οικείον τρίμηνον εις το μάθημα τούτο λογίζεται ο βαθμός του ετέρου κλάδου του μαθήματος ή ο μέσος όρος των βαθμών των άλλων κλάδων αυτού.

Εις την περίπτωσιν, κατά την οποίαν ελλείπει ο βαθμός επιδόσεως και επιμελείας εις δύο εκ των τριών κλάδων μαθήματος τινός, δεν κατατίθεται κατά την λήξιν του οικείου τριμήνου βαθμολογία του μαθήματος.

Π.Δ. 465/1981 ΦΕΚ 129 τ. Α΄

#### **Άρθρο 4** (όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ.268/82)

Παρ. 1. Καθένας από τους διδάσκοντες αξιολογεί την επιμέλεια και την επίδοση των μαθητών του, στο μάθημα που διδάσκει, αφού συνεκτιμήσει το βαθμό της ενεργητικής και θετικής συμμετοχής τους σε όλες τις φάσεις της διεξαγωγής του μαθήματος στο σχολείο και της εκπληρώσεως των υποχρεώσεων τους για εργασίες στο σπίτι, σχετικά με το συγκεκριμένο μάθημα, την προφορική επίδοση τους που προκύπτει από τις προφορικές εξετάσεις και τις ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις και την επίδοση τους στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

Σε περίπτωση που ελλείπει ένα από τα ανωτέρω στοιχεία, ο βαθμός τριμηνιαίας επιδόσεως του μαθητή για το μάθημα αυτό διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων.

Παρ. 2. Πέντε μέρες το αργότερο μετά τη λήξη κάθε τριμήνου ο αρμόδιος καθηγητής καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου ιδιαίτερη κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα τάξεως με τους τριμηνιαίους βαθμούς επιδόσεως των μαθητών του για το τρίμηνο που έληξε.

Σε περίπτωση που από την ονομαστική κατάσταση λείπει ο βαθμός μαθητή, ο καθηγητής δικαιολογεί στη κατάσταση την έλλειψη αυτή.

Παρ. 3. Για μάθημα που διδάχθηκε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους λιγότερο από ένα πλήρες και συνεχές τρίμηνο δεν κατατίθεται βαθμολογία.

Παρ. 4. Για μάθημα που διδάσκεται επί ένα και μισό τρίμηνο κατατίθεται τριμηνιαίος βαθμός του και για το μισό τρίμηνο διδασκαλίας του.

Παρ. 5. Με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου η βαθμολογία των μαθητών, η οποία περιλαμβάνεται στις ανωτέρω καταστάσεις, καταχωρίζεται χωρίς καθυστέρηση και με ιδιαίτερη προσοχή στο ατομικό δελτίο των μαθητών και απαγορεύεται στο εξής οποιαδήποτε μεταβολή της.

Παρ. 6. Ο τριμηνιαίος βαθμός της Εκθέσεως, που αποτελεί κλάδο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των βαθμών όλων των εκθέσεων, τις οποίες έγραφε ο μαθητής κατά τη διάρκεια του τριμήνου που έληξε. Μία από τις εκθέσεις κάθε τριμήνου γράφεται σε ιδιαίτερο φύλλο χάρτου και μετά τη διόρθωσή της κατατίθεται στο Διευθυντή του Γυμνασίου, για να φυλαχτεί μαζί με τα γραπτά δοκίμια των άλλων μαθημάτων. (Όπως αντικαταστάθηκε με την § 2 του άρ. 2 του Π.Δ. 268/820.)

#### Γ2/6156/24-12-1986 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

##### **2. ΩΡΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ**

{Διεξάγονται σύμφωνα με τις διατάξεις του Αρ.1 του Π.Δ. 268/82 και του Αρ.2 Π.Δ.420/78, του Αρ.35 του Π.Δ. 294/79 και Αρ.4 Π.Δ. 935/79 για το Γενικό Λύκειο, το τεχνικό Επαγγελματικό λύκειο και τις ΤΕΣ αντίστοιχα και των σχετικών με το θέμα εγκυκλίων του ΥΠ.Ε.Π.Θ. προς τα προαναφερόμενα σχολεία της Δ.Ε., οι οποίες εκτός των άλλων αναφέρουν και ότι οι δοκιμασίες αυτές πραγματοποιούνται:

α) χωρίς σχετική προειδοποίηση των μαθητών

β) στην ύλη του μαθήματος της ημέρας}

Θεωρείται σκόπιμο να υπενθυμίσουμε ότι: α) Τα θέματα που δίνονται στους μαθητές θα πρέπει να προϋποθέτουν απαντήσεις, τις οποίες να μπορούν οι μαθητές να διατυπώνουν στον τελικά υπολειπόμενο χρόνο της ολιγόλεπτης ή ωριαίας δοκιμασίας.

β) Δεν επιτρέπεται να διεξάγονται περισσότερες από μία (1) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου προγράμματος για τους ίδιους μαθητές.

Σε αντίθετη περίπτωση είναι δυνατό να προκληθούν στους μαθητές μεταξύ των άλλων δυσάρεστα αποτελέσματα :

i) αύξηση των απουσιών τους πριν την ημερομηνία του διαγωνίσματος και όχι σπάνια και την ημέρα της πραγματοποίησης του

ii) δημιουργία άγχους, υπερέντασης και ψυχολογικής φόρτισης των μαθητών με επακόλουθο τη σοβαρή δυσχέρεια στην παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων προ του διαγωνίσματος και με κακές συνέπειες για την ομαλή ψυχική τους εξέλιξη και

iii) παραμέληση των άλλων μαθημάτων στην προσπάθεια τους να ανταποκριθούν καλύτερα στις απαιτήσεις του διαγωνίσματος.

γ) {Στα Γυμνάσια οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διεξάγονται υποχρεωτικά δύο φορές μέσα στο διδακτικό έτος, τη μία οπωσδήποτε στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου και την άλλη στη διάρκεια του δευτέρου ή τρίτου τριμήνου, κατά την κρίση του καθηγητή που διδάσκει το μάθημα.} Στα λύκεια διεξάγονται.....

Παρακαλούμε να επιβλέψετε με προσωπική σας ευθύνη την ακριβή τήρηση των σχετικών με τις γραπτές δοκιμασίες διαταγών και την επιβολή πειθαρχικών κυρώσεων σε περίπτωση οποιασδήποτε παρέκκλισης από αυτές.

