

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>(α) Αποβολή δισταγμού μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς.</p> <p>(β) Δοκιμασία χρήσης ήδη αποκτημένων γνώσεων.</p> <p>(γ) Απομάκρυνση φόβου αντιμετώπισης νέων και πρωτότυπων θεμάτων.</p> <p>(δ) Διατήρηση ψυχραιμίας των μαθητών και σωστή</p> <p>1 διαχείριση του χρόνου.</p> <p>(ε) Ανάπτυξη του ομαδικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών που συμμετέχουν σε</p> <p> διαγωνισμούς κατά ομάδες, σε πρόγραμμα κατασκευής μουσικού οργάνου και στην εκτέλεση θεάτρου σκιών.</p> <p>(στ) Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.</p>	ΕΥ ΔΙ-ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ	ΠΑΤΣΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Υποδοχή και ενημέρωση των μαθητών της Α τάξης</p> <p>Συνεργασία με Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της πόλης για ενημέρωση των μαθητών της Γ τάξης σχετικά με τους διαθέσιμους εκπαιδευτικούς δρόμους</p> <p>1 Σχολικός προσανατολισμός μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων</p>	Γυμνάσιο : το Πέρασμα από το Δημοτικό στο Λύκειο	ΑΝΑΡΓΥΡΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

<p>1 Η βελτίωση των μαθητικών σχέσεων, της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης ώστε να περιοριστούν όσο το δυνατόν τα φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού και να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.</p>	<p>"Ένας για όλους και όλοι για έναν "</p>	<p>ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΜΑΡΙΑ</p>
---	--	---------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Διερεύνηση σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών.</p> <p>Διαπίστωση θετικών στοιχείων και εντοπισμός προβλημάτων/ αδυναμιών</p> <p>1 Ανάπτυξη καλών πρακτικών που θα οδηγήσουν στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού ανάμεσα στα δύο μέρη, γεγονός που θα ευνοήσει τη δημιουργία του κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος για μια αποτελεσματική μάθηση.</p>	<p>Ανάπτυξη και διατήρηση καλών διαπροσωπικών σχέσεων των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/μαθήτριες, με σκοπό τη δημιουργία ενός θετικού κλίματος στην τάξη</p>	<p>ΒΟΥΔΡΙΣΛΗ ΦΙΛΙΠΠΙΝΑ</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

1) Βελτίωση κι ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

2) Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα σχολικής ζωής και συνεργασίας με το σχολείο.

3) Ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου ώστε

να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις που λειτουργούν ενισχυτικά στην αντιμετώπιση προβλημάτων

1 (προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών, συναισθηματικές "Ας συσφίξουμε τις σχέσεις μας" ΣΥΚΑ ΜΥΡΣΙΝΗ δυσκολίες, μαθησιακές δυσκολίες, διαζύγια, μονογονεϊκές οικογένειες κ.α.)

4) Συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας.

* στον τρίτο στόχο απαιτείται και η συμμετοχή επιστημόνων (ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών κλπ)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 α) υλικοτεχνική αναβάθμιση με σκοπό την διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας β) αξιοποίηση των υλικών πόρων γ) διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για αναβάθμιση του διδακτικού προσωπικού	Εμφαση στην καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου	ΓΙΟΒΑΝΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με 2^ο ΕΠΑΛ και 3^ο ΓΕΛ Γιαννιτσών και με το Δήμο Πέλλας στο πλαίσιο 2 προγραμμάτων : το ένα για τη Βία και το άλλο για την αστική ανάπτυξη. Στόχος η ευαισθητοποίηση των μαθητών στα δύο αυτά καίρια θέματα • Συνεργασία με σχολεία Φλώρινας, Ημαθίας και Πέλλας στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers4Europe. Ενημέρωση των μαθητών για τις δυνατότητες και τα δικαιώματά τους ως Ευρωπαίοι πολίτες • Συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού για κατάθεση σχεδίων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων με θέματα 1. Art and Europe, 2. Equipped Teachers for E-evaluation, 3. Increasing teachers' digital evaluating skills to evaluate the learning process and supporting them on Erasmus opportunities, 4. Promoting STEM among girls Στόχος η ενίσχυση του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου • Συμμετοχή στο πρόγραμμα Διαμεσολάβησης της ΔΔΕ Πέλλας. Στόχος η πρόληψη και η εξάλειψη της βίας στη σχολική μας μονάδα • Διάχυση καλών πρακτικών 	Διασύνδεση με σχολικές μονάδες και φορείς	ΑΝΑΡΓΥΡΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
---	---	---	----------------------

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 1. Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση. 2. Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στην πράξη με απόκτηση νέων δεξιοτήτων. 3. Επικαιροποίηση και αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.	Ας γίνουμε καλύτεροι. Ωρα για επιμόρφωση	ΑΝΤΩΝΑΡΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος στοχεύει

- στην εξοικείωσή τους με την έννοια του εθελοντισμού και στην ανάπτυξη του πνεύματός τους της κοινωνικής στήριξης μέσω προγραμμάτων όπως το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αστέρι της ευχής» (make a wish)

1

- στη συνειδητοποίησή τους και καλύτερη κατανόησή τους της αναγκαιότητας της προστασίας του περιβάλλοντος, της διαχείρισης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας των καταναλωτικών τους επιλογών

- στην ενθάρρυνσή τους να ερευνούν σε ένα διεπιστημονικό και συνεργατικό πλαίσιο ένα συγκεκριμένο θέμα καθώς και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους μέσω προγραμμάτων όπως του εκπαιδευτικού διαγωνισμού πληροφοριακού

γραφήματος (infographic) - «Ο Ήλιος με μια ματιά»

- στην παρακίνηση και ανάπτυξη της δημιουργικής και καλλιτεχνικής τους έκφραση

Ενημέρωση, κινητοποίηση και συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος στα πλαίσια εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων (εθελοντισμός, κλιματική αλλαγή, προστασία του περιβάλλοντος, πρόληψη φαινομένων βίας στο σχολείο...)

ΡΑΧΙΓΚΕΡ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΡΙ