

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ. Δάσκαλος-Μαθητής.

Υπόθεμα: Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
και η σύγκριση του με το Φιλανδικό και το Αιγυπτιακό.



Υπεύθυνος καθηγητής:
κ.Παναγιώτου Νίκος

Σχολική Περίοδος: 2014-2015
2ο ΓΕΛ Καλαμαριάς
3η Ομάδα τμήματος Α'3

Μαθητές:
Μεσσή Αθηνά
Μοσχοπούλου Ναταλία
Μπούρμπου Ελισάβετ
Παναγιώτου Γιώργος
Πεχλιβανίδης Χαράλαμπος
Πιπίδης Βασίλης

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.



Η εκπαίδευση στην Ελλάδα χωρίζεται κυρίως σε τρία επίπεδα, ονομασμένα πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση, με ένα επιπρόσθετο μεταδευτεροβάθμιο επίπεδο στο οποίο παρέχεται επαγγελματική εκπαίδευση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.



Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση χωρίζεται στο νηπιαγωγείο, το οποίο διαρκεί ένα με δύο χρόνια, και στο δημοτικό σχολείο, το οποίο εκτείνεται σε έξι χρόνια (ηλικίες 6 ως 12 ετών). Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από δύο βαθμίδες. Πρώτα είναι το Γυμνάσιο, ένα υποχρεωτικό σχολείο διάρκειας τριών ετών, μετά από το οποίο οι μαθητές μπορούν παρακολουθήσουν είτε το Λύκειο είτε επαγγελματική εκπαίδευση. Η ανώτερη τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από τα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία, τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ενώ τα μεταπτυχιακά διαρκούν από ένα ως δύο χρόνια, και τα διδακτορικά από τρία ως έξι χρόνια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.



Όλες οι σχολές, ανεξαρτήτως επιπέδου, επιβλέπονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το Υπουργείο ασκεί συγκεντρωτικό έλεγχο στις κρατικές σχολές, με την διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, τον διορισμό του προσωπικού και τον έλεγχο της χρηματοδότησης. Οι ιδιωτικές σχολές επίσης εμπίπτουν στον έλεγχο του Υπουργείου, το οποίο ασκεί εποπτικό έλεγχο σε αυτές.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΑΝΔΙΑ.



Η εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες της παρέχεται δωρεάν. Τα προγράμματα για την παιδεία έχουν σα βασικό στόχο να ανεβάσουν το επίπεδο της εκπαίδευσης και να παρέχουν σε όλους τους πολίτες ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση ανεξαρτήτως τόπου διαμονής, οικονομικής κατάστασης, μητρικής γλώσσας, ή φύλου. Ο στόχος των προγραμμάτων για την παιδεία σήμερα δεν είναι πλέον οι υποδομές, που έχουν φθάσει σε ικανοποιητικό επίπεδο (υπάρχουν αρκετές αίθουσες διδασκαλίας που καλύπτουν όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες), αλλά η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΑΝΔΙΑ.



Οι βασικοί στόχοι της πολιτικής για την παιδεία και την επιστήμη, που καθορίστηκαν και ισχύουν μέχρι σήμερα, είναι οι εξής:

- Να διατηρηθεί υψηλό και ευρύ επίπεδο εκπαίδευσης.
- Να προωθηθεί η πνευματική ανάπτυξη του έθνους.
- Να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας.
- Να ενθαρρυνθούν η πρωτοβουλία και οι επιχειρήσεις.
- Να επεκταθεί η βιομηχανική βάση.
- Να εναρμονισθούν εκπαίδευση και εργασία.
- Να αναπτυχθούν οι επαγγελματικές ικανότητες.
- Να μειωθεί η ανεργία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ.



Η κρατική επιχορήγηση των σχολείων είναι 57% και τα επιπλέον έξοδα αναλαμβάνουν οι δήμοι. Ωστόσο το ποσοστό 57% είναι κυμαινόμενο (25 έως 70%) και εξαρτάται από τον αριθμό των μαθητών και την οικονομική δυνατότητα του δήμου. Οι μισθοί των εκπαιδευτικών πληρώνονται από το σχολείο ή τον ιδιοκτήτη του σχολείου, συνήθως το δήμο. Η φοίτηση στο 9ετές υποχρεωτικό σχολείο είναι δωρεάν και περιλαμβάνει τη διδασκαλία, το διδακτικό υλικό, το φαγητό στο σχολείο και τη μεταφορά. Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση το φαγητό και η μεταφορά είναι δωρεάν αλλά οι μαθητές συνήθως επιβαρύνονται τα έξοδα του διδακτικού υλικού. Στα σχολεία εκτός των εκπαιδευτικών εργάζονται διοικητικοί, γιατροί, νοσηλευτές, ψυχολόγοι κλπ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ.



Τα πανεπιστήμια επιχορηγούνται απευθείας από τον κρατικό προϋπολογισμό. Η κυβέρνηση υποστηρίζει οικονομικά τους σπουδαστές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τους φοιτητές μέσω επιχορηγήσεων, φοιτητικών δανείων και με επιχορηγήσεις επιτοκίων. Η μη επιδοτούμενη ιδιωτική εκπαίδευση είναι ουσιαστικά ανύπαρκτη. Πρέπει να επισημάνουμε το γεγονός ότι όλοι οι μαθητές παίρνουν το σχολικό τους γεύμα δωρεάν γεγονός που σημαίνει εγκαταστάσεις μαζικής εστίασης, βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό δηλ. αυξημένες δαπάνες και άρτια οργάνωση της καθημερινής σχολικής ζωής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΙΓΥΠΤΟ.



Το εκπαιδευτικό σύστημα επιδιώκει να καταπολεμήσει το φαινόμενο του αναλφαβητισμού και να παράσχει δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες, όμως ο αναλφαβητισμός είναι έντονος στις αγροτικές περιοχές της χώρας. Σύμφωνα με εκτίμηση του 1995 το 51,4% του ενήλικου αιγυπτιακού πληθυσμού έχει λάβει τη στοιχειώδη εκπαίδευση. Το ποσοστό αυτό για τους άντρες φτάνει στο 64%, ενώ αντίθετα για τις γυναίκες πέφτει αισθητά στο 39%. Στις πόλεις η ανεπάρκεια του υπάρχοντος αριθμού σχολείων εκδηλώνεται με το συνωστισμό των μαθητών στις τάξεις, με αποτέλεσμα τα σχολεία να υποχρεούνται να λειτουργούν σε δύο και τρία ωράρια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΙΓΥΠΤΟ.



Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Αιγύπτου είναι υποχρεωτική για 6 χρόνια (για τα παιδιά από 6 έως 12 χρονών). Μετά την πρωτοβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές μπορούν να συνεχίσουν τη μόρφωσή τους σε μια ενδιάμεση βαθμίδα σχολείων, η οποία είναι καθαρά προπαρασκευαστική. Στα προπαρασκευαστικά αυτά σχολεία, στα οποία η φοίτηση είναι τριετής και δωρεάν, οι μαθητές προετοιμάζονται για να εισαχθούν στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα δευτεροβάθμια αυτά σχολεία περιλαμβάνουν προγράμματα σπουδών τα οποία αποσκοπούν στο να προπαρασκευάσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους μαθητές για την εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια (γενικά λύκεια) ή να τους εξειδικεύσουν πάνω σε τεχνολογικά ή αγροτικά αντικείμενα (τεχνικά-επαγγελματικά λύκεια). Το 1993 ο αριθμός των μαθητών που φοιτούσαν στα δευτεροβάθμια σχολεία ήταν περίπου 6.100.000, ποσοστό 65% των παιδιών της χώρας τα οποία βρίσκονταν στην ανάλογη ηλικία. Ο αριθμός των δασκάλων που δίδασκαν στα σχολεία αυτά ήταν περίπου 309.000.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΙΓΥΠΤΟ.



Η τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχει πανεπιστημιακού επιπέδου παιδεία και μόρφωση με 13 πανεπιστήμια, τα οποία βρίσκονται όλα στα μεγάλα αστικά κέντρα. Το καλύτερο από αυτά θεωρείται και είναι το πανεπιστήμιο Αλ-Αζχάρ, στο Κάιρο, το οποίο ιδρύθηκε το 970 μ.Χ. ως κέντρο ισλαμικών σπουδών και αποτελεί το αρχαιότερο πανεπιστημιακό ίδρυμα με τη μεγαλύτερη διάρκεια λειτουργίας σε όλο τον κόσμο. Σήμερα σ' αυτό φοιτούν 90.000 περίπου φοιτητές. Σήμερα το 37% των φοιτητών των πανεπιστημίων είναι γυναίκες.

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Πλέον το μάθημα γίνεται μαθητοκεντρικά δηλαδή οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα ,λένε ελεύθερα τις απόψεις τους και γενικότερα κάνουν διάλογο μεταξύ τους επιχειρηματολογώντας και αναλύοντας διάφορα θέματα που τους αφορούν. Παρόλα αυτά κάποιοι υποστηρίζουν πως σε περιοχές της Ελλάδας όπως πχ σε ορεινά και απρόσιτα χώρια, που έχουν καθυστερημένη ανάπτυξη ο δασκαλοκεντρικός τρόπος διδασκαλίας υπάρχει ακόμα χωρίς να διαφέρει από τις παλιές μεθόδους διδασκαλίας. Στα σημερινά ελληνικά σχολεία όπως είπαμε υπάρχει έλλειψη εξοπλισμού .Αυτό κάνει το μάθημα βαρετό και ανιαρό έτσι το μάθημα έχει μια πιο θεωρητική μορφή χωρίς πρακτική εφαρμογή.

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Η δυσχερής οικονομική κατάσταση του κράτους μας δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει τα σχολεία με τα απαραίτητα χρήματα για να πάρουν τον κατάλληλο εξοπλισμό. Λόγο κακής αρχιτεκτονικής ή έλλειψης χρημάτων τα σχολεία έχουν κτιστεί έτσι που διαθέτουν μόνο τις απαραίτητες διδακτικές τάξεις, τα γραφεία των καθηγητών και τουαλέτες αγοριών – κοριτσιών. Από τα πιο πολλά ελληνικά σχολεία λείπουν αίθουσες εξοπλισμένες και εξειδικευμένες όπως εργαστήρια χημείας, φυσικής, πληροφορικής ή ακόμα και γυμναστήρια.

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Σε αντίθεση με τα σχολεία των υπολοίπων ευρωπαϊκών χωρών, τα ελληνικά σχολεία δεν διαθέτουν ντουζιέρες ή αποδυτήρια κάτι που η ύπαρξη τους κανονικά θα θεωρούνταν αναγκαία για την υγιεινή των παιδιών. Επιπλέον οι τοίχοι σχεδόν όλων των δημοσίων σχολείων είναι βαμμένοι με πολύ κακό τρόπο που το μόνο που κάνει είναι να ασχημαίνει και να "βανδαλίζει" τον χώρο και την αισθητική. Η αισθητική του χώρου είναι ένας παράγοντας που μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να εμπνευστούν και να αποδώσουν καλύτερα στο μάθημα χωρίς να αποσπώνται από τις μουντζούρες στους τοίχους της τάξης ή του σχολείου τους. Ένα άλλο μειονέκτημα των ελληνικών σχολείων είναι πως λόγω έλλειψης χρηματοδότησης τα σχολεία δεν ανάβουν τη θέρμανση με αποτέλεσμα τα παιδιά να κρυώνουν στις τάξεις και έτσι να μην αποδίδουν στο μάθημα.

ΤΡΟΠΟΙ/ΛΥΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Το μόνο σίγουρο είναι πως πρέπει να αλλάξει η φιλοσοφία του εκπαιδευτικού συστήματος. Σύμφωνα με τα Προγράμματα Σπουδών η φιλοσοφία του εκπαιδευτικού συστήματος είναι φιλελεύθερη ενώ στην πράξη βιώνουμε ένα άκρως εξετασιοκεντρικό σύστημα που σκοπός του είναι να βγάλει απόφοιτους ανθρώπους δίχως κρίση (όπως απάντησε και η καθηγήτρια Φιλολογίας που ερωτήθηκε). Άλλα λέει το Υπουργείο στα χαρτιά και άλλα γίνονται στην πράξη. Πρέπει επιτέλους να σταματήσουν όλοι οι καθηγητές να πιέζονται για να βγάλουν την ύλη χωρίς να δίνουν σημασία σε ιδιαιτερότητες των μαθητών τους. Επίσης αναγκαίο είναι να βρεθούν κίνητρα για τους μαθητές και νέοι τρόποι διδασκαλίας για να τους κεντρίσουν το ενδιαφέρον για μάθηση.

ΤΡΟΠΟΙ/ΛΥΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Έπειτα, εκτός των μαθημάτων και όλων αυτών των "βαρετών" για τους μαθητές πραγμάτων, χρειάζεται να βρεθούν τρόποι όπως διάφορες εξωσχολικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές κλπ. με σκοπό την διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών για να βρουν που ανήκουν και τι θέλουν να κάνουν στην ζωή τους. Επιπρόσθετα, αυτά τα οποία μαθαίνουν οι μαθητές στα σχολικά τους χρόνια πρέπει να συνδέονται άμεσα με την καθημερινή τους ζωή. Σίγουρα χρειάζονται κάποιες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις αλλά το σημαντικό είναι να συνδυαστεί η καθημερινή μας ζωή με την γνώση και αντίστροφα.

ΤΡΟΠΟΙ/ΛΥΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.



Τελευταίο αλλά και πιο σημαντικό, πρέπει να σταματήσουν τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί να "ξεχωρίζουν" τους μαθητές ανάλογα με τον βαθμό τους. Με το να δίνουν τόσο μεγάλη βάση στους βαθμούς το μόνο που καταφέρνουν είναι να απωθούν τους μαθητές ακόμα περισσότερο από την εκπαίδευση. Η πίεση στην οποία βρίσκονται οι μαθητές, ειδικότερα της Γ' Λυκείου λόγω Πανελληνίων εξετάσεων είναι απεριγράπτη, και όλα αυτά γιατί; Για μία βδομάδα γραπτών εξετάσεων η οποία μπορεί να καθορίσει την υπόλοιπη ζωή τους.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

