

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410258

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 10<sup>ο</sup> 3/θέσιο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου βρίσκεται σε αστική περιοχή κοντά στη νότια είσοδο της πόλης του Ρεθύμνου. Συστεγάζεται με το 16<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. Στο νηπιαγωγείο μας λειτουργούν δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος, και ένα Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος και ένα Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής.

Όραμα του νηπιαγωγείου μας:

Σκοπός του σχολείου μας είναι η δημιουργία χαρούμενων μαθητών/τριών με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Μέσα από τη δημιουργική εμπλοκή τους σε δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης που έχουν νόημα γι' αυτούς και ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους, επιδιώκουμε τον αναπροσανατολισμό του σχολείου μας σε μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος το παιδί.

#### 1. Υλικοτεχνική υποδομή:

Το κτηριακό συγκρότημα του νηπιαγωγείου διαθέτει αυτόνομο αύλειο χώρο, δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία σε κοινή χρήση με το συστεγαζόμενο δημοτικό, χώρους υγιεινής, ένα βοηθητικό χώρο (που χρησιμοποιείται και ως γραφείο διεύθυνσης) και τμήμα του εξωτερικού χώρου που έχει διαμορφωθεί ως αποθήκη.

Η υλικοτεχνική του υποδομή είναι σε μέτρια κατάσταση καθώς είναι λυόμενη παλαιά κατασκευή και υπάρχουν κάθε χρόνο πολλά προβλήματα με την υγρασία και ιδιαίτερα στη μία από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου ως προς τα σκεύη και έπιπλα είναι σε άριστη κατάσταση αλλά χρειάζεται ανανέωση ως προς τα παιδαγωγικά παιχνίδια, το υλικό ψυχοκίνησης, τα εποπτικά μέσα, ενώ η βιβλιοθήκη του χρειάζεται να εμπλουτιστεί κυρίως από βιβλία γνώσεων και άλλα παιδικά βιβλία.

Τεχνολογικός εξοπλισμός: Διαθέτει 3 Η/Υ (οι 2 εκ των οποίων είναι παλαιοί αλλά λειτουργικοί) ένα laptop, 2 tablets, 2 προτζέκτορες, 1 φωτοτυπικό /εκτυπωτή, ένα ηχείο bluetooth και σετ εκπαιδευτικής ρομποτικής.

#### 1. Προσωπικό, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό:

Τη σχολική χρονιά 2023-24 υπηρέτησαν στο νηπιαγωγείο μας 3 μόνιμες εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής ΠΕ 60 (μαζί με την προϊσταμένη), μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός αγγλικής, μια μόνιμη ψυχολόγος ΠΕ 23, μία αναπληρώτρια κοινωνική λειτουργός ΠΕ 30 και δύο αναπληρώτριες νηπιαγωγοί ειδικής αγωγής, παράλληλης στήριξης.

Επίσης στο σχολείο μας φοίτησαν 38 μαθητές και μαθήτριες : 26 νήπια και 12 προνήπια . Οι μαθητές αυτοί προέρχονταν από την περιοχή πολύ κοντά στο νηπιαγωγείο (αστική περιοχή) αλλά και από την ημιαστική περιοχή Τρία Μοναστήρια.

Βοηθητικό προσωπικό: Στο νηπιαγωγείο μας και στο συστεγαζόμενο 16<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο απασχολούνταν μία καθαρίστρια για 3 ώρες.

Σχολική επιτροπή και Σύλλογος γονέων:

Το νηπιαγωγείο μας έχει κοινή σχολική επιτροπή και κοινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με το συστεγαζόμενο 16<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας που ενισχύθηκε μέσα από την ανταλλαγή απόψεων για την υλοποίηση προγραμμάτων, εργαστηρίων δεξιοτήτων και δράσεων.
2. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών για γόνιμη επικοινωνία με την οικογένεια με πολλούς τρόπους.
3. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και την εξειδικευμένη επιστημονική ομάδα που ενίσχυσε το έργο των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής.
4. Η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνέχιση της προσπάθειας για τη βελτίωση της επικοινωνίας σχολείου- οικογένειας, με στόχο την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους, στα καθήκοντά τους και να συμβάλλουν στην ενδυνάμωση της σχέσης με τις οικογένειες των μαθητών.
2. Η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου μέσα από την αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.
3. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου με την ικανοποιητική προβολή και επικοινωνία των παιδαγωγικών δράσεων του έργου του προς την κοινωνία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η εξασφάλιση/αύξηση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του Νηπιαγωγείου.
2. Η επίλυση του προβλήματος της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση σε νέα αντικείμενα, όπως εκπαιδευτική ρομποτική, στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών καθώς όλοι οι εκπαιδευτικοί δεν μπόρεσαν να επιμορφωθούν.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

α. η επαναλειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας και βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του.

β. η ανάπτυξη της διοικητικής λειτουργίας

γ. η ενίσχυση της σχέσης σχολείου- οικογένειας μέσα από την καλύτερη ενημέρωση των γονέων για τις δραστηριότητες που υλοποιούνται στο σχολείο και άλλα θέματα που τους αφορούν, αλλά και από την εμπλοκή των γονέων στη διαμόρφωση του ιστολογίου και ενεργή συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του

δ. η επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων,

ε. η συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

στ. η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με ένα νέο αντικείμενο και η απόκτηση νέων δεξιοτήτων

ζ. η ευκαιρία για ενδοσχολική επιμόρφωση για τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου ,

η. η ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου μέσα από τη διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Η δυσκολία μελέτης του εγχειριδίου του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για τη λειτουργία της ιστοσελίδας. Το εγχειρίδιο αυτό αν και διαθέτει έναν ευρύ κατάλογο για όλες τις λειτουργίες του ιστολογίου, δεν διευκολύνει την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών γιατί η μελέτη του είναι αρκετά δύσκολη και χρονοβόρα
2. Η έλλειψη υποστήριξης από καθηγητή/τρια πληροφορικής της Διεύθυνσης Π.Ε Εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία των ιστοσελίδων, που να μπορεί να επιμορφώνει, να ενημερώνει και να λύνει απορίες των εκπαιδευτικών

όταν αντιμετωπίζουν δυσκολίες.

3. Η έλλειψη σύγχρονων τεχνικών μέσων της σχολικής μονάδας και τεχνικών δυσκολιών ορισμένες φορές.
4. Η συνεχής προσοχή στην διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών.
5. Η ανάγκη να αφιερώνουν οι εκπαιδευτικοί αρκετό εξωδιδασκτικό χρόνο για την επεξεργασία του υλικού που επρόκειτο να δημοσιευτεί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

1. Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου και στη χρήση των προσωπικών δεδομένων. 2. Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική ρομποτική.

---