

ΤΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ

ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΑΚΟΥ,
ΜΑΡΙΑ ΖΑΡΓΚΛΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΞΟΥΡΟΥ,
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΒΕΝΙΕΡΗΣ, ΙΟΥΛΙΑ ΓΚΙΩΚΑ

1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΠΕΙΡΑΙΑ

Αρχικά πρέπει να σημειωθεί ότι τα κοινωνικά δίκτυα, μπορούν να είναι "όπλα" αν χρησιμοποιηθούν έξυπνα και με τον κατάλληλο τρόπο.



Όμως, κάποιος μπορεί πολύ εύκολα, να χάσει τον έλεγχο και να χρησιμοποιεί αλόγιστα, και χωρίς σύνεση, τα κοινωνικά- "ψεύτικα" δίκτυα, έχοντας ένα αρνητικό αποτέλεσμα στην κανονική του ζωή και στην προσωπικότητά του.

Χάσιμο χρόνου

Κάθε κοινότητα, θέλει να σε κρατήσει ενταγμένο για όσο το δυνατό περισσότερο έτσι και τα δίκτυα αυτά.

Περιέχουν μια ποικιλία από άχρηστα πράγματα, που μπορεί να ασχοληθεί κάποιος, τραβώντας με αυτόν τον τρόπο την περιέργεια. Όπως παιχνίδια, τεστ κ.α.

Εξάρτηση

Η εξάρτηση αρχίζει όταν κάποιος περνάει πολλές ώρες σε αυτά. Ξεκινώντας από το χτίσιμο του προφίλ, την εύρεση φίλων.

Έτσι κάποιος εθίζεται προσπαθώντας, να κάνει τον εαυτό του να φαίνεται πιο συναρπαστικός για τους δήθεν φίλους του. Η εξάρτηση αυτή μπορεί να φτάσει κάποιες φορές στο σημείο να δείχνουν ότι περνάνε καλά χωρίς όντως να περνάνε καλά.

Προσωπικά δεδομένα

Φωτογραφίες και προσωπικά δεδομένα δημοσιοποιούνται, μπορεί να αποδειχθούν λάθος όπως στην περίπτωση που ένας μελλοντικός εργοδότης δει υλικό που φαινομενικά δεν θα ταίριαζε σε ένα μελλοντικό στέλεχος μιας εταιρείας και απορρίψει κάποιον. Όσο κατάλληλος κι αν είναι για την θέση.

Μας απομακρύνει από την κανονική ζωή

- Δημιουργεί αυταπάτες για τον αριθμό των "φίλων" που γίνονται μέσω αυτού
- Παρόλο μια χάλια εξωτερική εμφάνιση, μπορεί να εμφανιστεί κάποιος ως σούπερ μοντέλο
- Προσέγγιση προσωπικών δεδομένων άλλων ατόμων, με ευκολία

Υποβάθμιση ζωής

- Μεγαλώνει αλυσιδωτά κοινωνικά προβλήματα και υποβαθμίζει το επίπεδο ζωής
- Απομονώνει τους ανθρώπους και καταλύει την ανάγκη για συμβίωση

Η κακή χρήση των δικτύων εγκειμονεί κινδύνους

Εύκολα αν κάποιος δεν ξέρει να προστατευτεί και ειδικά ανήλικα άτομα, μπορούν να βρεθούν σε κίνδυνο της ζωής τους πέφτοντας θύματα. Πχ, μια κοπέλα, 17 χρόνων, έψαχνε να βγει ραντεβού και συνομιλούσε με κάποιο υποτιθέμενο αγόρι της ηλικίας της, και βρήκε τελικά τον θάνατο από έναν μανιακό 33χρονο, που την κορόιδευε.

Μαθητές Λυκείου

Ένας βασικός λόγος ενασχόλησης των μαθητών είναι η ευχαρίστηση που παίρνουν από την αποφυγή του διαβάσματος.

Αλληλεπίδραση μεταξύ των χρηστών

Μεταξύ των χρηστών και της καθημερινής επαφής που έχουν μέσω των κοινωνικών δικτύων υπάρχει μια ισχυρή αλληλεπίδραση στις απόψεις που παρουσιάζονται, στις προτιμήσεις, σε κάποιες ιδέες, ακόμα και σε έναν συγκεκριμένο τρόπο ζωής. Όπως για παράδειγμα στα πολλά ξενύχτια ή σε κάποιες ακραίες απόψεις που μπορεί να δημοσιοποιούνται και αυτό μπορεί να έχει αρνητικά αποτελέσματα.

Αντικατάσταση φυσικής επαφής με την χρήση κοινωνικών δικτύων

Με την πολύωρη χρήση των κοινωνικών δικτύων, που μπορεί να οδηγήσουν σε εθισμό, είναι πιθανόν να αντικαταστήσει κάποιος την φυσική και κατά πρόσωπο επικοινωνία και επαφή με τους φίλους του, με αυτή των κοινωνικών δικτύων, πίσω από την οθόνη του υπολογιστή του, χάνοντας έτσι την φυσιολογική επαφή.

Προάγουν τις επιφανειακές, αόριστες και εφήμερες σχέσεις

Τα κοινωνικά δίκτυα, όπου όλοι μπορούν να γίνουν "φίλοι" σου με ένα απλό κλικ, έχουν ως αποτέλεσμα τις επιφανειακές σχέσεις, οι οποίες δεν έχουν καμία βάση και καθόλου θεμέλια και είναι εντελώς εικονικές και ψεύτικες. Διότι δεν θα βασισθείς σε κάποιον άγνωστο φίλο που έκανες μέσα σε αυτά, αλλά στους αληθινούς που βρίσκονται έξω στον κανονικό κόσμο.

Το γλωσσικό επίπεδο των χρηστών περιορίζεται σε ύβρεις και σε αθυροστομίες

Το γλωσσικό επίπεδο που χρησιμοποιείται σε αυτά είναι περιορισμένο, με συντομογραφίες, με κατακρευοργισμό της ελληνικής γλώσσας και ορθογραφίας και με μια ιδιαίτερη χρήση των μελών, σε ύβρεις.

Μία θλιβερή πραγματικότητα

Είναι όμως πια κοινά αποδεκτό, ότι τα κοινωνικά δίκτυα επιδρούν αρνητικά στη ζωή των μαθητών με διάφορους τρόπους. Καταρχήν, οι μαθητές καταλήγουν να είναι εξαρτημένοι από τη χρήση τέτοιων δικτύων (π.χ. facebook).

Σπαταλούν ημερησίως
πολλές ώρες, περισσότερες από όσες
πραγματικά θα έπρεπε να σπαταλούσαν και
καταντούν παθητικοί δέκτες των
μηνυμάτων με τα οποία τους βομβαρδίζουν
καταιγιστικά τα κοινωνικά δίκτυα. Δεν είναι
λίγες οι φορές που μαθητές πέφτουν θύματα
εξαπάτησης από τέτοια μηνύματα.

Διαδικτυακού εκφοβισμού (cyberbullying)

Περίπου 15-35% των νέων έχει πέσει θύμα Διαδικτυακού εκφοβισμού μέσω των κοινωνικών δικτύων. Όπως επίσης είναι και εύκολο, κάποιος να προκαλέσει διαδικτυακό εκφοβισμό σε κάποιον άλλον στοχεύοντας στην εκδήλωση ποικίλων αντιδράσεων και στην ικανοποίηση αναγκών που σχετίζονται με την επιβολή εξουσίας και ελέγχου.

Πηγές

- <http://alexandrospapanis.blogspot.com/2009/09/t-facebook.html>
- <http://mathisi20.gr/tags/t458>
- http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%B1%CE%BA%CF%8C%CF%82_%CE%B5%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82
- <http://athensmagazine.gr/portal/weird/17692>
- <http://www.inews.gr/96/ta-meionektimata-tou-Facebook.htm>
- <http://efivoidimosiografoi.pbworks.com/w/page/36345627/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CE%94%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%B1>
- <http://www.metexo.net/%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%B1/>
- http://www.perceptum.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=1