

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

12/ΘΕΣΙΟ ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 198 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 28 ΚΑΙ 1 ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙ ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ 9 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ ΤΟΥ 2000 ΠΟΥ ΕΠΛΗΞΕ ΤΗΝ ΑΤΤΙΚΗ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό κλίμα του συλλόγου διδασκόντων.

Το καλό επίπεδο επικοινωνίας με το σύλλογο γονέων.

Η άμεση επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών όλων των δασκάλων υπεύθυνων τμημάτων.

Η υπευθυνότητα όλων των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η στέγαση του φιλοξενούμενου νηπιαγωγείου σε δικό του οίκημα για την απελευθέρωση πολύτιμου χώρου-αίθουσας για την ανάπτυξη π.χ. μιας σχολικής βιβλιοθήκης ή εκμετάλλευση του χώρου για κάποια άλλη χρήση που θα αποφασιστεί για την παιδαγωγική αξιοποίηση υπέρ των μαθητών.

Η τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας θα ωφελούσε την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών /τριών και την αναζήτηση της γνώσης και γενικότερα η αύξηση και αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη καλού σχολικού κλίματος με τις υπηρεσίες του δήμου Κορυδαλλού.

Η πραγματική, άμεση επικοινωνία μεταξύ συλλόγου διδασκόντων και συλλόγου γονέων.

Η ύπαρξη καναλιού επικοινωνίας με το σύλλογο γονέων και του δήμου Κορυδαλλού.

Η συνεργασία με το Δήμο και το προσωπικό καθαριότητας καθώς και με τις διευθύνσεις όλων των όμορων σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Έχει προαναφερθεί ήδη η ανάγκη περαιτέρω τεχνολογικού εξοπλισμού.

Απαιτείται συνεχή φροντίδα για βελτίωση του κτιρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη θέλησης για ανάπτυξη δράσεων και προγραμμάτων από την πλευρά των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η μείωση γενικότερα του όγκου της γραφειοκρατίας θα αποτελέσει κίνητρο για περισσότερη δράση μιας και θα απελευθερωθεί χρόνος για πραγματικές παιδαγωγικές δράσεις που χρειάζονται οι μαθητές .