

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στοιχεία παιδιού

Όνοματεπώνυμο:.....

Τάξη φοίτησης:.....

Σχολείο:.....

Στοιχεία εκπαιδευτικού

Όνοματεπώνυμο:.....

Χρόνος γνωριμίας με το παιδί:.....

Υπάρχουν προηγούμενες γνωματεύσεις/διαγνώσεις; Τι έχουν προσκομίσει οι γονείς;

.....
.....
.....

Περιγράψτε τα πιο θετικά χαρακτηριστικά του/της μαθητή/τριας σας:

.....
.....
.....
.....
.....

Τι σας ανησυχεί περισσότερο για τον/την μαθητή/τρια σας:

.....
.....
.....
.....
.....

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΟΥ:

A. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

(π.χ. αδρή κινητικότητα / λεπτή κινητικότητα / προσανατολισμός στο χώρο - χρόνο / πλευρίωση / σωματογνωσία / συντονισμός κινήσεων-οπτικοκινητικός συντονισμός / αυτοεξυπηρέτηση κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

B. ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

• Λογικομαθηματική σκέψη (πρωτομαθηματικές έννοιες)
(π.χ. σχήματα / ταξινομήσεις / ομαδοποιήσεις / αντιστοιχίσεις / διατάξεις / συγκρίσεις - εκτιμήσεις μεγεθών / χωροχρονικές έννοιες / πληθικότητα / αριθμοί κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Γλώσσα: Προφορικός λόγος-Επικοινωνία
(π.χ. έκφραση / κατανόηση / λεξιλόγιο / ακρόαση / συμμετοχή σε διάλογο κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Γλώσσα: Γραπτός λόγος**
(π.χ. φωνολογική ενημερότητα, γραφή κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Στάση του νηπίου απέναντι στη σχολική εργασία**
(π.χ. προσοχή / αυτοσυγκέντρωση / επιμονή)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γ. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΟΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

- **Πώς είναι οι σχέσεις του παιδιού με τους συμμαθητές;**
(π.χ. ένταξη στην ομάδα / αποδοχή από την ομάδα / επικοινωνία – συνεργασία / αυτονομία - εξάρτηση κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

- Πώς είναι η σχέση του παιδιού μαζί σας;
(π.χ. επικοινωνία / συνεργασία / αποδοχή ή μη του ρόλου της νηπιαγωγού / αυτονομία-εξάρτηση κ.λπ.)

.....
.....
.....
.....

- Περιγράψτε τις ικανότητες συναισθηματικής προσαρμογής του παιδιού:
(π.χ. διαχείριση συναισθημάτων / έκφραση συγκινησιακών καταστάσεων / αυτοέλεγχος – αυτοσυγκράτηση / επιθετικότητα - συναισθηματική αστάθεια / αντιδράσεις σε νέες καταστάσεις, δραστηριότητες, πρόσωπα / αντιδράσεις σε επιτυχία - αποτυχία του κ.λπ.)

Κίνητρα (ο βαθμός που κινητοποιείται και προσπαθεί για την επίτευξη ενός στόχου)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Ποια είναι η συνεργασία με τους γονείς του παιδιού;

.....
.....
.....
.....
.....

- Τι ενέργειες έχουν γίνει και τι πρόγραμμα έχει εφαρμοστεί στο χώρο του σχολείου για να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες του παιδιού. Έχει ενημερωθεί η Σύμβουλός σας; Τι έχει προτείνει;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σημειώστε αν συντρέχει λόγος Παραπομπής ΝΑΙ ΟΧΙ

____/____/20

Ο/Η Προϊσταμένος/η του Ν/γείου

Ο/Η Νηπιαγωγός της Τάξης