

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Επαγγελματικό Λύκειο Μήλου είναι ημερήσιο σχολείο που λειτουργεί για ενδέκατη χρονιά στο δικό του κτίριο, το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε με τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου. Κύριο μέλημα του σχολείου ήταν η ικανοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, διδακτικών και σχολικών στόχων που τέθηκαν στην αρχή της χρονιάς 2020-2021 και η διευθέτηση όλων των θεμάτων, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται μέσα σε συνθήκες που προάγουν - παράλληλα με τη μάθηση - την υγεία, την απόκτηση δεξιοτήτων, τη θετική αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών, τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους, σε θετικό και δημοκρατικό κλίμα λαμβάνοντας υπόψη τις παιδαγωγικές αρχές.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο μας φοιτήσαν 104 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις πιο κάτω τάξεις, τομείς και ειδικότητες :

Α΄ τάξη ΕΠΑΛ: 29 μαθητές.

Β΄ τάξη ΕΠΑΛ: 44 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στους Τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Πληροφορικής, Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας.

Γ΄ τάξη ΕΠΑΛ: 31 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις Ειδικότητες: Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων.

Το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό που κάλυψε τις ανάγκες του σχολείου αποτελούνταν από μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα αποτελούνταν από:

A. Μόνιμο προσωπικό (σύνολο: 13 εκπαιδευτικοί)

Πέντε (5) Μηχανολόγοι (ΠΕ82)

Δύο (2) Πληροφορικής (ΠΕ86)

Ένας (1) Ηλεκτρολόγος (ΠΕ83)

Μία (1) Φιλολόγος (ΠΕ01)

Μία (1) Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06)

Ένας (1) Φυσικός (ΠΕ04.01)

Μία (1) Πολιτικών Μηχανικών-Αρχιτεκτόνων (ΠΕ81)

Μία (1) Θεολόγος (ΠΕ01)

Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ01 και ΠΕ81 διατέθηκαν στο σχολείο μας από το Γυμνάσιο Μήλου για κάλυψη αναγκών.

B. Αναπληρωτές (σύνολο: 16 εκπαιδευτικοί)

Ένας (1) Μηχανολόγος (ΠΕ82)

Μία (1) Ηλεκτρολόγος (ΠΕ83)

Μία (1) Φιλολόγος ΜΝΑΕ (ΠΕ02)

Μία (1) Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής (ΠΕ02.50)

Ένας (1) Οικονομολόγος (ΠΕ80)

Μία (1) Βρεφονηπιοκόμος (ΠΕ87.09)

Μία (1) Φυσικοθεραπεύτρια(ΠΕ87.08)

Μία (1) Νοσηλευτικής (ΠΕ87.02)

Ένας (1) Μαθηματικός(ΠΕ03)

Μία (1) Μαθηματικός ΜΝΑΕ (ΠΕ03)

Ένας (1) Φυσικός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ04.50)

Δύο (2) Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)

Δύο (2) Πληροφορικής (ΠΕ86)

Μία (1) Βιολόγος (ΠΕ04.04)

Γ. Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (1) Σχολική Ψυχολόγος (ΠΕ 23)

Δ. Βοηθητικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (01) καθαρίστρια

Το κτίριο του ΕΠΑΛ Μήλου διαθέτει εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, σχεδιαστήριο, βιβλιοθήκη, αίθουσα πολυμέσων, αίθουσα εκδηλώσεων και πολλούς βοηθητικούς χώρους.

Τέλος, πληροφορίες για την ταυτότητα του σχολείου, την ιστορία, τις δράσεις, τις δραστηριότητες και την πορεία του μπορούν να αντληθούν από τα παρακάτω τεκμήρια:

- 1. Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων.**
- 2. Απουσιολόγιο.**
- 3. Αρχείο εγγραφών - μεταγραφών.**
- 3. Πλατφόρμα myschool.**
- 4. Ημερολόγιο της σχολικής μονάδας.**
- 5. Αρχεία του σχολείου.**
- 6. Ιστοσελίδα του σχολείου και σελίδα σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης.**
- 7. Τοπικά ειδησεογραφικά sites.**
- 8. Επίσκεψη στο χώρο του σχολείου.**

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν ποικίλες μορφές διδασκαλίας, ενώ στο σύνολό τους χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ ως βοηθητικό μέσο διδασκαλίας.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές σε μεγάλο ποσοστό ανταποκρίθηκαν θετικά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ενώ λειτούργησε αποδοτικά η εσωτερική επιμόρφωσή τους στο συγκεκριμένο τομέα, όσο και η υποστήριξη γονέων και μαθητών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών κρίνεται εν γένει αρμονική με ελάχιστα κρούσματα λεκτικής κυρίως αντιπαράθεσης, που επιλύθηκαν χωρίς την επιβολή πειθαρχικών ποινών.

Οι σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς κρίνεται ικανοποιητική, χωρίς ιδιαίτερες προστριβές, στα πλαίσια του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, που προήλθε μετά από διαβούλευση των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις ενημέρωσης για την επίδοση των μαθητών κρίνεται περιορισμένη. Θεωρείται, ότι ο περιορισμός λόγω της πανδημίας θα μπορούσε να ήταν ένας λόγος του μικρού ποσοστού συμμετοχής ωστόσο θα μπορούσε να διερευνηθεί περαιτέρω το θέμα και να βρεθούν κίνητρα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες με στόχο την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναλαμβάνουν αρμοδιότητες στην αρχή του σχολικού έτους, οι οποίες παρά το φόρτο εργασίας τους εκτελούνται με εξαιρετικό τρόπο.

Η συνεργασία με τοπικούς φορείς καθώς και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι συχνή και αρμονική.

Το σχολείο διαθέτει τους χώρους του σε φορείς δημοτικούς ή ιδιωτικούς για τη διοργάνωση εκδηλώσεων εκτός του σχολικού ωραρίου.

Η σχολική βιβλιοθήκη λειτουργεί και ως δανειστική, για όλους τους κατοίκους του νησιού και όχι μόνο. Καταβάλλεται μεγάλη εθελοντική προσπάθεια για να καταγραφούν ηλεκτρονικά όλα τα βιβλία της και να εκσυγχρονιστεί πλήρως η λειτουργία της.

Τα εργαστήρια του σχολείου και ο εξοπλισμός του κρίνονται επαρκή, ενώ οι υποδομές συντηρούνται με προσωπική εργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, των μαθητών, καθώς και των υπηρεσιών του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ιστοσελίδα του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν υπό κατασκευή.

Οι υποδομές του κτιρίου χρειάζονται συντήρηση και αν βρεθούν οι αναγκαίοι πόροι, επιθυμητή είναι η αναβάθμιση τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια.

Σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν πλήθωρα προγραμμάτων παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας, ενώ ολοκληρώθηκε επιτυχώς το σχέδιο δράσης ΜΝΑΕ, παρά το γεγονός ότι ξεκίνησε το Απρίλιο και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2021.

Υλοποιήθηκαν δράσεις εσωτερικής και εξωτερικής επιμόρφωσης με αξιοσημείωτη συμμετοχή και επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Δε διαπιστώνονται σημεία προς βελτίωση.